



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Маслянинской СОШ №3
А.А.Жилинский

**Аналитический отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Маслянинской средней общеобразовательной школы №3**

Самообследование МБОУ Маслянинской СОШ № 3 проводилось в соответствии:
-со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

- Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области 16.03.2016 №690 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы.

По его результатам сформирован отчет, рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета **Протокол № 6 от 17.03.2020 года**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №3 Маслянинского района Новосибирской области, в дальнейшем именуемое «Учреждение», создано в соответствии с Постановлением Главы Маслянинского района Новосибирской области от 02.12.2011 года №1417 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы №3».

Муниципальное образовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №3 было создано в соответствии с постановлением территориальной администрации Маслянинского района Новосибирской области от 24.04.1998 года №102.

Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы №3.

Наименование Учреждения: полное — муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №3 Маслянинского района Новосибирской области, сокращённое — МБОУ Маслянинская СОШ №3.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения: Новосибирская область, Маслянинский район, р.п.Маслянино, ул.Пролетарская, 82. Почтовый адрес: 633564 Новосибирская область, Маслянинский район, р.п.Маслянино, ул. Пролетарская, 82.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Учреждения является администрация Маслянинского района Новосибирской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Маслянинского района Новосибирской области. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать установленного образца, вправе иметь штамп, бланки, открывает лицевые счета в органах федерального казначейства или финансовом органе Маслянинского района Новосибирской области.

Директор школы : Жилинский Алексей Алексеевич

Телефон : 8-38347-24-153;
E-mail: mc3@ngs.ru
Сайт: <http://sosch3.moy.su/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования (серия 54Л01, регистрационный № 0000889 от 30.04.2014., бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 54А01 №0002289, регистрационный № 989 от 20.01.2015) действительно до 20.01.2027.

Деятельность МБОУ Маслянинской СОШ №3 регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом от 31.08.2011г.с изменениями от 12.10.12г., 30.08.13г.,30.08.2014г., 31.08.2015г., 31.08.2016г. 31.09.2018 г.) Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом от 31.08.2015г. №71, приказом №67 31.08.2016г.) Образовательной программой основного общего и среднего общего образования (утверждена приказом №55 от 30.08.12г., Адаптированной основной общеобразовательной программой на 2015-2018год (утверждена приказом 55 от 30.08.2015г.), должностными инструкциями сотрудников.

В 2018-2019 учебном году в 21 общеобразовательных классах в т.ч. с(к) класс-комплект обучалось 546 обучающихся. Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 25 человек.

Количество классов по уровням образования

Таблица 1

уровни	Кол-во классов/число обучающихся
Уровень НОО	10 классов /249 обучающихся
Уровень ООО	9 классов/242 обучающихся
Уровень СОО	2 класса/57 обучающихся

На уровне начального общего образования -10 классов (249 учеников); основного общего образования -9 классов, в них 242 ученика; среднего общего образования - 2класса- 57 учеников; в число названных классов входит 1 специальный

(коррекционный) класса-комплект для детей с ограниченными возможностями здоровья (бучеников).

В образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание. Имеется оборудованный медицинский кабинет, работает медицинский работник. В школе организовано двухразовое горячее питание. Имеется оборудованная столовая площадью 97,2 кв.м на 77 посадочных мест.

Охват питанием составляет 100%.

Продолжительность перемен для горячего питания составляет 15-20 минут. Структура классов, медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Ежегодный отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте ОУ в сети интернет: sosch3.moy.su.

Структура классов, медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют критериям, утвержденным для данного вида ОУ приказом Минобрнауки Новосибирской области от 09.03.2011 №466 «Об утверждении критериев показателей, применяемых при государственной аккредитации образовательных учреждений Новосибирской области».

Режим работы школы: шестидневная учебная неделя (2-11 класс), по пятидневной неделе -1 класс.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало занятий : 8ч.30 мин.

1.2. Особенности управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- ✓ Управляющий Совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- ✓ Родительский комитет образовательного учреждения.
- ✓ Совет школы.
- ✓ Совет старшеклассников
- В школе создан Методический совет и профессиональные методические объединения

- 1.МО классных руководителей – руководитель Сотникова Н.Г.
- 2.МО учителей математики и информатики – руководители Созинова С.И.
- 3.МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Кудина Н.В.
- 4.МО учителей естествознания – руководитель Купина М.В.
- 5.МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Витт Н.Ю.
- 6.МО учителей начальных классов – руководитель Шатова Е.И.
- 7.МО учителей эстетического цикла – руководитель Михайлова О.В.

- Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора, административные совещания, оперативные совещания, планёрки

1.3 Образовательная деятельность

Миссия школы состоит в создании образовательной среды способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности, средствами современного образования помочь стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Информация об организации учебного процесса:

Деятельность МБОУ Маслянинской СОШ №3 регламентируется Основной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом от 31.08.2011 г.с изменениями от 12.10.12г., 30.08.13г.,30.08.2014г., 31.08.2015г., 31.08.2016г. 31.08.2018г.) Основной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом от 31.08.2015г. №71, приказом №67 31.08.2016г.) Образовательной программой основного общего и среднего общего образования (утверждена приказом №55 от 30.08.12г., Адаптированной основной общеобразовательной программой на 2015-2018год (утверждена приказом 55 от 30.08.2015г.), должностными инструкциями сотрудников.

В 2015году школа успешно прошла *отбор проводимый среди ОО в рамках реализации Государственной программы «Доступная среда»* и получила оборудование для обеспечения инновационного подхода к обучению и воспитанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

С января 2016 года, согласно Приказу Минобрнауки Новосибирской области от 31.12.2015 № 4041 МБОУ Маслянинская СОШ №3 является участником *регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;*

С 2015 года, согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области № 1839 от 24.06.2015 г. участник *регионального проекта «Сетевая дистанционная школа»*

Статистика образования

Количество учащихся в школе:

Таблица 1

Учебный год	Сентябрь	Май	Класс – комплект
2015-2016	498	493	23
2016-2017	505	503	23
2017-2018	518	520	21
2018-2019	546	543	21

Вывод: Численность обучающихся в 2018-2019 году увеличилось на 23 человека.

Таблица 2

Распределение обучающихся по программам общего образования

Учебный год	Начальное общее образован ие		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	чело ве к	клас со в	челове к	классо в	челове к	классов	чело ве к	классов
2013-2014	185	8	244	11	65	3	494	22
Доля учащихся, %	37		49		14		100	
2014-2015	216	9	235	10	45	3	496	22
Доля учащихся, %	44		47		9		100	
2015-2016	215	10	246	10	37	3	498	23
Доля учащихся, %	44		49		7		100	
2016-2017	219	10	243	10	41	3	503	23
Доля учащихся, %	44		48		8		100	
2017-2018	229	9	243	10	48	2	520	21

Доля учащихся, %	44		47		9		100	
2018-2019	248	10	238	9	57	2	543	21
Доля учащихся, %	46		44		10		100	

На начало года в школе сформировано 21 класс в т.ч 1 С(К)ОК-комплект, в которых обучалось 546 учеников - на 28 человек больше, чем на начало 2017-18 уч.года (**таблица 1**);

Увеличение доли учащихся наблюдается на уровне начального общего образования и среднего общего образования, (**таблица 2**). В целом тенденция увеличения количества учащихся на начало года сохраняется. На конец года количество учащихся уменьшилось на 3 человека, т. о. на конец года в школе обучается 543 учащихся.

Выполнение учебного плана (приложение №1):

Учебный план для школы №3 на 2018– 2019 учебный год разработан с целью реализации задач модернизации российского образования – повышение его **доступности, качества и эффективности**.

-Выполнение базового компонента:

Региональный компонент представлен курсами - «Основы религиозных культур и светской этики», «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», «Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области». Данные часы также реализованы в полном объеме.

Программы по всем предметам выполнены в полном объеме, все часы учителями-предметниками реализованы.

- Анализ работы по индивидуальному обучению

В школе организовано индивидуальное обучение учеников (см. таблицу 3)

Название программы	Количество обучающихся	класс
АОП для обучающихся с задержкой психического развития	Количество обучающихся имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов 2018-2019 учебный год, обучающихся по АОП ООО 23	9,5б,6а,5а,7б,7а,
	Количество обучающихся имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов 2018-2019 учебный год, обучающихся по АОП НОО 8	4а, 4б,4в
	Количество обучающихся имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов 2018-2019 учебный год, обучающихся по АОП НОО (вариант 7.1) 12	1б, 1в, 2а,2б,3а,3б

	Количество обучающихся имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов 2018-2019 учебный год, обучающихся по АОП НОО (вариант 7.2) 1	26
Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью	Количество обучающихся имеющих статус ОВЗ и детей инвалидов 2018-2019 учебный год, обучающихся по АОП ОО обучающихся с умственной отсталостью 5	5к, 7к, 8к, 6к

На индивидуальном обучении на дому – 6 обучающихся.

9 обучающихся имеют статус ребенок – инвалид Переведены условно - 1

Организация образовательного процесса учащихся, регламентируется учебными планами и расписанием занятий, разработанными и утвержденными школой №3 самостоятельно, на основании Положения « Об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов на дому» (утверждено приказом №68 от 08.09.2014г.)

Учебные планы на 2019-2020 учебный год разработаны в преемственности с учебными планами 2018-2019 года. Учебные планы обеспечили предоставление учащимся оптимальных возможностей для получения образования.

Педагогами составлены рабочие программы, которые позволили:

- реализовать адаптированные образовательные программы;
- осуществить коррекционную деятельность с учащимися.

Программы реализованы в полном объеме.

1.4. Качество предоставления образовательных услуг

Общая успеваемость по ОУ за 2018-19 учебный год – 537 обучающихся закончили учебный год успешно (99 %). Успевающих на «4 и 5» -160 обучающихся (29 %)

по уровням образования:

Таблица №5

Уровень	к-во уч-ся	неуспевающие	на «4и 5»	общая успеваемость(%)	на «4 и 5» (%)
Начальное общее образование	248	5	65	98%	26%

Основное общее образование	238	1	65	99,5%	27%
Среднее общее образование	57	0	30	100%	53%

Диаграмма №1

Общая успеваемость и успеваемость на «4 и 5» по уровням образования за 4 года

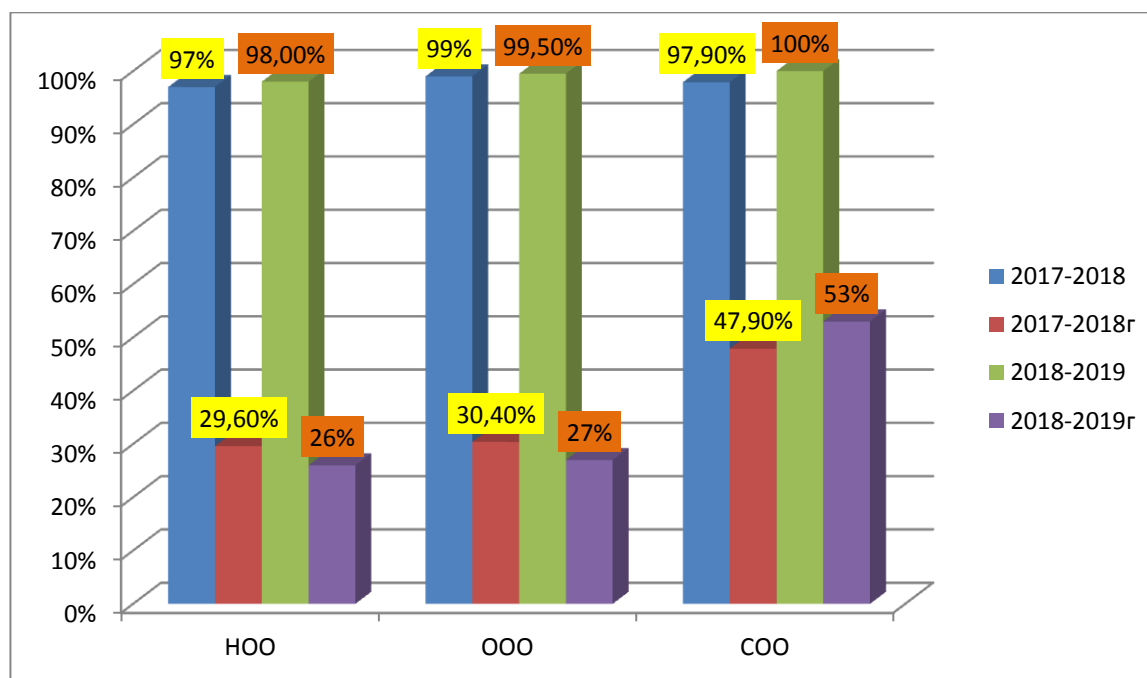
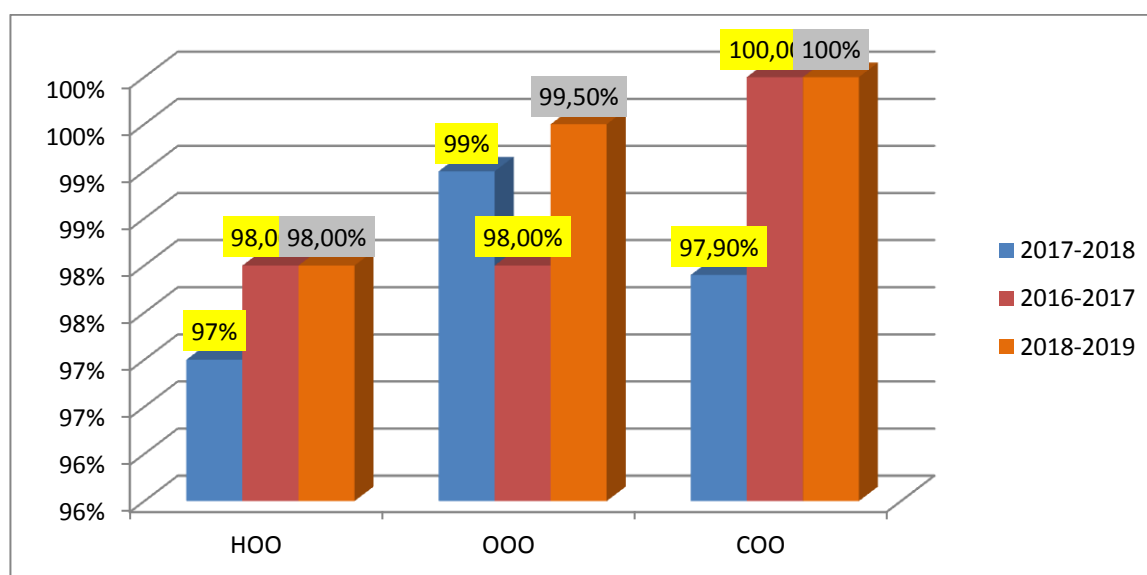


Диаграмма №2

Общая успеваемость 2018-2019 учебного года в сравнении с 2016-2017 уч. годом и 2017-2018 г



Анализируя диаграммы 1,2 можно сделать вывод:

На уровне начального общего образования общая успеваемость составляет 98% на 1% выше показателя 2017 года (97%);

На уровне основного общего образования успеваемость немного выше уровня прошлого года - 99% (98%);

На уровне среднего общего образования - 100%, и в прошлом году 100% показатель общей успеваемости.

