

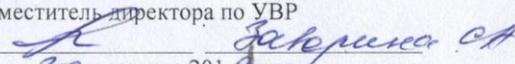
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей естественно-научного цикла
от «29» августа 2019 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


от «30» августа 2019 года

Рабочая программа учебного предмета
«История Сибири»
для среднего общего образования (11 класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Расторгуева О.В., учитель
истории и обществознания

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с вышеупомянутой программой, разработана творческой группой по преподаванию регионального компонента и утверждена районным методическим объединением учителей общественных дисциплин протокол № 1 от 27.08.2007 г. Особенностью содержания регионального компонента по истории в нашей области является соединение двух его взаимосвязанных частей: региональной и местной истории (краеведения), между которыми много общего, но есть существенные различия. В учебных пособиях по истории Сибири представлена региональная история, которая не замыкается в рамках современных границ Новосибирской области. Такой подход позволяет увязать исторические представления о прошлом региона с историей России и мира, предъявить учащимся проблему развития региональных отношений на территории Сибири до её присоединения к России и отношений с центром страны на последующих этапах развития, а также проблему взаимоотношений и взаимовлияния культур «коренных» и «пришлых» народов. Широкий круг материалов позволит более объективно выявить не только сложные и противоречивые явления, но и много положительного в этом процессе, создать возможность критики идей сепаратизма и национализма, а также раскрыть роль и место родного края в мировом историческом процессе. Решение этой задачи реализуется на основе отбора материала о наиболее значимых исторических процессах, происходивших в сибирском регионе и установления взаимосвязи с изучаемыми курсами истории.

Цель курса:

1. Социализация личности по месту проживания;
2. Расширить для учащихся рамки общефедеральной программы по истории;
3. Развитие умений и навыков познавательной активности учащихся, через изучение данного курса.

Задачи курса:

- а) повышение теоретического уровня преподавания путем создания целостного восприятия исторического прошлого, при котором возможно понимание взаимосвязи истории родного края с историей региона Сибирь, историей России и мира;
- б) развитие познавательных способностей учащихся в соответствии с нормативными документами;
- в) расширение возможностей воспитания учащихся;
- г) приобщение школьников, интересующихся общественными науками, к исследовательской деятельности.

Содержание программы направлено, с одной стороны, на актуализацию материалов, изученных в 7- 9-х классах, с другой, на повышение уровня обобщения. Известные учащимся сюжеты и фактический материал должны быть осмыслены на более высоком теоретическом уровне, что позволит глубже понять суть основных процессов развития Сибири в древности, в раннем средневековье и в составе России. Содержание программы приведено в соответствие с программами второго концентрира и предполагают опору на известные учащимся понятия из общего курса истории.

Первый раздел программы концентрирует внимание на проблемах древней и средневековой Сибири. Это знакомство с современным уровнем археологических исследований и учеными-археологами нашего края, их достижениями в исследовании культур скифского и тюркского периодов на территории Алтая и Западной Сибири. Завершающие уроки раздела посвящены проблеме этногенеза сибирских народов, которую предполагается представить на материалах истории барабинских татар. Предусмотрено изучение проблем материальной и духовной культуры народов Сибири в древности и средневековье.

Второй раздел предполагает формирование представлений и понятий об основных процессах развития Сибири в составе России. Первая тема посвящена осмыслению социально-экономических явлений развития Сибири. Вторая тема «Власть и общество» концентрирует внимание на внутренних процессах развития сибирского сообщества и их сопоставлении с подобными явлениями в европейской части России.

Третий раздел «Сибирь и наш край в XX веке» изучается в 11 классе. В этой программе большее внимание уделяется краеведческим материалам, так как в XX веке, в советское время, в Сибири происходили те же процессы, что в европейской части страны, а их специфику легче всего проследить на конкретных местных материалах. Это создает больше возможностей для привлечения местных документов, воспоминаний родственников, публикаций периодической печати. Работа с источниками поможет не только оживить уроки, но будет способствовать решению задач развития учащихся.

Структура курса:

№	Раздел, тема	Кол-во час
I	Сибирь в древности и средневековье	5
1	Первобытный мир Сибири.	1
2	Сибирские археологи.	1
3	Пазырыкская археологическая культура (VI- II вв. до н.э.).	1
4	Древнетюркские кочевые государства. Тюркские каганаты в VI-VIII вв.	1
5	Народы Сибири и нашего края в XIII-XVI вв.	1
II	Сибирь в составе Российской империи	
6	Процесс присоединения Сибири.	1
7	Развитие промыслов и сельского хозяйства в Сибири XVII- XIX вв.	1
8	Промышленность в Сибири в XVII- XIX вв.	1
9	Характер присоединения Сибири. Взгляды историков.	1
10	Колонизации Сибири и Северной Америки.	1

11	Государственное управление Сибирью в XVI-XVIII вв.	1
12	Реформы М. М. Сперанского в Сибири.	1
13	Крестьянский мир в XIX в.	1
14	Города Сибири.	1
15	Развитие промыслов	1
16	Развитие регионального самосознания.	1
17	Сибирь - «колония» или «окраина» России?	1
III	Сибирь и наш край в XX веке.	
18	Административно-территориальное деление Сибири. Население нашего края.	1
19	Возникновение Ново-Николаевска: облик города, занятия и образ жизни его жителей.	1
20	Столыпинская реформа в Сибири	1
21	Революционный штурм.	1
22	Гражданская война в Сибири	1
23	Повторительно-обобщающий урок по темам 1-2	1
24	НЭП в нашем крае	1
25	Индустриализация в Сибири	1
26	Коллективизация в Сибири	1
27	Великая Отечественная война в СМИ. Новосибирская область и город во время войны.	1
28	Промышленное развитие в 50-80-е гг. Социальная политика	1
29	Новосибирские колхозы и совхозы в 50-80е гг.	1
20	Область и город в годы перестройки	1
31	Становление рыночной экономики.	1
32	Итоговое повторение	1
33	Итоговое повторение	1
34	Итоговое повторение	1

Учащиеся должны знать:

В результате изучения истории Сибири на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории Сибири и отечественной истории;
- периодизацию истории Сибири и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и региональной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Сибири, ее роль в отечественной и мировой истории;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ:

1. Программа « ИСТОРИЯ И ЭКОНОМИКА СИБИРИ» Авторский коллектив: Варющенко В.И., Кузнецова Ф.С., Орлова М.Г.Новосибирск 2005.
2. Зуев А.С. Сибирь: Вехи истории XVI-XIX век. Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 1998.
3. Хрестоматия. История Сибири в 2-х частях Составители: Зверев В. Новосибирск, 2005.
4. Троицкая Т.Н., Соболев В. И. Наш край в древности и средневековье. Новосибирск, 1996.
5. ЭОРы «Дидактические материалы для 10-11 класса». Творческая группа по истории Сибири. Маслянино. 2008.