

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>детского-научно-технического</u> от « <u>29</u> » августа 201<u>8</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заворина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201<u>8</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>инженерно-научно-технического</u> от « <u>29</u> » августа 201<u>9</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заворина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201<u>9</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « _____ » августа 201 _____ года № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « _____ » августа 201 _____ года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « _____ » августа 201 _____ года № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « _____ » августа 201 _____ года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от « _____ » августа 201 _____ года № _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ от « _____ » августа 201 _____ года

Рабочая программа учебного курса
«Финансовая грамотность »
5-9 класс

Составитель:

Расторгуева О.В.

Пояснительная записка программы

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели и задачи программы

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

10 класс

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

11 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 5 класс (1 час, 35 недель, 35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во
-------	------	--------

		часов
	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2	«Деньги».	1
3	«Деньги».	1
4	Доходы семьи	1
5	Доходы семьи	1
6	Доходы семьи.	1
7	Семейный бюджет	1
8	Семейный бюджет	1
9	Расходы семьи	1
10	Обобщение по теме «Расходы и доходы семьи»	1
	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
13	Итоговая работа: тема 1,2	1
14	Итоговая работа: тема 1,2	1
15	Итоговая работа: тема 1,2	1
16	Обобщение по теме «Риск потери денег и имущества»	1
	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	
17	Налоги	1
18	Налоги	1
19	Социальные пособия	1
20	Социальные пособия	1
21	Государство – это мы	1
22	Государство – это мы.	1
23	Государство – это мы	1
24	Обобщение по теме «Семья и государство»	1
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	
25	Банковские услуги	1
26	Банковские услуги	1
27	Собственный бизнес	1

28	Собственный бизнес	1
29	Практикум «Бизнес-план»	1
30	Валюта в современном мире	1
31	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1
32	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1
33	Мини-проект «Благотворительность».	1
34	Проект «Личный финансовый план».	1
35	Итоговое повторение курса	1

6 класс (1 час, 35 недель, 35 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	РАЗДЕЛ I. Доходы и расходы семьи	
1	Введение	1
2	Деньги	1
3	Семинар «История денег»	1
4	Доходы семьи	1
5	Практикум «Доходы семьи»	1
6	Расходы семьи	1
7	Практикум «Расходы семьи»	1
8	Семейный бюджет	1
9	Практикум «Семейный бюджет»	1
10	Семинар-практикум «Доходы и расходы семьи»	1
	РАЗДЕЛ II. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
12	Практикум «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	1
13	Страхование	1
14	Экскурсия в страховую компанию	1
15	Как защитить семейный бюджет	1
16	Семинар «Виды финансового мошенничества»	1
17	Защита проектов «Финансовое мошенничество»	1
	РАЗДЕЛ III. Семья и государство: как они взаимодействуют	

18	Налоги	1
19	Экскурсия в налоговую службу	1
20	Практикум «Налоговая декларация»	1
21	Социальные пособия	1
22	Экскурсия в отдел социальной защиты	1
23	Государство – это мы	1
24	Деловая игра «Государство – это мы!»	1
	РАЗДЕЛ IV. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	
25	Как спасти деньги от инфляции	1
26	Банковские услуги	1
27	Экскурсия в банк «Банковские услуги»	1
28	Собственный бизнес	1
29	Валюта в современном мире	1
30	Благотворительность	1
31	Личный финансовый план	1
32	Практикум «Личный финансовый план»	1
33	Защита индивидуальных проектов «Что такое финансовая грамотность»	1
34	Семинар «Что такое финансовая грамотность»	1
35	Итоговое повторение по курсу	1