Показатель обученных на «4» и «5» понизился 1,7% и составляет 31,7% (показатель прошлого года - 30%).

По итогам 2017-2018 года, как и в прошлом году, есть учащиеся, окончившие год на «отлично». Их по итогам года 8 человек: в 2018-2019 году 13 человек, что на 5 человек больше.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ГИА-9, 2018-2019 уч. год

В 2019 году выбор экзаменов распределился следующим образом:

Предмет	сдавал о	«2»	«4 и 5»	Общая (%)	Качест во (%)	Средняя оценка	учитель
Русский язык ОГЭ (ГВЭ) (основной этап)	28	-	16	100	57%		Коновалова М.В.
Математика (база) ОГЭ (ГВЭ) (основной этап)	28	1	22	96%	79%		Созинова С.И.
Математика (после пересдачи в резервный день основного периода)	28	-	1	100%	82%		Созинова С.И.
Информатика	13	-	7	100	54%		Гильгинберг Л.А.
Физика	1	-		100	0 %		Юдинцева С.И.
Биология	3	-	1	100	33%		Сотникова Н.Г.
Обществознан	19	2	13	89	68%		Расторгуева О.В.

не							
Обществознание <i>(после пересдачи в резервный день основного периода)</i>	19	-	-	100%	68%		Расторгуева О.В.
Химия	1	-	1	100	100		Гераськина Е.А.
История	1	-	1	100	100		Расторгуева О.В.
География	10	-	7	100	70		Купина М.В.

Учащиеся, получившие «2» при прохождении ГИА

математика	обществознание
1 обуч-ся 9	2 обуч-ся-9

Неудовлетворительные результаты на экзаменах получили 2 учащихся, ими получено 3 неудовлетворительных отметки.

Из 2 учащихся 2 имели право пересдачи в резервные дни основного этапа. 2 человека обществознание, 1 человек- математика

Прошли ГИА в основной период все обучающиеся 9 класса (28 человек).

Учащиеся, получившие «5» при прохождении ГИА

Русский язык	Информатика	Математика	История
1.Блохин К.	1.Матвиенко Е.	1. Бурыгина М	1.Дубинская Д.
2.Бурыгина М.	2. Пчелина К.	2.Дубинская Д	
3.Дубинская Д.	3. Середа Е.	3.Пчелина К.	
4.Пчелина К.		4.Хомченко Д.	
5.Хомченко.Д.		5. Чернова Е.	
6. Щапова М.		6. Щапова М.	

ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ

Показатель	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018-2019

Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %(июнь)	100	100	100	88,8	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %(июнь)	100	100	100	88,8	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	-	2	3	0	2

Все обязательные экзамены с первого раза сдали 100% выпускников (в 2018 году – 96%).

Таким образом, с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике, все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Для получения медали «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году необходимо было иметь в аттестате о среднем общем образовании все отметки «5» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также набрать на ЕГЭ по обязательным предметам не менее 70 баллов: по русскому языку и математике (профильный уровень), либо сдать математику (базовый уровень) на 5.

Таким образом, аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили **2 выпускника: Майер Дарья, Штоппель Наталья**

Результаты ГИА-11, 2018-2019 учебный год

Обязательные предметы

предмет	сдавало	Ниже минимального балла	Средний балл	учитель
Русский язык	29	0	69	Ромахова Е.Г.
Математика	18	0	средняя оценка-4,4	Созинова С.И.
База			«5» -9; «4» -8; «3» -1	

Образовательные результаты выпускников 11 классов по годам

Показатель	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018- 2019
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших	100	100	100	88,8	100

экзамен по математике, %(июнь)					
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %(июнь)	100	100	100	88,8	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	-	2	3	0	2

Предметы по выбору

предмет	сдавало	Ниже минимального балла	Справи лись с работой	Средний балл	учитель
География	5	-	100	59,2	Купина М.В.
Литература	1	-	100	61	Ромахова Е.Г.
Математика (П)	11	-	100	52,3	Созинова С.И.
Информати ка и ИКТ	4	3	25%	31,2	Гильгинберг Л.А.
Биология	1	-	100%		Сотникова Н.Г.
Физика	3	-	100%	55	Юдинцева С.И.
Обществоз нание	18	3	83%	50	Расторгуева О.В.
История	8	1	87,5%	45	Расторгуева О.В.

Учащиеся не преодолевшие минимальный порог баллов (ЕГЭ)

Обществознани е 42 б	История 32 б	Информатика 42б
3человека Амирова 3.29 б Елизаров А.33 б Огнева Ю. 37б	1 человек Кунстман В. 22 б	3 человека Вольф М .20б Елизаров А.20б Сычевва Е.34б

Учащиеся, набравшие выше 70 баллов при прохождении ЕГЭ

Математика (п)	баллы	Русский язык	баллы
Ведерникова Е.	72		
Штоппель Н.	70		87
		Батаева В.	87
		Белорукова О.	96
		Бирюкова А.	73
		Бирюкова М.	73
		Ведерникова Е.	85
		Викторенко Р.	76
		Гончарова А.	72
		Жуков С.	87
		Кальбфлейш Д.	80
		Карасева Д.	72
		Майер Д.	76
		Огнева Ю .	76

Приоритетными направлениями работы в 2020 году считаем:

- Увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ,
- Увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам,
- Совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.

Выводы :

- По итогам 2018/2019 учебного года все 100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании,
- Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника: Штоппель Н. Майер Д.,
- В сравнении с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по русскому языку повысился на 8,4 балла, по математике профильной – на 16,24 балла, по математике базовой – на 0,2 балла,

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по выбору выше результатов прошлого года по следующим предметам: повысился по истории на 2,8 балла, по обществознанию на 2,8 балла, по информатике на 9 баллов.

Участие в конкурсах и выставках учащихся МБОУ школы № 3 в 2019 году

Наиболее значимые достижения в воспитательной работе школы

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Международный	Конкурсы «КИТ», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Бобёр», «Кенгуру». Приняли участие 105 человек	1, 2, 3 места в районе
2	Международный	Фестиваль исполнителей на русских инструментах «Поиграем – 2019»	Лауреат 2 степени
3	Международный	Фестиваль «Сибириада»	Два Лауреата 3 степени
4	Международный	Он-лайн конкурс «5 звёзд»	Дипломант 1 степени
5	Международный	Олимпиада «В мире музыки»	Лауреат 3 степени
6	Международный	«Я-энциклопедия»	Дипломы 1, 2, 3 степени
7	Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Литературный квадрат»	Диплом победителя
8	Всероссийский	Фестиваль «Мелодинка»	Лауреат 3 степени
9	Всероссийский	Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Дипломанты 1,2, 3 степени (47 человек)
10	Всероссийский	Конкурс «Доброволец России»	Участие
	Всероссийский	Президентская Ёлка в Кремле	Участие
11	Межрегиональный	Фестиваль «Ты взойди-ка, солнце красное»	Лауреаты 3 степени, участие
12	Межрегиональный	Конкурс «От Полесья до Сибири»	Лауреат 1 степени
13	Межрегиональный	Конкурс «Родники культуры»	Лауреат 2 степени

14	Региональный	Конкурс кроссвордов «Избирательное право»	Участие
15	Региональный	Молодёжный интеграционный фестиваль «Сильная личность»	Лауреаты 1 степени
16	Региональный	Конкурс детского творчества «Таланты Сибири»	Участие
17	Региональный	Фестиваль женских традиционных ремёсел «Горница»	Лауреат 1 степени
18	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников	Участие (5 человек)
19	Региональный	Концерт «Звонкая весна»	Участие
20	Областной	Фестиваль народной культуры «Красная ярмарка»	Лауреаты 1, 2 степени
21	Областной	Программа «Приходите в гости к нам»	Участие
22	Областной	Конкурс «Зимние узоры»	Дипломант 3 степени
23	Областной	Фестиваль-смотр украинской культуры «Виночек»	Лауреат 2 степени
24	Областной	Фестиваль славянской культуры «Солнцеворот»	Дипломант
25	Областной	Детский фестиваль керамики «Керама-Бердь»	Лауреаты 2 степени
	Областной	Губернаторская Ёлка в г. Новосибирске	Участие
	Областной	Кросс лыжников и биатлонистов	3 место
26	Межрайонный	Конкурс исполнителей на русских народных инструментах в р.п. Линёво	Лауреат 3 степени
27	Межрайонный	Фестиваль патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	Диплом 1 степени
28	Муниципальный	Фестиваль патриотической песни «Виктория»	Лауреата
29	Муниципальный	Фестиваль профессий (фестиваль детского творчества)	1 место
30	Муниципальный	Соревнования по баскетболу «Школьная лига локобаскет»	3 место

31	Муниципальный	Соревнования по футболу	2 место
32	Муниципальный	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады школьников	6 место
33	Муниципальный	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников	2 место
	Муниципальный	Ёлка Главы Маслянинского района	Участие
34	Муниципальный	Лыжные гонки «Олимпийские надежды»	3 место
35	Муниципальный	Лыжные гонки на приз «Пионерская правда»	3 место
36	Муниципальный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	1 место
37	Муниципальный	Легкоатлетическое многоборье	3 место
38	Муниципальный	Конкурс «Зелёная волна» (номинация тревел-бук)	1 место
39	Муниципальный	Конкурс поделок «Дядя Стёпа - полицейский»	Участие
40	Муниципальный	Конкурс скворечников «Птичий терем»	1,2 места
41	Муниципальный	Профильная смена «Зарница»	1 место «Костёр дружбы» 1 место (многоборье «Школа безопасности») 2 место (смотр строя, ОФП) 3 место (викторина «Я – защитник Отечества») 5 место - общекомандное
42	Муниципальный	Презентация «Моя любимая книга»	2 место, участие

43	Муниципальный	Конкурс рисунков по произведениям детских писателей	2 место, участие
44	Муниципальный	Конкурс чтецов «Детские писатели о детях»	1,2 места, участие
45	Муниципальный	Конкурс «Юный модельер»	3 место
46	Муниципальный	Волонтёры акции «Бессмертный полк»	Участие
47	Муниципальный	КВН по физике	2 место
48	Муниципальный	Профильная смена «Юный эколог»	участие
49	Муниципальный	Книга почёта «Новые имена»	1 человек
	Муниципальный	Мини-футбол	3 место
	Муниципальный	Кросс «Золотая осень»	2 место
50	Муниципальный	Соревнования по тяжёлой атлетике	2 место

Школьный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Классы	Количественный результат (чел.)
1	Соревнования по пионерболу за первенство школы	21.01-26.01	5-6кл.	28
2	Соревнования по баскетболу за первенство школы	14.01-19.01	7-11кл.	50
3	Библиотечный урок к 140-летию Павла Бажова	17.01	1-4 кл.	
4	Фотовыставка «Зимние каникулы – прекрасная пора»	18.01	5-11 кл.	37
5	Декада героико-патриотического воспитания (по отдельному плану)	12.02-22.02	1-11 кл.	

6	Квест «Большие маневры»	26.02	5-6 кл.	78
7	КТД «Русский солдат умом и силой богат»	27.02	7-8 кл.	32
8	Песенный фестиваль «Привет тебе, мой край родной»	21.02	1-4 кл.	
9	Библиотечный урок к 210-летию выхода первой книги басен И.А. Крылова (1809)	13.03	1-4 кл.	50
10	Акция «Подарок для мамы»	01.03-07.03	1-4 кл.	90
11	Фотовыставка «Люблю тебя, природа, в любое время года!»	10.04	5-8 кл.	15
12	Игра «Экологическое путешествие»	12.04 18.04	3-е кл. 4-е кл.	20 20
13	КТД «Экологический калейдоскоп»	26.04	9-11 кл.	30
14	Подвижная игра «В гости к Робинзону»	05.04	1-2-е кл.	50
15	Выставка поделок «Из мусорной кучки – классные штучки»	22.04	1-4 кл.	31
16	Конкурс инсценировок «Экологическая сказка»	24.04	5-8кл.	46
17	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Золотой марафон»	24.05	5-11 кл.	

