

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей эстетического цикла от «29» августа 2019 года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ (С.А. Заборина) от «30» августа 2019 года
--	---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность в предметной области «Технология»
8 класс**

Уровень основного общего образования.

Срок освоения: 1 год

Составитель:
Михайлова О.В.,
учитель технологии

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1.1 Формирование универсальных учебных действий

(личностные и метапредметные результаты)

Планируемые результаты

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

- Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Регулятивные УУД.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: составлять план решения проблемы ("выполнение проекта):

Познавательные УУД:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач обучающийся сможет;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования ("теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:
выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

Предметные результаты. Собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно/под руководством учителя тему, для организации дискуссии;
научиться:

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

1.2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

учащиеся должны знать:

- понятие проекта;
- типы проектов;

- понятие презентации, ее назначение и области использования;
- основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация);
- этапы выполнения различных проектов;
- этапы работы над презентацией;
- способы представления информации;
- способы создания презентации;
- назначение и основные функции инструментов программы PowerPoint;
- способы демонстрации презентации;
- методы, используемые при выполнении разных этапов проектов;
- критерии оценки проекта.

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- анализировать ситуацию;
- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- уметь ориентироваться в информационном пространстве;
- отбирать материал из общего содержания доклада или реферата, который требует наглядного представления;
- использовать различные источники информации, методы исследования и обработки полученной информации (конспектирование, реферирование, сравнение, анализ, использование схем, таблиц, диаграмм и т. д.);
- выдвигать гипотезу исследовательской деятельности;
- ставить цель, составлять и реализовать план проектной деятельности;
- сопоставлять цель и действия по её достижению;
- владеть различными способами познавательной деятельности;
- генерировать идеи и методы решения задач;
- организовывать рабочее место и трудовой процесс;
- рассчитывать необходимые материалы и время выполнения этапов проекта;
- находить рациональные приемы работы;
- планировать, контролировать и оценивать проделанную работу;
- составлять план - график работ;
- моделировать варианты ожидаемых результатов;
- применять различные методы исследования;
- выбирать информацию для представления;

- выбирать соответствующую форму представления данного материала в презентации;
- выбирать способ создания презентации, а также ее шаблон и дизайн;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- оформлять слайды текстом, рисунками, диаграммами, схемами;
- осуществлять переходы между слайдами, настраивать анимацию, демонстрировать презентацию различными способами;
- проводить рефлексию.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. Творческий проект и его основные элементы. Алгоритм выполнения проекта

Основные теоретические сведения

Организация проектной деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Структура проекта. Типология проектов. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Критерии оценивания проекта.

2. Виды проектов. Технология проектирования и создания материальных объектов

Основные теоретические сведения

Объяснить сущность проекта, алгоритм выполнения проекта. Слайд фильм «Технология проектирования». Антиподы проектирования

3. Работа с первоисточниками. Исследование, заимствование идей

Основные теоретические сведения

План деятельности. Библиографический поиск. Поиск информации с помощью приема «Закладки». Работа с первоисточниками. Подготовка доклада для устного сообщения. Анализ проекта (результаты наблюдения, экскурсии, эксперимента). Анкетирование, интервью «Ваше мнение».

4. «Поиск информации»

5. Обоснование темы проекта

Основные теоретические сведения

Определение и обоснование темы проекта. Анализ предстоящей деятельности – составление «звездочки обдумывания» (схематическое изображение составляющих творческого проекта).

6. Исследование объекта проектирования и его реконструкция

Основные теоретические сведения

7. Развитие идей. Выбор оптимального варианта проекта

Основные теоретические сведения

Анализ альтернативных вариантов проектируемого изделия. Понятие проектирование и конструирование. Технический рисунок проекта

Описание выбранного варианта, обоснование выбора, выполнение технического рисунка

8. Состав графической документации

Основные теоретические сведения

Линии чертежа, чертеж, эскиз, рисунок. Правило чтения и составление технологической документации. Разработка маршрутных и технологических карт на проектируемое изделие. Анализ свойств материалов. Составление спецификации на изделие.

9. Организация и технология изготовления изделия

Основные теоретические сведения

Технологический процесс и его элементы.

10. Расчет себестоимости проекта

Основные теоретические сведения

Экономическая оценка проекта. Расчет экономической части проекта: себестоимость изделия, затраты на оплату труда и электроэнергию, цена продукции.

11. Реклама проекта. Виды рекламы

Основные теоретические сведения

Реклама проекта. Виды рекламы. Правило составления рекламы. Составления рекламного проекта. Понятие о рекламе. Рекламное объявление.

Рекламодатель, рекламодатель, рекламопроизводитель. Достоинства и недостатки рекламы. Рекламное преувеличение. Рекламные приемы. Регулирование рекламы. Недобросовестная реклама. Скрытая реклама. Социальная реклама. Роль социальной рекламы. Требования к выполнению рекламного проспекта изделия.

12. Экологическое и экономическое обоснование проекта (2ч.)

Основные теоретические сведения

Экологические требования к проектируемому изделию. Экономическая оценка проекта. Расчет экономической части проекта: себестоимость изделия, затраты на оплату труда и электроэнергию, цена продукции.

3.Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Понятие « Проект»		
1	Творческий проект по теме «Декоративно - прикладное творчество»	1
Алгоритм работы над проектом		
2	Алгоритм работы над проектом.	1
Поисковый (подготовительный) этап		
3	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы. Выбор изделия на основе личных потребностей	1
4	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	1
5	Разработка нескольких вариантов и выбор наилучшего.	1
Технологический этап		
6	Разработка конструкции и технологии изготовления изделия. Эскиз изделия или модели. Составление инструкционной карты.	1
7	Подбор материалов и инструментов. Организация рабочего места.	1
8	Подсчет затрат на изготовление. Экономический расчет.	1
Реализация плана проекта		
9	Реализация плана проекта. Изготовление изделия с соблюдением правил безопасности.	1
10	Изготовление проекта по индивидуальному плану.	1
11	Изготовление деталей проекта	1
12	Изготовление деталей проекта	1
13	Изготовление деталей и контроль их размеров	1
14	Внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел	1
Заключительный (аналитический) этап		
15	Коррекционная работа над проектом. Окончательная отделка изделия	1
16	Защита проекта.	1
17	Анализ проекта	1

Рекомендуемая литература.

1. Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие.-М.: Вентана-Граф, 2010;
2. Бешенков А.К. Технология(технический труд) : технические и проектные задания для учащихся: пособие для учителя.-М: Дрофа, 2004.;
3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2004.;
4. Муравьев Е.М. Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение, 2004;
5. Методика преподавания технологии: пособие для учителя/ под ред. В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2005;
6. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом.-М.: Академия,2007;
7. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. / Сост. Бобровская А.Н.,Доколина Г. Ф. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.- 112с.