

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от «29» августа 2019 года № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР Заворина С.А. от «06» августа 2019 года
--	---

Рабочая программа курса

«Проектная деятельность в предметной области «Русский язык и
литература»
для 9-ого класса

Срок освоения: 1 год

Составитель:
Кудина Наталья Владимировна,
учитель русского языка и
литературы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
 - применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение	Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Виды проектных работ.
Методология проектной деятельности	Основные понятия проектной работы: гипотеза, метод исследования, идея, ключевое слово, обзор, объект исследования, предмет исследования, проблема и др.

	обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач проекта, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения работы, описание процесса проектной деятельности, обсуждение результатов проекта, формулирование выводов и оценка полученных результатов.
Работа над основной частью проекта	Выбор темы. Обоснование её актуальности. Формулировка цели и конкретных задач проекта. Определение объекта и предмет. Выбор методов. Составление индивидуального плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Заключение. Результаты работы.
Оформление проектной работы	Структура содержания проектной работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, приложения, список литературы. Правила составления аннотации. Общие правила оформления работы: формат, объём, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложение.
Представление результатов проектной работы	Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ занятия	Название раздела. Тема занятия	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
Введение (3ч)			
1	Цель, задачи, специфика занятий, общие требования. Наука и научное мировоззрение	1	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
2-3	Виды проектных работ	2	Анализ текстов, игра, моделирование.
Методология проектной деятельности (7ч)			
4-5	Общая схема хода проектной работы.	2	Аналитико-синтетические упражнения,

			групповая работа.
6-7	Основные понятия проектной работы: идея, ключевое слово, обзор, объект исследования, предмет исследования, проблема и др.	2	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
8	Методы научного познания: наблюдение, сравнение.	1	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
9-10	Поиск информации: виды информации (обзорная, реферативная), методы поиска информации.	2	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
Работа над основной частью проектной работы (13 часов)			
11-13	1.Выбор темы. Обоснование её актуальности. 2.Формулировка цели и конкретных задач проекта. 3.Определение объекта и предмета исследования.	3	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
14-16	Составление индивидуального плана.	3	Индивидуальные консультации.
17-20	1-2.Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. 3.Сбор первичной информации и её организация. 4.Работа с научной литературой.	4	Индивидуальные консультации.
21-23	Заключение. Результаты работы.	3	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
Оформление исследовательской работы (3 часа).			
24	Структура содержания проектной работы.. Оформление списка литературы и источников.	1	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
25	Цитирование. Ссылки. Сноски.	1	Аналитико-синтетические упражнения,

			групповая работа.
26	Общие правила оформления работы: формат, объём, шрифт, интервал поля, нумерация страниц, заголовки.	1	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
Представление результатов исследовательской работы (8 часов).			
27-28	Составление тезисов (краткое содержание работы). Аннотация.	2	Индивидуальные консультации.
29-31	Подготовка к презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации.	3	Индивидуальные консультации.
32-34	Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, ответы на вопросы, заключительное слово.	3	Аналитико-синтетические упражнения, групповая работа.
	Итого	34ч.	