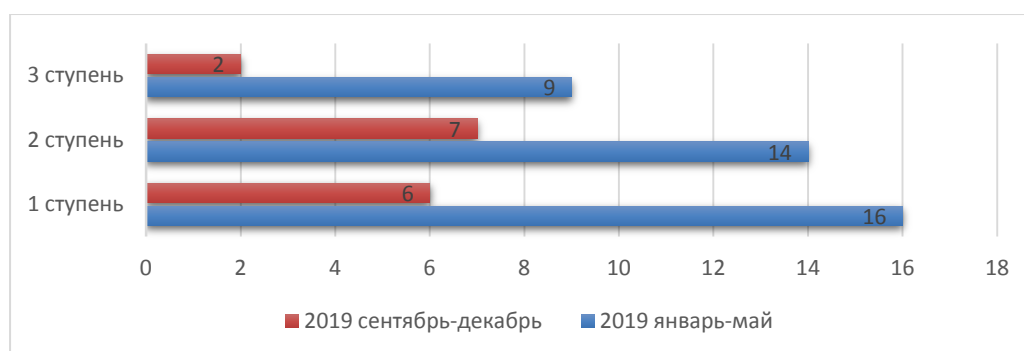
18	Праздник, посвящённый окончанию учебного года «Зажги свою звезду»	30.05	1-4 кл.	
19	Акция «Пусть всегда будет Солнце!» (К Международному дню мира)	23.09	5-11кл.	269
20	День бегуна	09-14.08	1-4 кл.	100
21	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	01.09	1-11 кл.	510
22	Месячник безопасности на дорогах и соблюдения ПДД	01.09 – 30.09	1-11 кл.	510
23	Кросс «Золотая осень»	09-14.09	5-9 кл.	180
24	Соревнования по мини-футболу	С 16.09	5-11 кл.	72
25	Посвящение в пятиклассники	27.09	5-е кл.	51
26	Выборы в Совет старшекласников	19.09	9-11 кл.	96
27	Конкурс «Осенняя гирлянда»	18.09	1-4 кл.	41
28	Общешкольная акция «Наши любимые» (к международному Дню пожилых людей)	01.10	5-11 кл.	269
29	Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»	01.10	1-4 кл.	70
30	«Книжкин дом» (К международному Дню школьных библиотек)	25.10	1-4 кл.	221

31	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, здравствуй, первый класс!»	11.10	1-е кл.	69
32	Праздник для учителей «Нет выше звания Учитель»	04.10	1-11 кл.	510
33	Народный праздник Покрова	14.10	1-4 кл.	221
34	КТД «Осенний бал»	25.10	9-11	96
35	КТД «Осенины»	24.10	5-6	74
36	Конкурс «Мисс Осень – 2019»	18.10	7-8	85
37	КТД «Разноцветная осень»	23.10	3-4 кл.	88
38	Соревнования по пионерболу на первенство школы	11.11-16.11	3-4 кл.	88
39	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	11.11-16.11	1-2 кл.	133
40	Творческий конкурс «Звёздная россыпь талантов»	23.11	3-11кл.	120
41	Выставка рисунков «А мамыны глаза с годами всё добрее...»	20.11	1-2кл.	76
42	«СТОП–ВИЧ» (Акция, посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом)	02.12	9-11 кл.	96
43	Интеллектуальная игра «Битва титанов»	06.12	9-11 кл.	96
44	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	13.12	7-8 кл.	125

45	Интеллектуальная игра «Эрудит-ассорти»	20.12	5-6 кл.	94
46	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	10.12	1-е кл.	69
47	Интеллектуальная игра «Звёздный час»	17.12	2-4 кл.	152
48	Новогодние праздники «Новый год у ворот»	25-28.12	1-11 кл.	510

4. Дополнительное образование

Количество программ дополнительного образования по ступеням обучения.



Сводная информация по организации занятости в кружках, секциях и учреждениях дополнительного образования детей

Январь-май 2019 г.

	Всего		Из них: девочек	Из них: мальчиков
Количество кружков и секций (ФГОС)	27		189	192
Количество кружков и секций (9-11 классы)	5		29	36
Количество детей в ОО	545			
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>образовательной организации</u>	446		218	228
Из них: охвачено внеурочной	381		189	192

деятельностью (ФГОС)				
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>учреждения</u> <u>дополнительного образования и других учреждений</u> (спортивная школа, ДШИ, бассейн, спорткомплекс и т.д.)	501		257	244
Число детей, посещающих 2 и более кружка	124		71	53
Не охвачены услугами дополнительного образования	44		19	25

Общее количество занимающихся в объединениях ДО - 501 чел., что составляет 92%

Сентябрь-декабрь 2019 г.

	Всего	Из них: девочек	Из них: мальчиков
Количество кружков и секций (ФГОС)	11	133	111
Количество кружков и секций (9-11 классы)	2	2	5
Количество детей в ОО	510	263	247
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>образовательной организации</u>	251	135	116
Из них: охвачено внеурочной деятельностью (ФГОС)	244	133	111
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>учреждения</u> <u>дополнительного образования и других учреждений</u> (спортивная школа, ДШИ, бассейн,	192	111	81

спорткомплекс и т.д.)			
Число детей, посещающих 2 и более кружка	24	15	9
Не охвачены услугами дополнительного образования	67	17	50

Общее количество занимающихся в объединениях ДО - 443 чел., что составляет 87 %

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 на январь 2019 учебного года

	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний уровень	Уровень воспитанности
1 «А» класс	4	4,1	4,3	4,3	4,2	4,2	хороший
1 «Б» класс	3,7	3,7	4,3	4,2	4	4,03	хороший
1 «В» класс	4,3	4,2	5	4,1	4,2	4,35	хороший
2 «А» класс	4	3,9	4,5	4	4	4	хороший
2 «Б» класс	3,6	3,8	4,3	4,2	4	4,05	хороший
3 «А» класс	4,7	4,1	5	4,3	4,7	4,4	хороший
3 «Б» класс	3,85	3,85	4	4	3,95	3,93	хороший
4 «А» класс	4	4	4,4	4,3	4,2	4,2	хороший
4 «Б»	3,8	3,8	4,6	4	4,1	4,1	хороший

класс							
4 «В»	3,7	3,9	4,6	4	4,1	4,1	хороший
По школе	4.1	3.95	4.4	4.01	4.03	4.12	хороший

Уровень воспитанности учащихся 5 – 11-х классов Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 на январь 2019 учебного года

классы	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учёбе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний уровень	Уровень воспитанности
5 «А»	4,3	4,7	4,3	4	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4	4,5	хороший
5 «Б»	3	3,9	3,7	3,6	3,9	3,2	3,9	3,9	3,9	3,75	3,7	средний
6 «А»	4	4,1	4	3,5	4	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4	хороший
6 «Б»	4,3	4,5	4,5	4,4	4,4	4,8	4,8	4,7	4,4	4,3	4,5	хороший
7 «А»	2,7	2,9	2,9	2,6	3	3,3	3,4	2,8	2,9	3	2,8	низкий
7 «Б»	3,8	4,8	4,2	4,1	4,8	3,9	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	хороший
8 «А»	3,5	3,4	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6	3,9	3,9	3,7	3,7	средний
8 «Б»	4	4,1	4	3,5	4	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4	хороший
9	3	3,9	3,7	3,6	3,9	3,2	3,9	3,9	3,9	3,6	3,7	средний
10	3,32	4,28	3,44	3,12	4,32	4,28	4,44	4,12	4,64	4,68	4,06	хороший
11	4,4	4,4	4,5	4,6	4,2	4,8	4,5	4,7	4,7	4,3	4,5	хороший
По школе	3	3,8	3,5	3,4	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	3,95	хороший

Самый низкий показатель уровня воспитанности: 7а класс – 2,8; 5б, 8а, 9 классы – 3,7.

Самый высокий показатель: 5а, 6б, 11 классы.

Общий по школе с 1 по 11 кл. – 4,01 баллов (хороший уровень).

Итоги летней оздоровительной кампании 2019г.

МБОУ СОШ №3

Виды деятельности	Количество	Количество детей
<i>Туристические походы:</i>	6	103
однодневные		
многодневные	1	3
Экскурсии	1.г. Новосибирск	2
	2. Молодёжный парк	93
Профильные смены	Экологическая смена	2
	Областная профильная смена для юнармейских отрядов Новосибирской области «Вперед, Юнармия!»	1
Досуговая (участие в районных и городских праздниках, концертная деятельность, агитбригады, вечерние программы и т.д.),	День посёлка (концерт)	12
	День района (концерт, площадки)	8
	8 летняя Спартакиада инвалидов Новосибирской области	1
	День молодёжи	5
	Акция "Свеча Памяти".	6
	День защиты детей	13
	День физкультурника	3
Учебно-производственная	2 (ремонтная, по	29

бригада	благоустройству)	
Трудовая практика (на пришкольном участке)	С 03.06 по 30.08	207
<i>Трудоустройство</i>		
через ЦЗН		0
самостоятельно		5
Шефская помощь		9
Другие виды	ДОЛ «Олимпиец»	12
	ЛДП «Солнышко»	102
	Спортивные сборы	3
	Спортивные соревнования по баскетболу	4
	ДОЛ им. Дубинина	1
	Областные соревнования по лёгкой атлетике	2
	«Зарница»	12
	Отдых на базе отдыха «Стрелинка»	19
	Активный семейный отдых	41

Всего занято различными формами летней занятости школьников (*ребенок считается 1 раз*) 513 чел.

Из них:

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 1 чел.
- социально-опасном положении 4 чел.
- подростков, состоящих в органах внутренних дел 3 чел.
- подростков, состоящих на ВШУ 9 чел.

1.5. Востребованность выпускников школы

Сведения о распределении выпускников 9-х и 11-х классов 2018-2019 учебного года

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Всего выпускников	10 класс	ССУЗы	ПУ	Работа	Не работают, не учатся	Другое (указать что)
28	10	9	8	0	1	0

Сведения о распределении выпускников 11 класса

Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Армия	Работа	Другое (указать что)
29	12	17	0	0	1	0

Новосибирский государственный педагогический университет – 3 чел.

Новосибирский государственный университет коммуникаций 3 чел.

Новосибирский государственный университет экономики и управления 1 чел.

ОМА МВД РФ-1чел

Томский государственный университет -1 чел.

Сибстрин НГАСУ -1 чел.

Новосибирский государственный аграрный университет -1чел.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ-1 чел

1.6. Внутреннее и внешнее оценивание качества образования

Образовательные результаты

Итоги учебного года.

2)Образовательные результаты

Итоги учебного года.

Рассмотрим данные обученности учащихся за 2019-2020 учебный год

Таблица №4

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	2018- 2019	2017- 2018	2016- 2017	2015- 2016	2014- 2015	2013- 2014		
Общая успеваемость	98% 243 из 248	99% 237 из 238	100% 57	99% 537 из 543	98,2% 511 из 523	98% 494 из 503	98,5% 486 из 493	98% 482 из 496	98,3% (473)		
на «4 и 5»	65	65	3	29,2% 160	31,7% 165	30%	29% 143	26,4% 131	27,6% 133		
Количество отличников	3	7	3	3	8	15	9	10	5		
Кол-во условно переведенных	1	0	0	1	1	5	6		6		
Кол-во вторых	4	1	0	5	8	4	1		3		

Анализ итогов учебного года показывает - 537 учеников, что составляет 99 %, окончили учебный год успешно. **6 учеников не освоили программу** соответствующих уровней образования.

Оставлено на повторное обучение – 5 учащихся;

Уровень начального общего образования - 5

Вихров Игнат 1б, Косятова Валентина 1в, Прокин Максим 1в, Шаманаев Артур 1в не усвоили программу 1 класса, оставлены на дублирование 1 класса по адаптированной программе по решению ТПМПК (заявление родителей, решение педагогического совета протокол №3 от ---.07.2019г. обучение по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Переведены условно - 1

1. Санников Владимир **4а класс** условно переведен с академической задолженностью по предмету математика.

Уровень основного общего образования - **1**

1. Лабусов Александр, 9 класс имеет неудовлетворительные оценки по предметам: математика, русский язык, литература, история, обществознание, биология.(не допущен к ГИА;решение педагогического совета протокол №7 от 24.05.2019г.) ;

Общая успеваемость по ОУ – 537 обучающихся закончили учебный год успешно (99 %)

Успевающих на «4 и 5» -160 обучающихся (29 %)

по уровням образования:

Таблица №5

Уровень	к-во уч-ся	неуспевающие	на «4и 5»	общая успеваемость(%)	на «4 и 5» (%)
Начальное общее образование	248	5	65	98%	26%
Основное общее образование	238	1	65	99,5%	27%
Среднее общее образование	57	0	30	100%	53%

Диаграмма №1

Общая успеваемость и успеваемость на «4 и 5» по уровням образования за два года

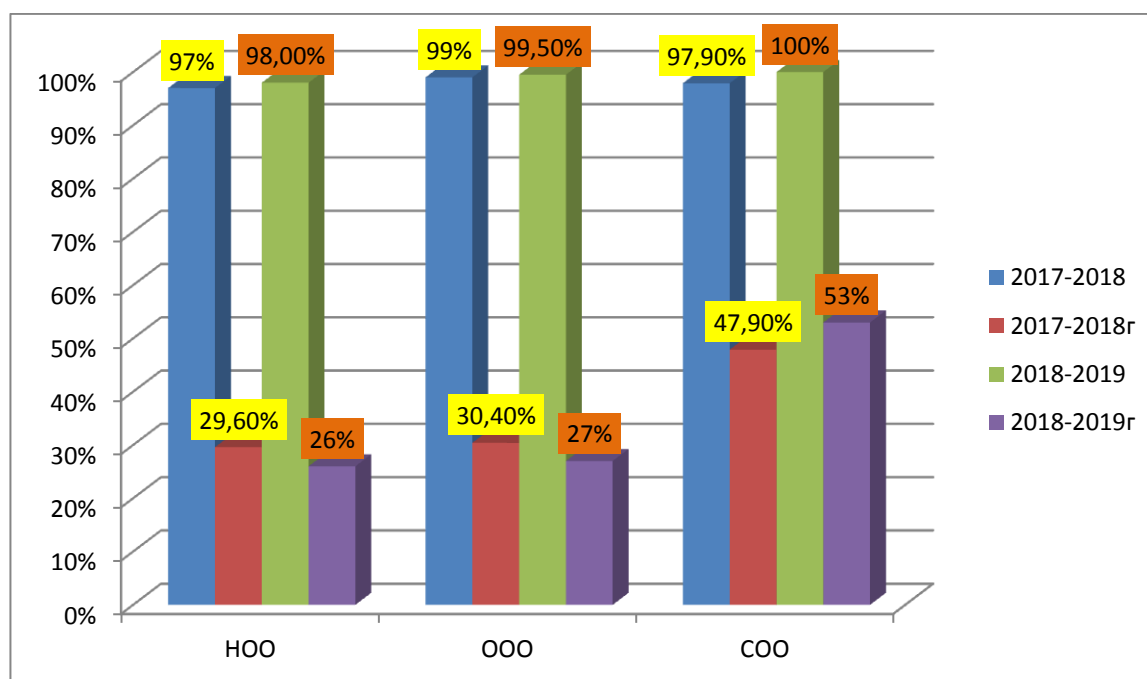
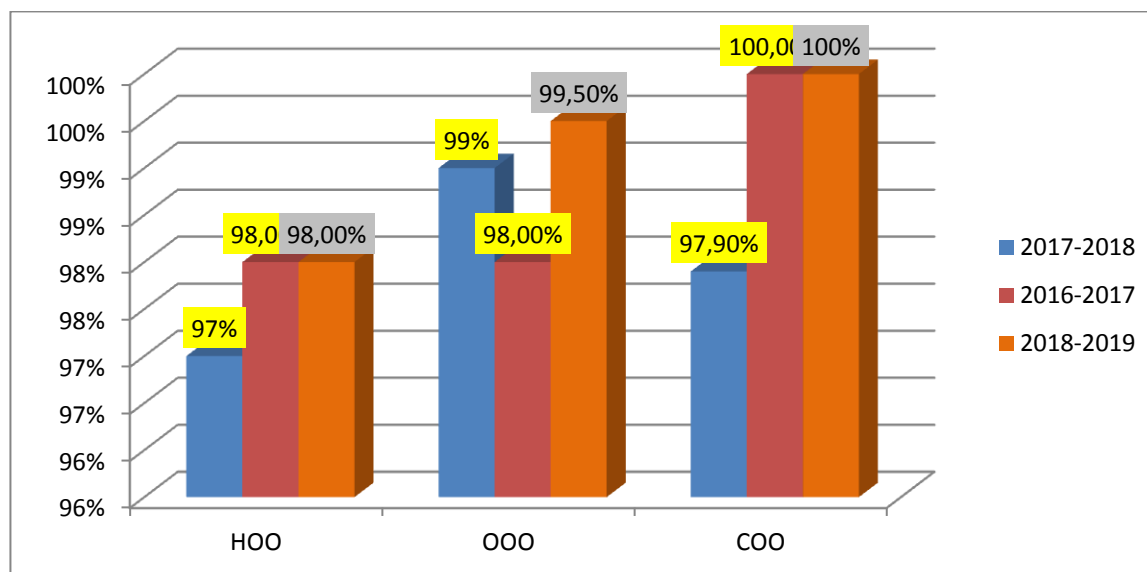


Диаграмма №2

Общая успеваемость 2018-2019 учебного года в сравнении с 2016-2017 уч. годом и 2017-2018 г



Анализируя диаграммы 1,2 можно сделать вывод:

На уровне начального общего образования общая успеваемость составляет 98% на 1% выше показателя 2017 года (97%);

На уровне основного общего образования успеваемость немного выше уровня прошлого года - 99% (98%);

На уровне среднего общего образования - 100%, и в прошлом году 100% показатель общей успеваемости.

