

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>методического объединения</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>9</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заворина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>9</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « » августа 201 года № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « » августа 201 года

Рабочая программа учебного курса
«Финансовая грамотность»
для основного общего образования (10-11 класс)
Срок освоения: 2 года

Составитель:
Расторгуева О.В., учитель
истории и обществознания

2018, 2019 гг.

Пояснительная записка.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность».

Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Введение. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Основы налогообложения.

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Страхование: что и как надо страховать.

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 5. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

11 класс

Тема 1. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Тема 2. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Тема 3. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Тема 4. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Тема 5. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Тема 6. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Тема 7. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

Календарно-тематическое планирование

11 класс (1 час, 35 недель, 35часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. Банковская система: услуги и продукты	
1	Банковская система	1
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1
3	Банки и золото: как сохранить сбережения	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредита предлагают банки	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредита предлагают банки	1
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредита предлагают банки	1
8	Обобщение по теме 1	1
	Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	
9	Что такое ценные бумаги	1
10	Какие бывают ценные бумаги	1
11	Профессиональные участники фондового рынка	1
12	Профессиональные участники фондового рынка	1
13	Профессиональные участники фондового рынка	1
14	Граждане на рынке	1
15	Зачем нужны ПИФы	1
16	Зачем нужны ПИФы	1
17	Операции на валютном рынке	1

18	Обобщение по теме 2	1
	Тема 3. Основы налогообложения	
19	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
20	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
21	Основы налогообложения	1
22	Основы налогообложения	1
23	Обобщение по теме 3	1
	Тема 4. Страхование: что и как надо страховать	
24	Страховой рынок России	1
25	Имущественное страхование	1
26	Здоровье и жизнь – высшее благо (личное страхование)	1
27	Если нанесен ущерб третьим лицам	1
28	«Доверяй, но проверяй» - советы по выбору страховщика	1
29	Обобщение по теме 4	1
	Тема 5. Личное финансовое планирование	
30	Роль денег в нашей жизни.	1
31	Риски в мире денег	1
32	Семейный бюджет.	1
33	Личный бюджет.	1
34	Составление личного финансового плана.	1
35	Защита своего личного финансового плана.	1
36	Итоговое повторение	

10 класс (1 час, 35 недель, 35часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ I. Доходы и расходы семьи	
1	Введение.	1
2	Деньги	1
3	Семинар «История денег»	1
4	Доходы семьи	1

5	Практикум «Доходы семьи»	1
6	Расходы семьи	1
7	Практикум «Расходы семьи»	1
8	Семейный бюджет	1
9	Практикум «Семейный бюджет»	
	Семинар-практикум «Доходы и расходы семьи»	1
	РАЗДЕЛ II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	1
10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
11	Практикум «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1
12	Страхование	1
13	Экскурсия в страховую компанию	1
14	Как защитить семейный бюджет	1
15	Семинар «Виды финансового мошенничества»	1
16	Защита проектов «Финансовое мошенничество»	1
	РАЗДЕЛ III. Семья и государство: как они взаимодействуют	1
17	Налоги	
18	Экскурсия в налоговую службу	1
26	Практикум «Налоговая декларация»	1
27	Социальные пособия	1
28	Экскурсия в отдел социальной защиты	1
29	Государство – это мы	1
30	Деловая игра «Государство – это мы!»	
	РАЗДЕЛ IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	1
	Как спасти деньги от инфляции	1
	Банковские услуги	1
	Экскурсия в банк «Банковские услуги»	1
	Собственный бизнес	1
	Валюта в современном мире	1
	Благотворительность	
	Личный финансовый план	1
	Практикум «Личный финансовый план»	1
	Защита индивидуальных проектов «Что такое финансовая грамотность»	1

	Семинар «Что такое финансовая грамотность»	1
	Итоговое повторение по курсу	1

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.