

«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ №3
 Жилинский А.А.
 Приказ № от 30.08.2019

**План работы
 с детьми с ограниченными возможностями здоровья
 обучающимися в МБОУ СОШ №3,
 на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Составление базы данных.	май-август, декабрь 2019	зам. директора по УВР Заворина С.А. классные руководители
2	Внесение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в списочный состав классов.	август, январь	Зам. директора по УВР Заворина С.А.
3.	Обновление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	в течение года	Зам. директора по УВР Заворина С.А.
3	Составление расписания уроков для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с надомной формой обучения.	сентябрь 2019, январь 2020	Зам. директора по УВР Заворина С.А.
4	Организация контроля над учебным процессом учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	сентябрь, 2019 январь 2020	Зам. директора по УВР Заворина С.А.
5.	Составление адаптированных рабочих программ.	Август 2019	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
5	Работа классных руководителей: посещение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места); сотрудничество с родителями или законными представителями; сопровождение в учебно-воспитательном процессе;	Август (при необходимости) в течение учебного года	Классные руководители
6	Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы: включение учащихся во внеурочную деятельность; привлечение к участию в общешкольных мероприятиях; организация летнего отдыха и трудовой занятости учащихся; участие учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах,	В течение года	Классные руководители

	проводимых в течение учебного года		
7	Психолого-медико-педагогическое сопровождение ,просвещение родителей: консультации школьной медсестры; индивидуальные консультации педагога-психолога; консультирование и помощь в профессиональном самоопределении детей-инвалидов и детей с ОВЗ; проведение педагогом-психологом коррекционных занятий с учащимися-инвалидами и детей с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
8	Методическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ: семинары, педсоветы	В течение года	Педагог-психолог
9	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ: Классные часы; Общешкольные мероприятия социальной направленности.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
10	Посещение социальным педагогом семей учащихся детей-инвалидов. и детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог
11	Консультирование родителей учащегося ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог
13	Консультирование учащегося ребёнка-инвалида и детей с ОВЗ социальным педагогом (при необходимости).	В течение года	Социальный педагог
14	Контроль организации обучения по адаптированным программам: посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися; отслеживание прохождения учебных программ; усвоение образовательных программ	В течение года	Заместитель директора по УВР учителя-предметники, педагог-психолог социальный педагог.
15	Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории	В течение года	Школьная медсестра, Классные руководители
18	Подведение итогов работы с	Май, август	Заместитель

	учащимися детьми-инвалидами и детей с ОВЗ за 2019-2020 учебный год.	2019	директора по УВР Заворина С.А., учителя- предметники, педагог-психолог социальный педагог
19	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами и детей с ОВЗ на 2020-2021 учебный год	Май, август 2019	Заместитель директора по УВР , учителя- предметники, работающие с учащимися детьми- инвалидами, педагог-психолог социальный педагог