Показатель обученных на «4» и «5» понизился 1,7% и составляет 31,7% (показатель прошлого года - 30%).

По итогам 2017-2018 года, как и в прошлом году, есть учащиеся, окончившие год на «отлично». Их по итогам года 8 человек: в 2018-2019 году 13 человек., что на 5 человек больше.

На уровне начального общего образования: 3

Рыжков Никита, Лидер Виктория 2а класс (Заворина С.А.), Шалова Дарья 2б класс (Попова Е.В.)

На уровне основного общего образования: 7

Варнакова Ксения 7б класс, Клюбченко Илья 7б класс, Вахрушева Екатерина 8б класс, Муль Елена 8б класс, Пантелеева Елизавета 8б класс, Макарова Кристина 8б класс, Пчелина Кристина 9 класс,

На уровне среднего общего образования: 3

Кунина Арина 10 класс (учитель Селеткова Е.С.), Майер Дарья, Штоппель Наталья, 11 класс (классный руководитель Созинова С.И.).

В итоге показатель общей успеваемости по школе чуть выше уровня прошлого года и составляет 98,8 %. На «4 и 5» обучаются -29% учащихся, по сравнению с 2017-2018 годом, снизилось на 2%.

Успеваемость по классам

Уровень начального общего образования

		2013 – 2014			2014 - 2015			2015 - 2016			2016 - 2017			2017- 2018			2018- 2019		
Шохирев а Н.В. Заворина С. А.	1а	-	-	2а	100%	40%	3а	100%	37 %	4а	10 0%	50 %	1а	-	-	2 а	1 0 0 %	33 %	
Попова Е. В.	1б	-	-	2б	95%	42%	3б	100%	52 %	4б	95 %	43 %	1б	-	-	2 б	1 0 0 %	48 %	
Тюрина Л. В.	2а	96%	28%	3а	96%	34%	4а	100%	34 %	1а	-	-	2а	1 0 0 %	5 2 %	3 а	1 0 0 %	52 %	
Ткачева О. Г.	2б	100%	40%	3б	100%	42%	4б	100%	38 %	1б	-	-	2б	1 0 0 %	5 2 %	3 б	1 0 0 %	44 %	
Головина С. А.	3а	100%	43%	4а	93%	36%	1а	-	-	2а	10 0%	48 %	3а	1 0 0 %	4 4 %	4 а	9 6 %	42	
Шатова Е. И.	3б	100%	40%	4б	93%	43%	1б	-	-	2б	10 0%	35 %	3б	1 0 0 %	2 6 %	4 б	1 0 0 %	27 %	
Васильев а Н. С./Пышк ин В.О.	-	-	-	-	-	-	1б	-	-	2б	10 0%	26 %	3б	1 0 0 %	1 5 %	4 в	1 0 0	15 %	
Клепцова В. В. Базикова М.Л.	4	100%	57%	1а	-	-	2а	100%	53 %	3а	10 0%	65 %	4а	1 0 0 %	6 1 %	1 а	1 0 0 %		
Еремеева С. Н. Леонгард т Ю. В./Василь ева Н.С.	-	-	-	1б	-	-	2б	100%	35 %	3б	96 %	22 %	4б	1 0 0 %	2 3 %	1 б	9 6 %		
Мазур А.А.																1 в	8 5 %		

Без учета 1-х классов		99%	41 %		96%	39 %		100 %	41 %		98 %	41 %		100 %	39 %		99 %	39 %	
--------------------------------------	--	------------	-----------------	--	------------	-----------------	--	------------------	-----------------	--	-----------------	-----------------	--	------------------	-----------------	--	-----------------	-----------------	--

Из представленной таблицы результатов общей и качественной успеваемости можно сделать вывод, что общая успеваемость в сравнении с прошлым учебным годом понизилась на 1%, а качественная успеваемость 39% остается прежней.

остается

65 учащихся начальной школы закончили учебный год на 4 и 5, что составляет 26,2% от общего количества учащихся начальной школы и 39 % без учета учащихся 1-х классов.

Рассматривая уровень обученности учащихся начальных классов по классам в динамике, наблюдается стабильная общая успеваемость.

Получению стабильного результата по предметам, уровня качественной успеваемости способствовали следующие факторы:

- положительная учебная мотивация у большинства учащихся;
- осуществление индивидуального подхода на уроках и во внеурочное время к слабоуспевающим учащимся;
- использование на уроках разнообразных форм работы, способствующих развитию у детей познавательных способностей, логического и творческого мышления;
- учет индивидуальных особенностей младшего школьника.
- работа с родителями.

Уровень начального, основного, среднего общего образования

Таблица 6 Успеваемость:

В разрезе классов:

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2а	27	100%	33%	Заворина С. А.
2б	25	100%	48%	Попова Е.В.
3а	25	100%	52%	Синицина Л.В.
3б	25	100%	44%	Ткачева О.Г.
4а	24	96%	42%	Шатова Е.И.
4б	22	100%	27%	Головина С.А.
4в	20	100%	15%	Пышкин В.О.

5а	27	100%	48%	Расторгуева О.В.
5б	25	100%	12%	Баев А.А.
6а	22	100%	5%	Михайлова О.В.
6б	23	100%	48%	Ромахова Е.Г.
7а	23	100%	9%	Купина М.В.
7б	27	100%	41%	Коновалова М.В.
8а	28	100%	11%	Черенцова Н.А.
8б	28	100%	39%	Кудина Н.В.
9	29	97%	35%	Сотникова Н.В.
10	28	100%	52%	Селеткова Е.С.
11	29	100%	56%	Созинова С.И.

Чуть больше 50% качества знаний по 52% в 3а классе (кл.рук. Синицина Л.В.) и в 10 классе (кл.рук.Селеткова Е.С.), в 11 классе -56% (кл.рук.Созинова С.И.).

Низкий процент качества знаний в 6а классе (5%, кл. руководитель Михайлова О.В.), в 7а классе (9%, кл. рук. Купина М.В.), в 8а классе (11% кл.рук.Черенцова Н.А.), в 5б классе(12%, Баев А.А,) в 4в классе (15%, кл.рук. Пышкин В.О.

Диаграмма №3

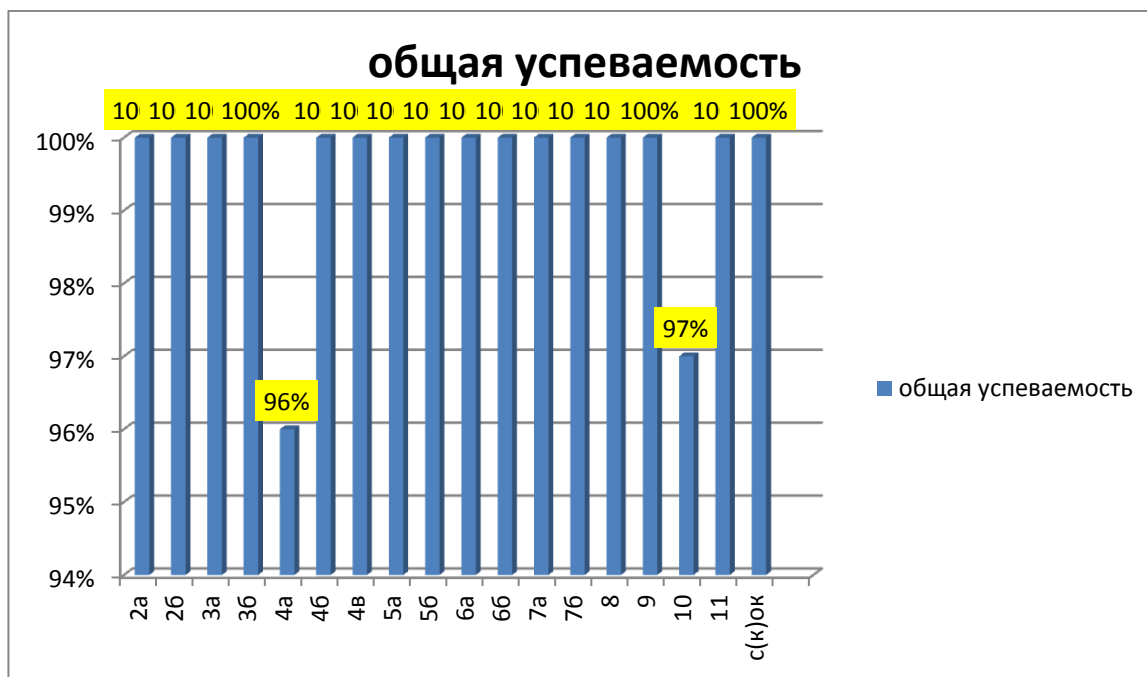
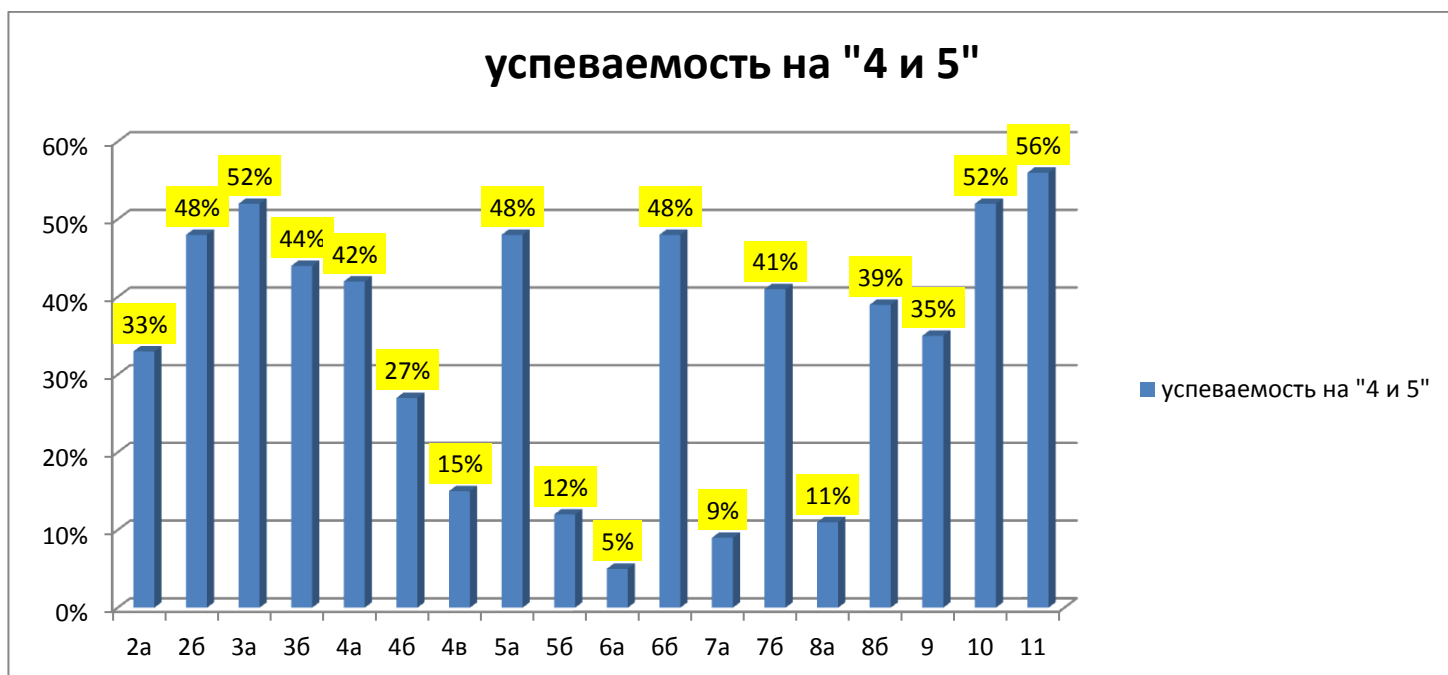


Диаграмма №4



Анализируя диаграммы 3,4 можно сделать вывод: с успеваемостью ниже 100% окончили учебный год два класса: 4а (классный руководитель Головина С.А.), 9, (классный руководитель Сотникова Н.Г.),

Хорошие показатели успеваемости на «4 и 5» чуть больше 50% За класс, (классный руководитель Синицина Л.В.)-52%,10 класс, (классный руководитель Селеткова Е.С.)-53%, 11 класс(классный руководитель Созинова С.И.) успеваемость 56%. Самые низкие показатели качественной успеваемости в 4в (классный руководитель Пышкин В.А.),56 -5% (классный руководитель Михайлова О.В.) , 7а -9% (классный руководитель Купина М.В)

Показатель качественной успеваемости по предметам 2-11 классы.

№ п/ п	Русский язык	Литература	Иностранный	Математика	География	История	Обществознание	География	Физика	Биология	Музыка	ИЗО	Физ-ра	Технология	ОБЖ	Химия	Родной язык	Родн.литер
2а	56 %	56 %	44 %	56 %						56%	100 %	100 %	100 %	74 %			59 %	70 %
2б	60 %	60 %	60 %	52 %						52%	100 %	100 %	92 %	76 %			64 %	64 %
3а	60 %	84 %	68 %	56 %						72%	100 %	100 %	100 %	100 %			56 %	68 %
3б	52 %	68 %	56 %	56 %						68%	100 %	100 %	100 %	100 %			64 %	72 %
4а	50 %	66 %	54 %	46 %						66%	100 %	100 %	100 %	100 %			50 %	67 %
4б	41 %	45 %	36 %	32 %						45%	100 %	100 %	100 %	73 %			54 %	45 %
4в	30 %	75 %	25 %	45 %						75%	100 %	100 %	100 %	100 %			35 %	60 %
5а	74 %	85 %	59 %	63 %			89 %	81 %	81 %	81%	100 %	100 %	100 %	100 %			78 %	85 %
5б	36 %	44 %	16 %	28 %			40 %	52 %	48 %	48%	100 %	100 %	100 %	100 %			30 %	42 %
6а	11 %	45 %	11 %	45 %			32 %	68 %	11 %	36%	95 %	95 %	82 %	86 %			50 %	77 %

6б	52 %	70 %	52 %	74 %			61 %	96 %	7 4 %		83%	100 %	100 %	100 %	91 %			78 %	100 %
7а	22 %	26 %	17 %	9 %	9 %	43 %	13 %	9 %	3 5 %	22 %	22%	100 %	91 %	78 %	52 %			17 %	30 %
7б	70 %	78 %	48 %	41 %	48 %	70 %	63 %	59 %	7 0 %	59 %	67%	100 %	100 %	96 %	78 %			67 %	74 %
8а	39 %	42 %	35 %	39 %	14 %	67 %	32 %	60 %	7 1 %	42 %	42%	100 %	100 %	92 %	92 %	85 %	64 %	46 %	60 %
8б	54 %	57 %	50 %	54 %	57 %	68 %	68 %	64 %	6 8 %	54 %	57%	100 %	100 %	100 %	93 %	89 %	75 %	57 %	57 %
9	45 %	48 %	52 %	34 %		55 %	55 %	58 %	5 2 %	41 %	48%	100 %		79 %			45 %		
10	71 %	71 %	86 %	68 %		10 0 %	89 %	89 %	9 3 %	71 %	82%			93 %		100 %	93 %		
11	76 %	79 %	83 %	66 %		10 0 %	79 %	90 %	9 0 %	69 %	90%			100 %		100 %	83 %		

Хорошая качественность успеваемость по предмету русский язык в 5а классе и 7б классе (учитель Коновалова М.В.), 10 класс и 11 класс (учитель Ромахова Е.Г.) по предмету литературное чтение/литература в 7б и 5а (учитель Коновалова М.В.) и 6б, 10, 11 классе (учитель Ромахова Е.Г), по английскому языку высокие показатели в 10 и 11 классах (учитель Клынин А.А., Черенцова Н.А.). По предмету истории в 5а, 10 и 11 классах (учитель Расторгуева О.В.), по предмету обществознание высокие показатели в 6б, 10, 11 классе (учитель Расторгуева О.В.), по предмету география (учитель Купина М.В.) высокие показатели качества в 5а, 6а, 6б, 7б, 8а, 10 и 11 классах. По окружающему миру в 3а классе (учитель Сеницина Л.В.) в 4в классе (учитель Пышкин В.О.), по биологии (учитель Сотникова Н.Г) высокие показатели в 5а, 6б, 10 и 11 классах

Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР)2018—2019у.г.

Уровень НОО

Общие результаты выполнения по русскому языку.

Русский язык

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло выполнить **15 заданий** по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы стал диктант. Во второй части проверялось умение работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей отводится **45 минут**. Результаты 8 человек ОВЗ в статистический отчет не вошли.

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	13	14	15	15
			4	3	3	(1)	(2)									(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)
Вся выборка	153614		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Новосибирская обл.	31386		59	87	66	87	80	75	80	55	63	68	72	71	65	74	70	71	63	82	48	39
Маслянинский	305		51	82	65	90	84	72	79	49	57	63	71	68	45	69	68	74	61	81	50	27
МБОУ Маслянинская СОШ №3	58		44	78	76	90	81	72	84	53	66	55	69	78	41	81	77	67	62	72	48	16

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание К1 (*Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки*).

Справились 44% учащихся.

Из 2 части плохо справились с заданиями:

№ 6 (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста) - **53%**

№ 8 (Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста) - **55%**

№ 11 (Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс) - **41%**

№ 15(2)(Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации) – **16%.**

Статистика по предметам

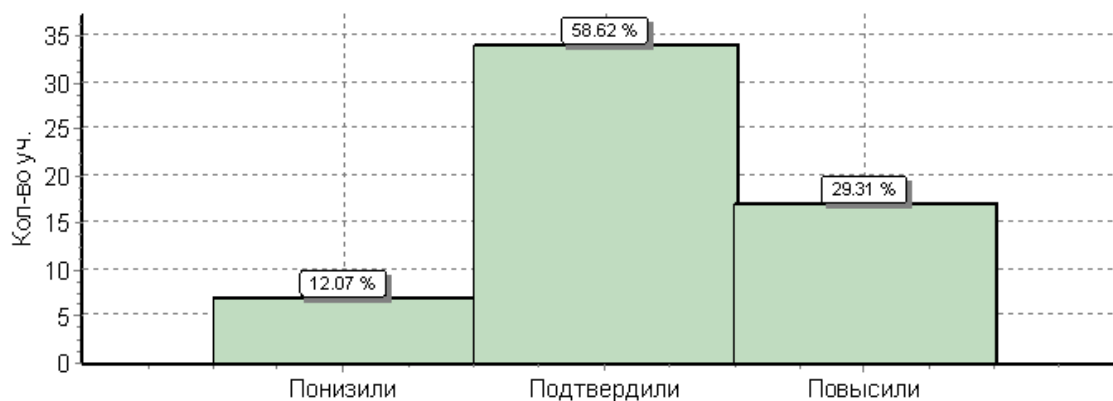
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Новосибирская обл.	31386	6.1	27.5	46.6	19.8
Маслянинский муниципальный район	305	6.2	36.7	45.6	11.5

Распределение отметок по вариантам

		Отметка								
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.					
1	1	9	13	5	28					
2	2	12	13	3	30					
Комплек	3	21	26	8	58					
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3	58				5.2	36.2	44.8	13.8		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	7	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	34	59
Повысили (Отм.> Отм.по	17	29
Всего*:	58	100

Общий анализ качества знаний по классам:

класс	К-во уч-ся в 4 кл.	К-во участников (русский яз.)	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	Усп- ть %	Качество %
4а	24	22	7	11	4	0	100	81
4б	22	18	1	11	5	1	94	66
4в	20	18	0	4	12	2	88	22
	66	58	8	26	21	3		

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения.
4. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
5. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
7. Продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Математика

ВПр по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **12 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**.
Результаты 8 человек ОВЗ в статистический отчет не вошли.

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
-----------	---------------	--	---	---	---	---	------	------	------	------	---	---	------	------	----	----	----

	уч.	Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Новосибирская обл.	31885		94	86	87	65	70	58	94	88	69	47	55	44	45	75	18
Маслянинский муниципальный	305		94	85	83	57	58	47	93	90	65	36	53	38	30	74	8
МБОУ Маслянинская СОШ №3	58		95	86	78	60	71	50	95	95	67	34	64	43	41	79	9

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 8, (умение решать текстовые задачи в 1–2 действия) Справились **34%** учащихся.

№ 9(2) (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) – **43%**

№ 10 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления) - **41%**

№ 12 (Овладение основами логического и алгоритмического мышления) - **9%.**

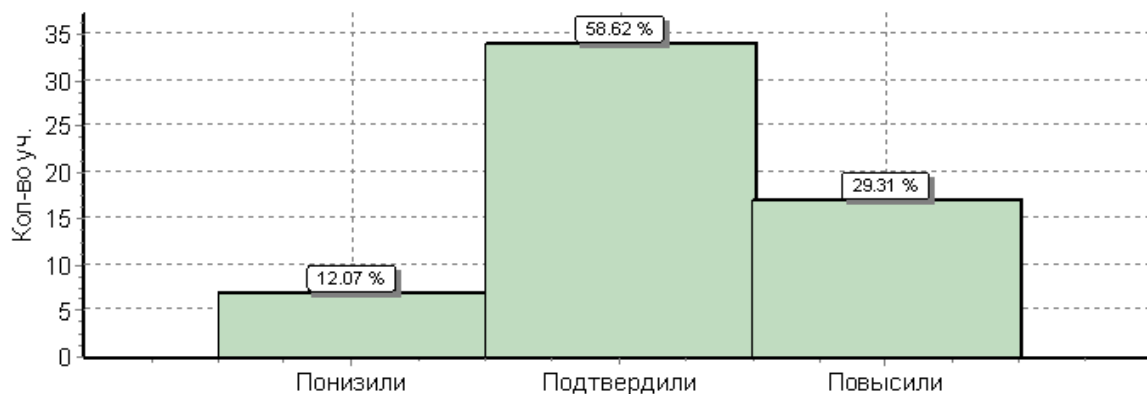
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Новосибирская обл.	31885	2.9	19.1	44.1	33.9
Маслянинский муниципальный район	305	3	28.2	52.8	16.1
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3	58	1.7	20.7	60.3	17.2

Распределение отметок по вариантам

	Отметка				
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	7	15	4	27
2		5	20	6	31
Комплек	1	12	35	10	58

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	7	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по	34	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	29
Всего*:	58	100

Общий анализ качества знаний по классам:

класс	К-во уч-ся в 4 кл.	К-во участников математика	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	Усп- ть %	Качество %
4а	24	22	7	12	2	1	95	86
4б	22	18	3	7	8	0	100	55
4в	20	18	0	16	2	0	100	88
	66	58	10	35	12	1		

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
2. Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
3. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого».
7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) с использованием схематичного изображения условия задачи (его фрагмента).

Окружающий мир

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать **10 заданий**, на выполнение которых отводится **45 минут**. Результаты 8 человек ОВЗ в статистический отчет не вошли.

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
Новосибирская обл.	31679		93	73	62	88	58	76	88	78	47	37	74	67	67	90	85	65	80	46
Маслянинский	307		92	70	53	89	56	72	88	79	40	35	61	66	66	86	84	59	76	43
МБОУ Маслянинская СОШ №3	58		91	81	72	91	67	68	91	64	48	40	52	59	40	81	78	52	58	31

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 6(2) (Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака) - **48%**

№ 6(3) (проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование) - **40%**

№ 8 (Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах) – **40%**

№ 10(2) (описывать достопримечательности столицы и родного края.) – **31%**

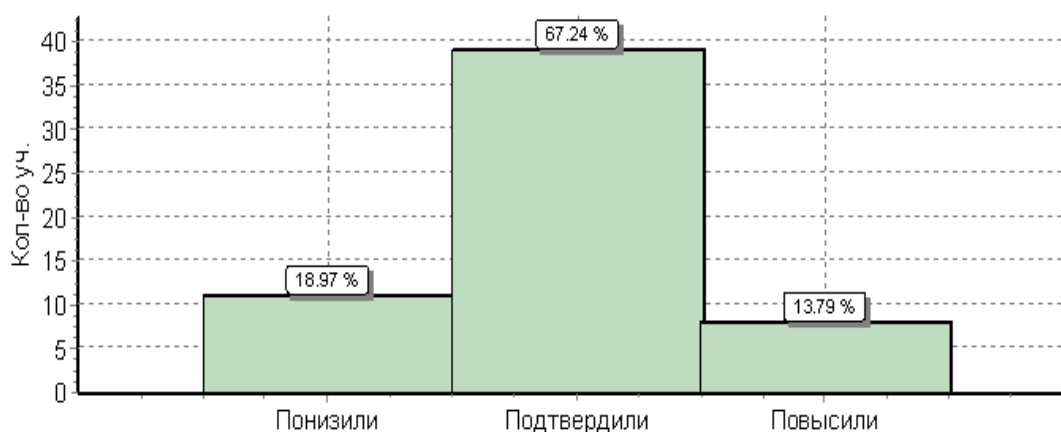
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Новосибирская обл.	31679	0.86	22.1	56.8	20.2
Маслянинский муниципальный район	307	0.33	25.4	61.6	12.7
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3	58	0	32.8	60.3	6.9

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
1	9	18		27
2	10	17	4	31
Комплект	19	35	4	58

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	11	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	39	67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	8	14
Всего*:	58	100

Общий анализ качества знаний по классам:

класс	К-во уч-ся в 4 кл.	К-во участников окруж. мир	К-во «5»	К-во «4»	К-во «3»	К-во «2»	Усп- ть %	Качество %

4а	24	22	4	14	4	0	100	81
4б	22	18	0	10	8	0	100	45
4в	20	18	0	11	7	0	100	61
	66	58	4	35	19			

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
4. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
5. Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
6. Запланировать в рабочих программах по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работами так как материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались тренировочными упражнениями на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях, а также материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org. Сравнивая результаты оценок административных работ и ВПР можно сделать вывод, что учащиеся выпускных классов овладели планируемыми результатами ООП НОО на достаточном и высоком уровнях.

Уровень ООО

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

18.04.2019

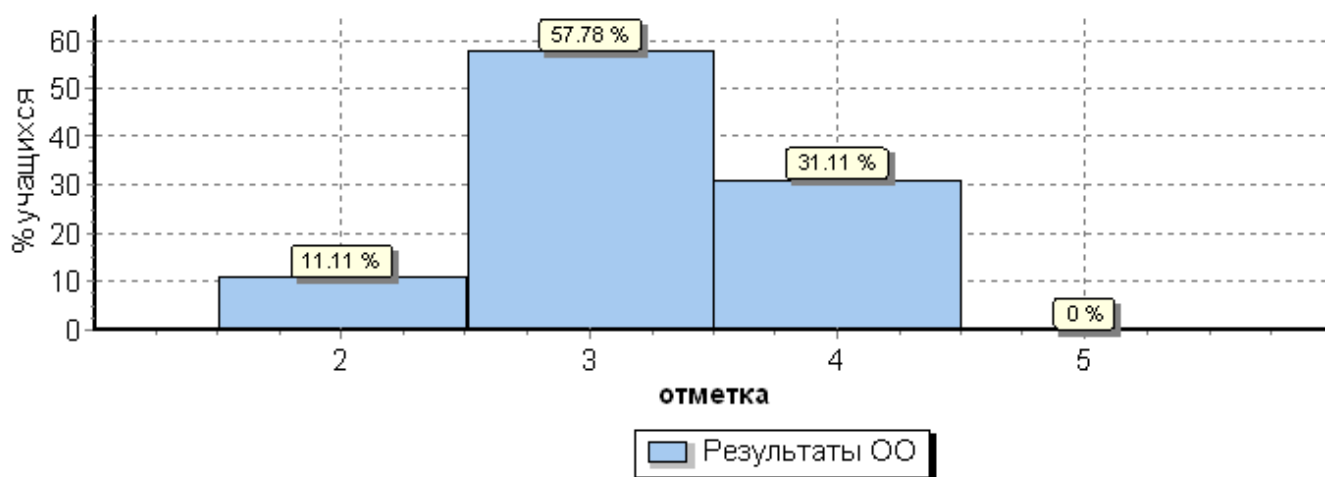
Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Новосибирская обл.	28686	3.5	39.2	46.4	10.9
Маслянинский муниципальный район	314	1.9	41.4	47.8	8.9
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3	45	11.1	57.8	31.1	0

Общая гистограмма отметок



Общий анализ ВПР в 2019 г. по предметам в 5 классах

Общая гистограмма отметок

класс	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	К-во	Успеваемость	Качество
	уч-ся в	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	5 кл.	Биология 18.04						
5а	27	25	0	9	13	3	88%	36%
5б	25	20	0	5	13	2	90%	25%
	5 кл.	История 16.04.						
5а	27	24	1	1	18	4	83%	8%
5б	25	19	0	4	12	3	84%	21%
		Математика 23.04						
5а	27	25	3	11	8	3	88%	56%
5б	25	20	0	6	7	7	65%	30%
		Русский язык 24.04						
5а	27	25	6	12	4	2	92%	72%
5б	25	20	1	10	3	6	70%	50%

Выводы: Обучающиеся 5 классов с ВПР работами справились на низком уровне. В 5а и 5б классе

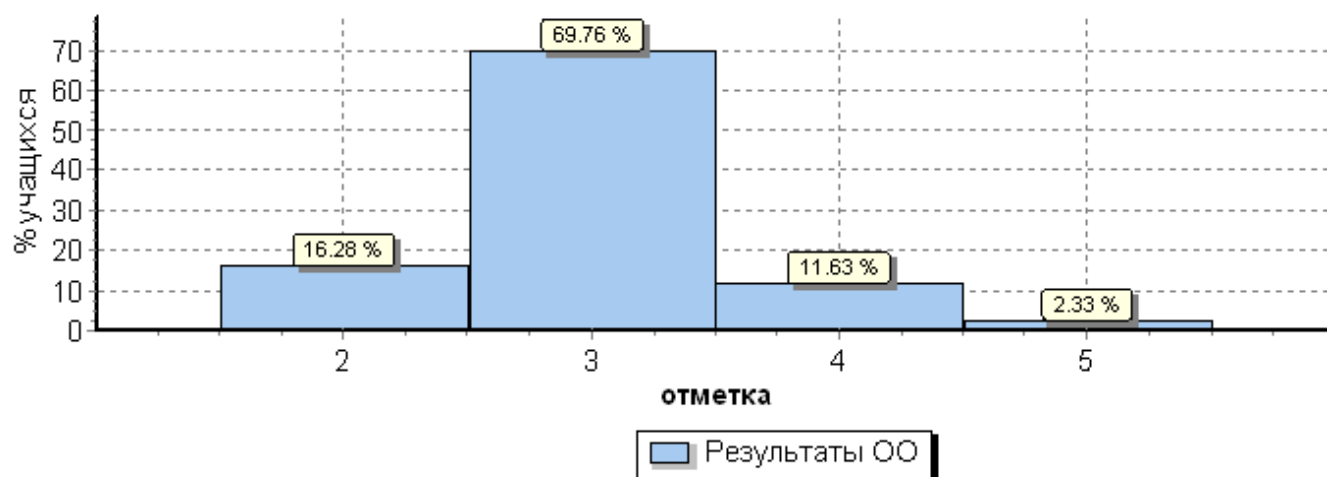
низкая успеваемость по предмету история и математика.

История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Новосибирская обл.	28864	12.5	41.5	33.8	12.2
Маслянинский муниципальный район	312	4.2	46.8	38.1	10.9
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3	43	16.3	69.8	11.6	2.3



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
3	4	16	2		22
4	3	14	3	1	21
Комплект	7	30	5	1	43

Дата: 23.04.2019

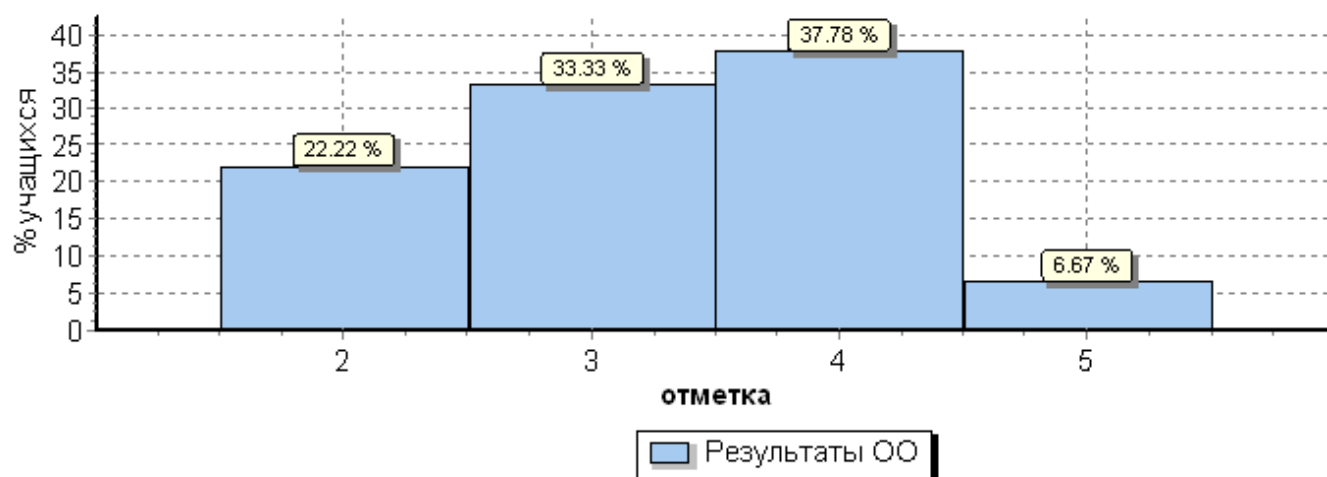
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО
Вся выборка
Новосибирская обл.
Маслянинский муниципальный район
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	5	6	11	1	23
2	5	9	6	2	22
Комплект	10	15	17	3	45

Дата: 25.04.2019

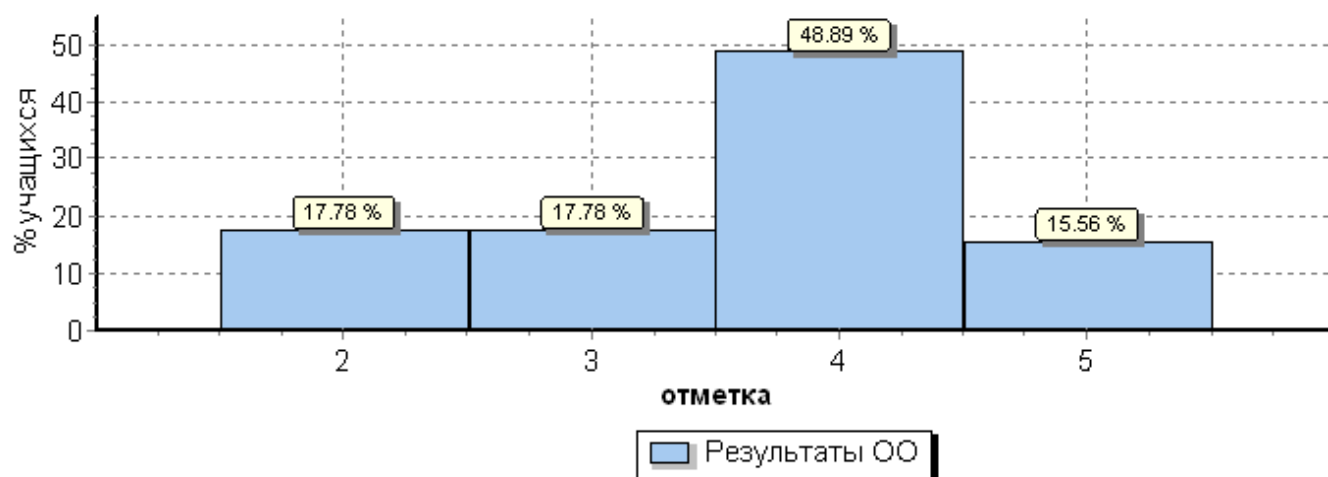
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО
Вся выборка
Новосибирская обл.
Маслянинский муниципальный район
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1	5	5	8	3	21
2	3	3	14	4	24
Комплект	8	8	22	7	45

Общий анализ по ВПР в 2019 г. 6 классы

клас с	К-во	К-во	К- во	К-во	К- во	К- во	Успеваемо сть	Качество
	уч-ся в	участников	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	6 кл.	Биология 16.04						
6а	22	18	1	5	11	1	94	33
6б	23	23	3	9	10	1	97	52
	6 кл.	История 16.04.						
6а	22	18	0	4	11	3	83	22
6б	23	23	0	10	12	1	97	43
	6 кл	Математика 23.04						
6а	22	18	0	4	10	4	78	22
6б	23	23	2	10	9	2	91	52
	бкл	Русский язык 24.04						
6а	22	18	1	7	8	2	89	44
6б	23	23	2	10	9	1	97	52
	бкл	География 09.04						
6а	23	18	0	7	11	0	100	39
6б	23	23	1	9	13	0	100	43
	бкл	Обществознание 18.04						
6а	23	18	1	8	9	0	100	50
6б	23	23	1	9	13	0	100	43

Вывод: Низкая успеваемость в 6а классе по предмету история, математика. Качество чуть более 50% в 6б по предмету биология и русский язык. В 6а классе 50% по обществознанию.

Таблица №10

Класс	Русский язык		математика		история		Окр. Мир/биологи я	
	Общ ая (%)	Кач. (%)	Общ ая (%)	Кач. (%)	Обща я (%)	Кач. (%)	Общ ая (%)	Кач. (%)
4кл	100	72	100	92	-	-	100	82
5 кл. октябрь	95	69	-	-	-	-	-	-
апрель	90	47	93	50	93	54	95	46
6 кл.								

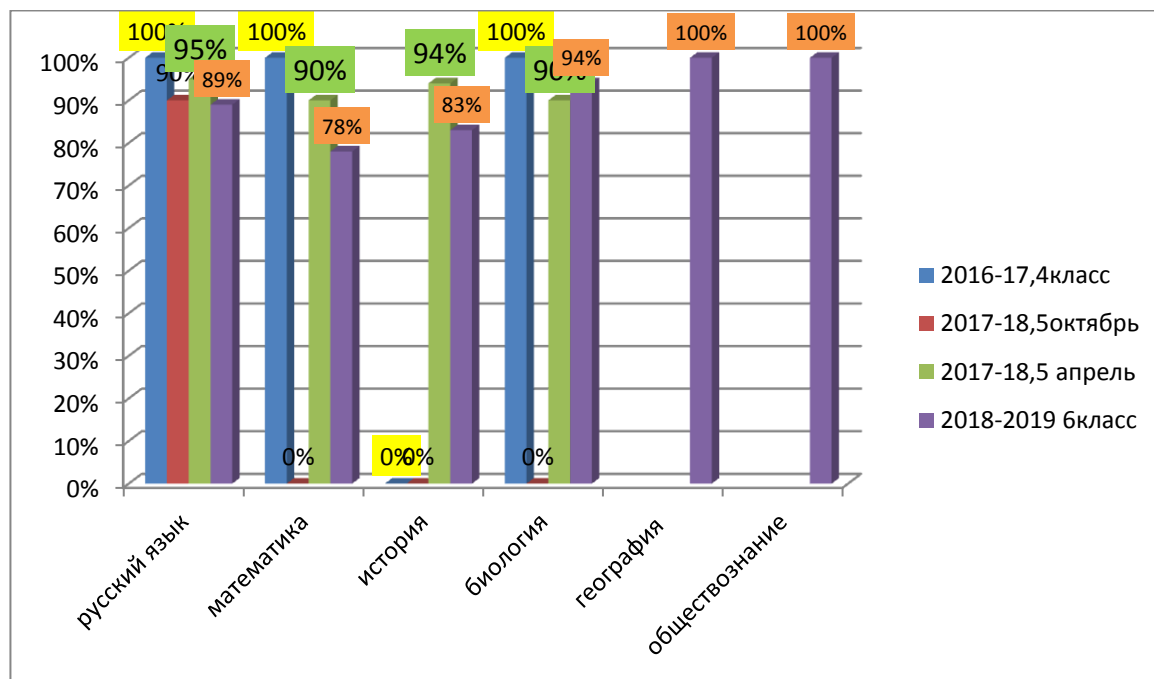
Класс А

Анализ результатов показателя общей успеваемости по предметам за 3 года учащихся А класса (Михайловой О.В)

Таблица №11

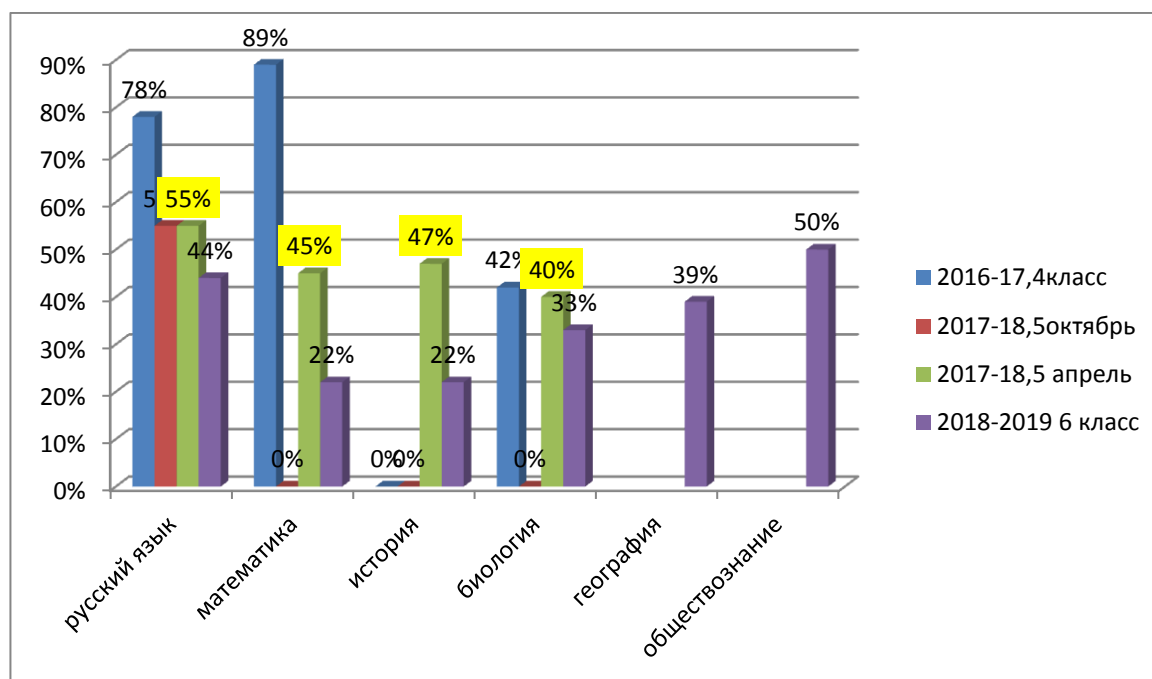
Класс	Русский язык		математика		история		Окр. Мир/биология		География		Обществознание	
	Общая оценка (%)	Качество (%)	Общая оценка (%)	Качество (%)	Общая оценка (%)	Качество (%)	Общая оценка (%)	Качество (%)	Общая оценка (%)	Качество (%)	Общая оценка (%)	Качество (%)
4акл	100	78	100	89	-	-	100	42				
5а октябрь	90	55	-	-	-	-	-	-				
апрель	95	55	90	45	94	47	90	40				
6а класс	89	44	78	22	83	22	94	33	100	39	100	50

Диаграмма №9



Анализ результатов показателя *успеваемости на «4 и 5»* по предметам за 3 года учащихся А класса

Диаграмма №10



Анализ диаграмм №9,10 показывает ниже результат общей успеваемости в 6а классе в сравнении с прошлым годом по всем предметам, по которым проводилась работа и в 4 и в 5 классах. Качественный показатель по данным предметам также понизился. Значительное понижение отмечаем по математике, учитель Селеткова Е.С. на 23% по сравнению с прошлым годом. По русскому языку на 11%, учитель Ромахова Е.Г. По истории на 25 % (учитель Новиков В.И), по биологии (Сотникова Н.Г.) на 7% снизилась качественная успеваемость.

Класс Б

Анализ результатов показателя общей успеваемости по предметам за 3 года учащихся Б класса (Ромаховой Е.Г)

Таблица №12

Класс	Русский язык		математика		история		Окр. Мир/биология		География		Обществознание	
	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)
4бкл	100	65	100	95			100	7	-	-		
5б октябрь	100	81	-	-					-	-	-	-
апрель	86	30	95	54	91	60	100	50				
6б класс	97	52	91	52	97	43	97	52	100	43	100	43

Диаграмма №11

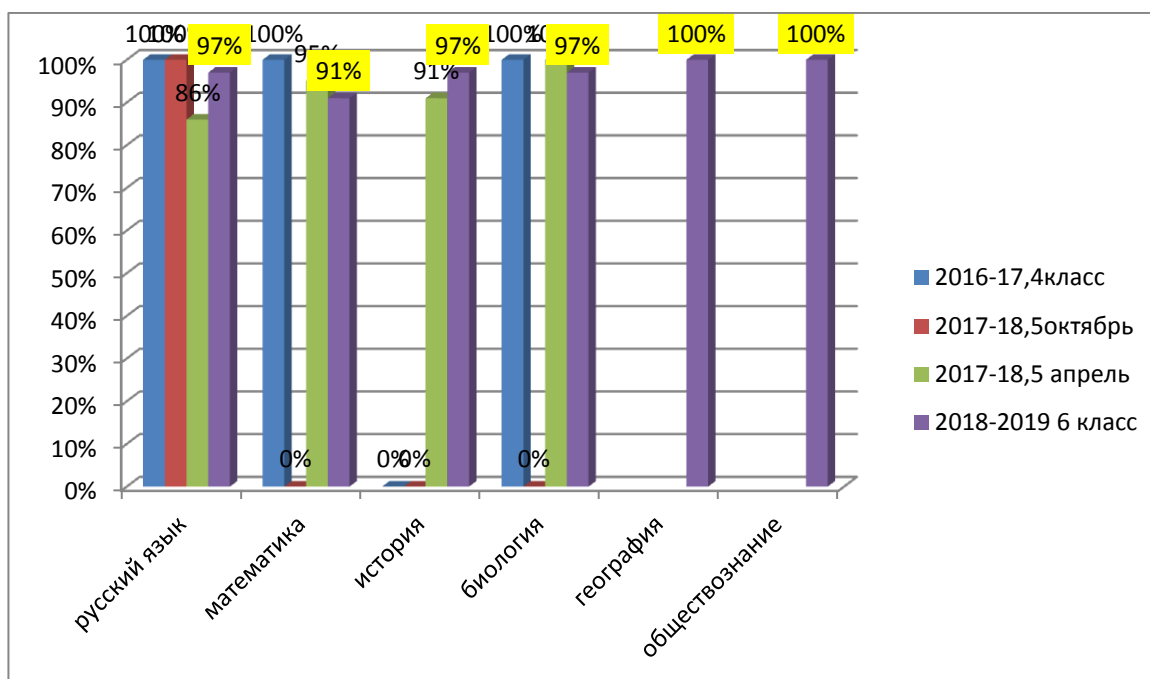
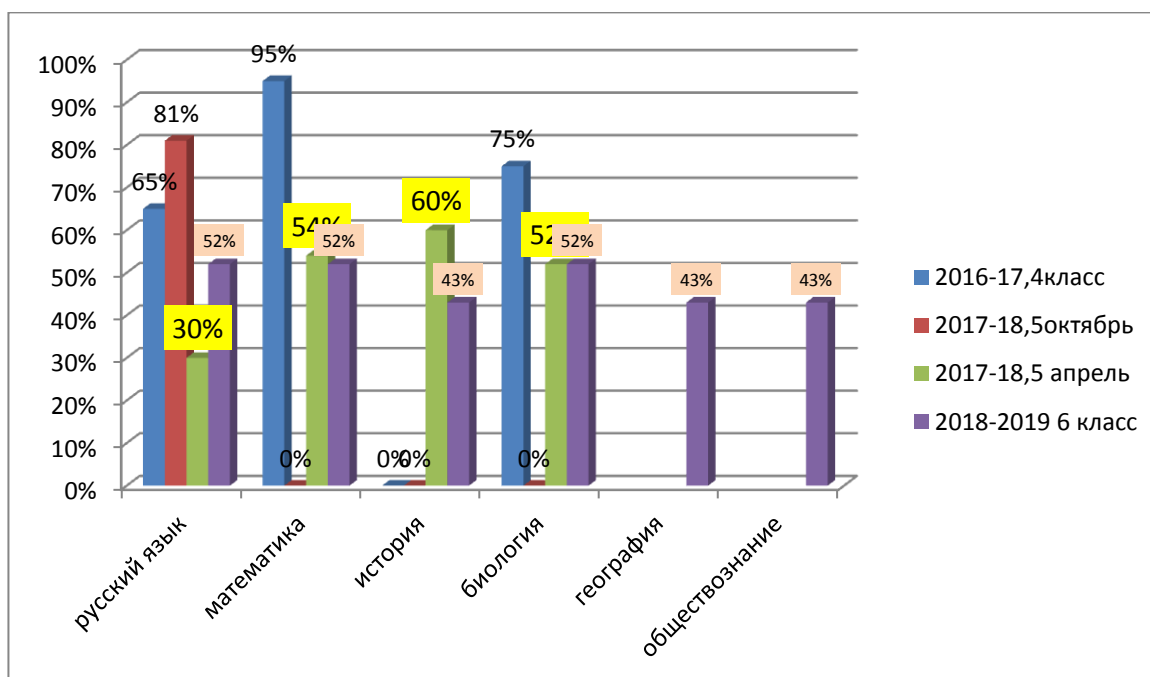


Диаграмма №12

Анализ результатов показателя **успеваемости на «4 и 5»** по предметам за 3 года учащихся Б класса



Анализ диаграмм №11,12 показывает ниже результат общей успеваемости в 6б классе в сравнении с прошлым годом по русскому языку повысился до 22% , на прежнем уровне осталась успеваемость по биологии 52% (учитель Сотникова Н.Г). Качественный показатель понизился по истории на 23% (учитель Новиков В.И.) и математике 2%. (учитель Селеткова Е.С.)

Анализ результатов 7-х классов в сравнении с результатами 2016- 2017 учебного года.

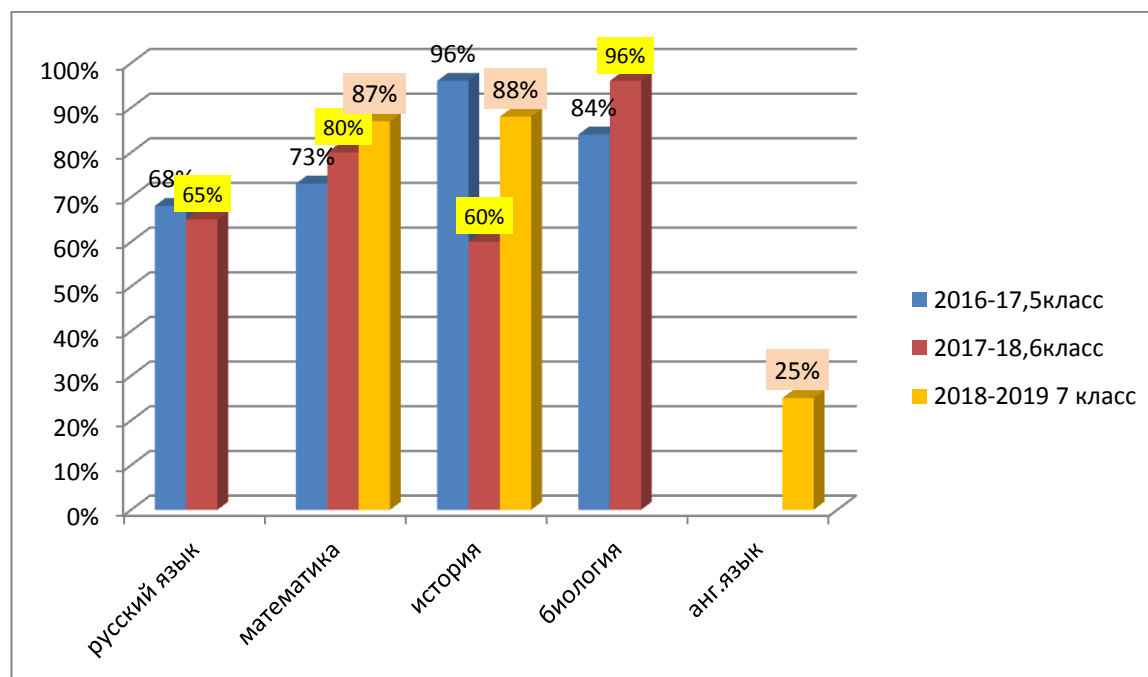
Класс А

Таблица №8

Класс	Русский язык	математика		история		биология		Английский язык	23	23	2
	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Общая (%)	Кач. (%)	Кач. (%)
5 а	68	16	73	11	96	44	84	16			23
6а	65	8	80	12	60	16	96	48			23
7а	-	-	87	20	88	38	-	-	25	0	23

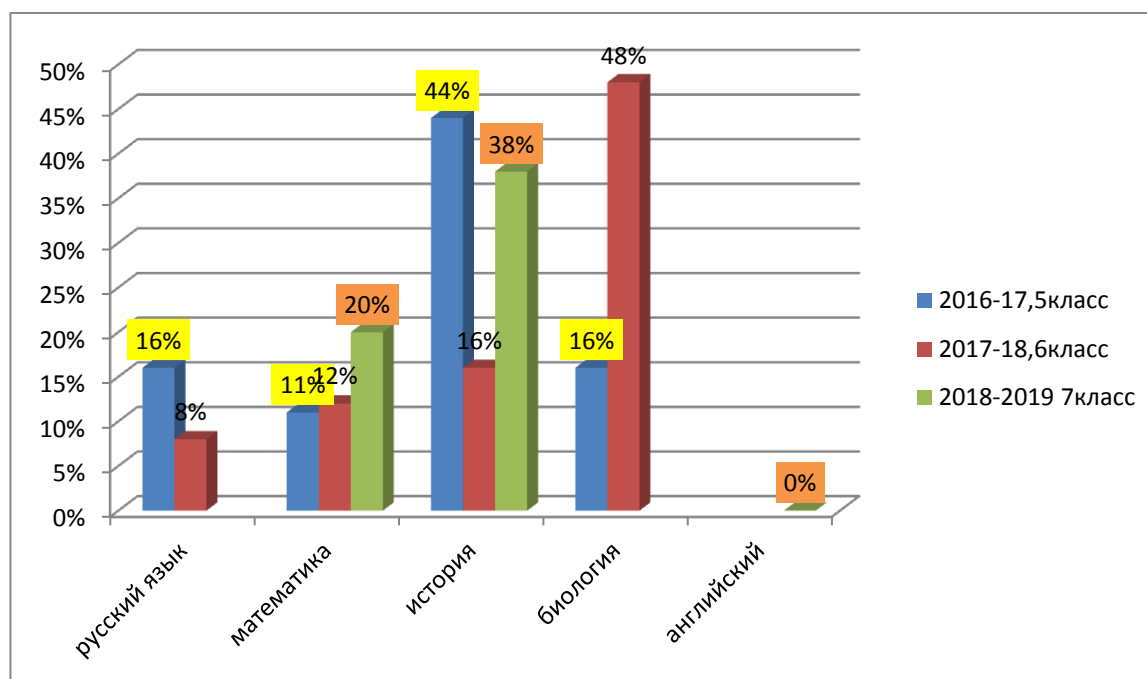
Анализ результатов ВПР показателя общей успеваемости по предметам за 3 года учащихся А (класс Купиной М.В.)

Диаграмма №5



Анализ результатов показателя успеваемости на «4 и 5» по предметам за 3 года учащихся А класса (Купиной М.В.)

Диаграмма №6



Анализ диаграмм №5,6 показывает выше результат общей успеваемости в 7а классе в сравнении с прошлым годом по математике, учитель Сеньхон Ю.В., истории, учитель Расторгуева О.В. – повышение составляет от 8- 18%. Качественный показатель по данным предметам также повысился. Низкий результат (ниже 0%) по английскому языку, учитель Клынин А.А.

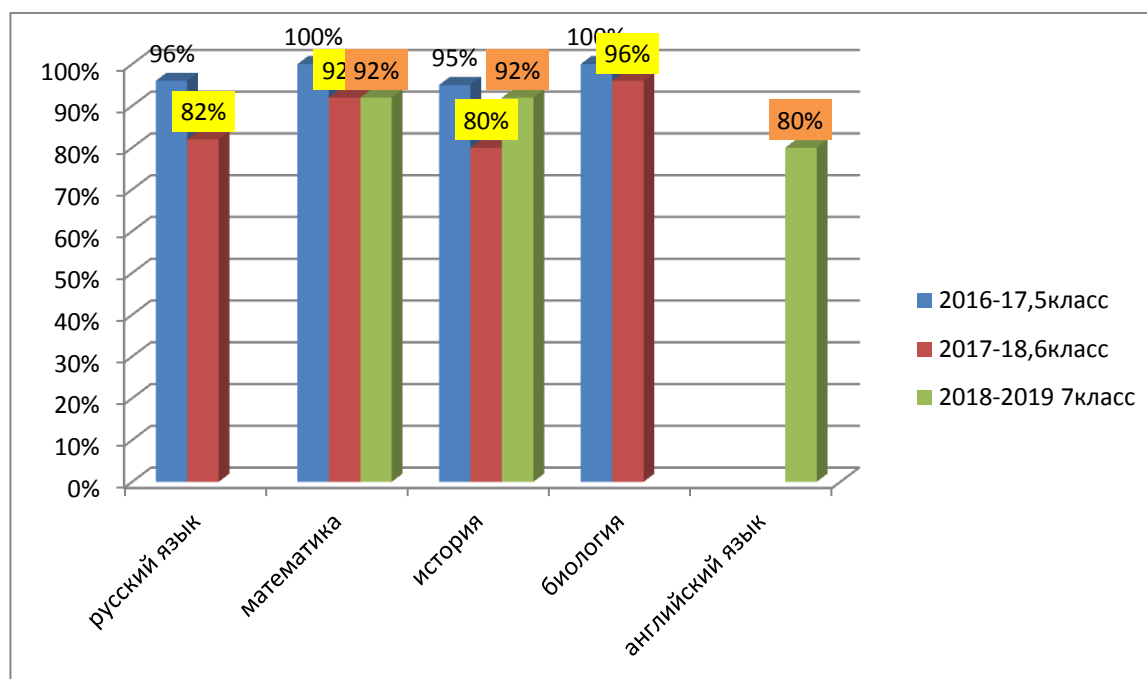
Класс Б

Таблица №9

Класс	Русский язык		математика		история		биология		Английский язык	
	Общая я (%)	Кач. (%)	Общая я (%)	Кач. (%)	Общая я (%)	Кач. (%)	Общая я (%)	Кач. (%)	Общая я (%)	Кач. (%)
5 б	96	48	100	54	95	70	100	16		
6б	82	34	92	36	80	24	96	80		
7б			92	63	92	65			80	20

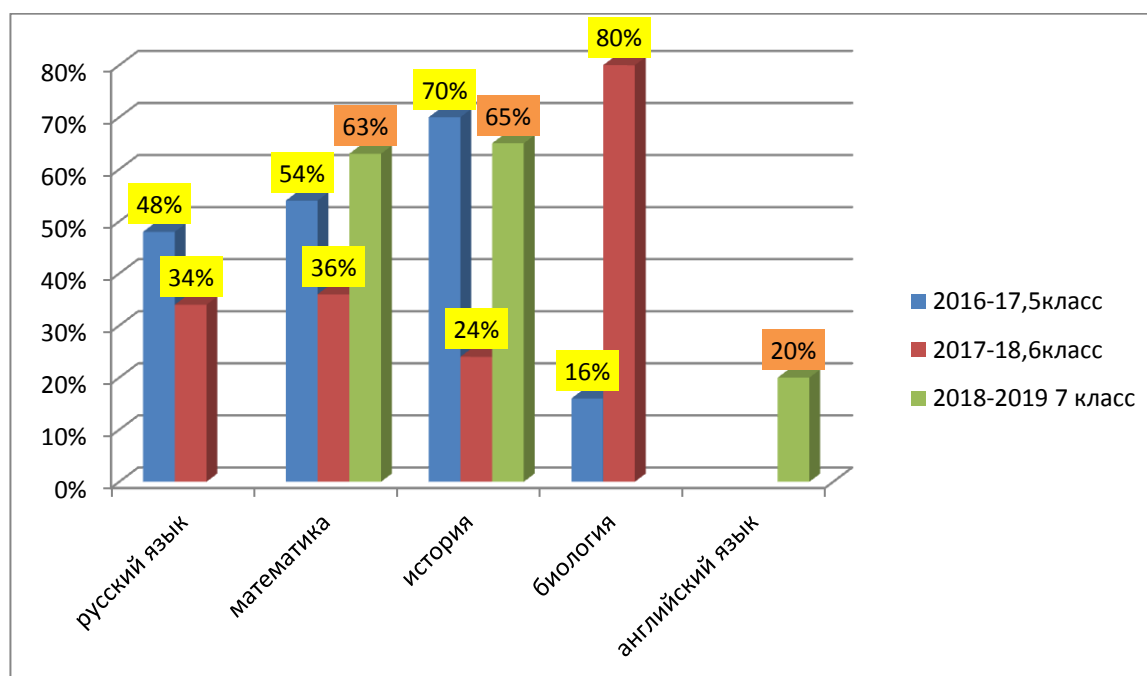
Анализ результатов показателя **общей успеваемости** по предметам за 3 года учащихся Б (Коноваловой М.В) класса

Диаграмма №7



Анализ результатов показателя **успеваемости на «4 и 5» по предметам** за 3 года учащихся Б класса (Коноваловой М.В)

Диаграмма №8



Анализ диаграмм №7,8 показывает- результаты общей успеваемости и успеваемости на «4 и 5» выше показателей 7а класса. Но в сравнении с результатами прошлого года по предмету математика и история наблюдается положительная динамика. Это же относится и к показателям качественной успеваемости. Низкий результат по английского языка -20%.

Уровень СОО

Класс	География	
	Общая (%)	Кач. (%)
11	100	85

Предмет: География

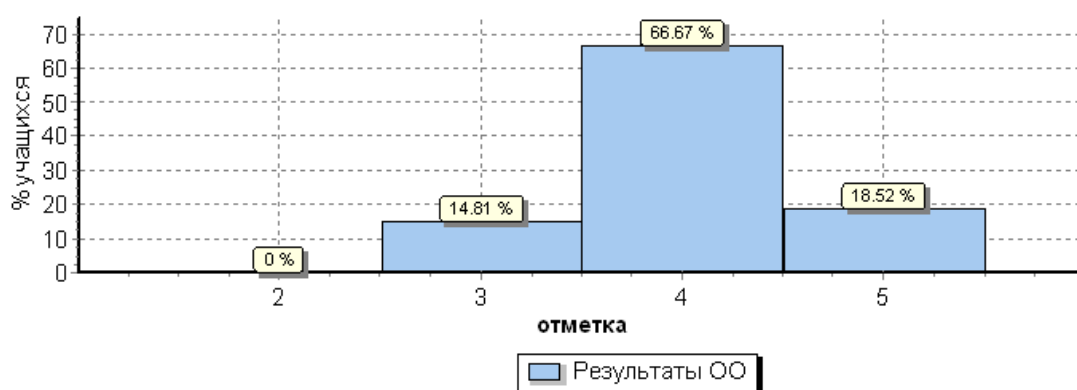
Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО

Вся выборка
Новосибирская обл.
Маслянинский муниципальный район
(sch540337) МБОУ Маслянинская СОШ №3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во уч.
	3	4	5	
15	1	9	4	14
16	3	9	1	13
Комплект	4	18	5	27

Вывод: Высокие показатели по географии успеваемости на» 4» и «5»-85% (учитель Купина М.В.)

Таким образом, педагогам необходимо провести анализ и на его основе спланировать систематическую работу по коррекции знаний обучающихся. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении, на этапах повторения на уроках , на дополнительных занятиях.

Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

2.1.Кадровая укомплектованность

Оценка кадрового состава

Уровень квалификации педагогов

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	27	75
Имеют средне специальное педагогическое образование	8	22
Не имеют педагогического образования	1	3
Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование	0	0
Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики	нет	0
Не имеют высшего специального (дефектологического) образования, профессиональной переподготовки в области специальной педагогики, но прошли курсы повышения квалификации в области специальной педагогики	нет	0
Имеют высшую квалификационную категорию	12	33
Имеют первую квалификационную категорию	7	19
Соответствие занимаемой должности	8	22
Не имеют квалификационной категории	7	19

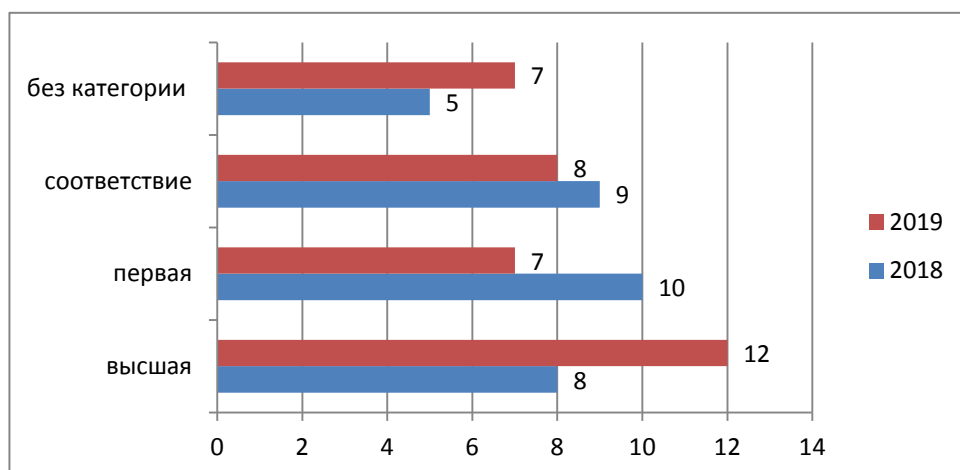
Достижения педагогов МБОУ СОШ № 3

на муниципальном, региональном, международном, всероссийском уровнях в 2018/2019 учебном году

	Должность	Название конференции,	Результат
--	-----------	-----------------------	-----------

		олимпиады, конкурса и др.	
Ф. И. О.			
Баёв А.А.	Учитель физической культуры	Конкурс « Мой лучший урок»	участие
Тимофеева Ю.В.	Учитель изобразительного искусства	Конкурс « Мой лучший урок»	Победитель
Купина М.В.	Учитель географии	Конкурс « Мой лучший урок»	участие
Гераськина Е.А.	Учитель химии	Конкурс « Мой лучший урок»	участие
Черенцова Н.А.	Учитель английского языка	« Учитель года»	победитель
Расторгуева О.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс « Мой лучший урок»	участие
Тимофеева Ю.В.	Учитель изобразительного искусства	Профессиональная олимпиада учителей изобразительного искусства	участие

Кадровый состав педагогов дополнительного образования (количество)



Увеличилось учителей с высшей категорией на 4 человека, с первой – на 3 человека, добавилось учителей без категории, но в основном это вновь прибывшие молодые учителя.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Всего литературы 20733 экземпляров, из них учебников 10629 экземпляров. Научно-популярной литературы-1244 экземпляра.

Приобретено за 2017-2018 г -3277 экземпляров.

2.4. Материально-технические ресурсы:

Муниципальное образовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №3 осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе **общей площадью 2816 кв.м.**, закрепленной за ним на праве оперативного управления Учредителем.

Распоряжение №103 от 19.09.2005г. Главы Маслянинского района.

В составе площадей имеются:

помещения для обучения - 29 кабинетов, площадью 1286 кв.м.;

спортивный зал - 1, площадью 149 кв.м.;

библиотека- 1, площадью 41,9 кв.м;

кабинет информатики - 1, площадью 30 кв.м;

столовая на 77 посадочных мест, площадью 97,2 кв.м;

комбинированная мастерская по дереву и металлу - 1, площадью 67,5 кв.м;

кабинет домоводства (СБО) - 1, площадью 29,8 кв.м;

кабинет для коррекционных индивидуальных занятий - 1, площадью 25,7 кв.м;

медицинский кабинет - 1, площадью 29 кв.м;

спортивная площадка - площадью 2400 кв.м;

Обеспечение учебными изданиями:

Книжный фонд библиотеки 21477, из них доля учебных изданий 9883, что составляет 46% от фонда.

Книжный фонд на 1 обучающегося 43,4 книги.

В ОУ оборудован 1 кабинет информатики.

Школьная библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы обучающихся.

Оптимизации учебно-воспитательного процесса способствует:

- 20 мультимедийных проекторов,

-10 интерактивных досок,

-специализированные кабинеты: русский язык и литература, химия, физика, биология

Основные задачи в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ № 3 на 2018-2022гг:

1. Создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей.

2. Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного и воспитательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций в образовании. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование активной жизненной позиции обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность.
5. Совершенствовать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме.
6. Развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического, информационного обеспечения школы.
7. Формирование и организация деятельности творческих групп педагогов по реализации подпрограмм Программы развития МБОУ СОШ №3 на 2018-2022 гг.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества общего образования, развитие проектной и исследовательской деятельности, творческой и социальной активности обучающихся;
2. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ.
3. Обеспечение непрерывного профессионального развития кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности;
4. Улучшение показателей независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемой школой.

