

СОДЕРЖАНИЕ

Общий анализ воспитательной работы.....	2
Работа с педагогами.....	8
Методическое объединение классных руководителей.....	9
Внутришкольный контроль воспитательной работы.....	11
Тестирование по ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и склонности к суицидальному поведению.....	12
Уровень воспитанности.....	12
Организация работы блока дополнительного образования в 2019- 2020 у.г.	15
Школьное самоуправление.....	16
Работа с родителями и общественными организациями.....	19
Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания...	22
Результаты участия в мероприятиях.....	23
Выводы.....	28
Рекомендации.....	29
Приложение.....	31

Общий анализ воспитательной работы

В основе учебно-воспитательной работы Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 лежит Программа воспитания и социализации учащихся, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 уч.году является:

развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Основные направления деятельности:

• освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;

• формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования; формирование экологической культуры;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Согласно вышеуказанным программам был составлен план воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год. **(Приложение 1)**

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Мероприятия проводились в начальной, основной и старшей школе по следующим возрастным группам: 1 -2 классы, 3 – 4 классы, 5 – 6 классы, 7 – 8 классы, 9 – 11 классы.

План ВР школы был составлен с учётом пяти направлений.

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Социальное
4. Общекультурное
5. Обще-интеллектуальное

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены:

Общешкольный кросс «Золотая осень» 5-9 классы.

Районный кросс «Золотая осень», общекомандное 2 место.

Областной кросс лыжников и биатлонистов в г. Новосибирске.

День бегуна 1-4 классы

Общешкольные соревнования по мини-футболу 5-11 классы

Соревнования по мини-футболу в зачет районной спартакиады школьников. Команда нашей школы заняла 3 место.

Соревнования по пионерболу на первенство школы 3-4 классы.

Спортивные соревнования «Весёлые старты» 1-2 классы.

Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» в зачёт районной спартакиады школьников, общекомандное 2 место.

Соревнования по пионерболу на первенство школы.

Соревнования по баскетболу на первенство школы.

«STOP–ВИЧ» (Акция, посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом).

Спасибо Н.В. Покаревой за помощь в организации и проведении мероприятий).

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление:

Акция «Пусть всегда будет Солнце!» (К Международному дню мира)

Общешкольная акция «Наши любимые» (к международному Дню пожилых людей)

Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»

Выставка рисунков «А мамыны глаза с годами всё добрее...»

Акция «Подарок для мамы»

Включён в План ВР цикл мероприятий по народному календарю:

Народный праздник Покрова

Святочные колядки (Колядки в начальной школе, оформлены выставка рисунков и информационный стенд, на переменах небольшой лекторий (А. М. Шаврова), прикоснулись к святой воде, акция на улице (раздавали бумажных голубей)).

Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год).

Показательные выступления по основам рукопашного боя и приёмам самообороны. (Никита Ильин, Голицинский институт ФСБ, г. Москва).

Социальное направление реализуется через работу школьных ученических органов самоуправления. (См. раздел «Школьное самоуправление»)

Общекультурное направление:

Конкурс «Осенняя гирлянда» 1-4 классы

Праздник для учителей «Нет выше звания Учитель».

КТД «Осенний бал»

КТД «Осенины»

Конкурс «Мисс Осень – 2019»

КТД «Разноцветная осень»

«Звёздная россыпь талантов».

Новогодние праздники «Новый год у ворот». Вновь создана творческая группа учителей и родителей (О.В. Расторгуева).

Интересно, на высоком уровне прошло выступление 11 класса (Е.С. Селеткова).

В рамках обще-интеллектуального развития в начальных классах прошли библиотечные уроки «Книжкин дом», посвященные Международному дню школьных библиотек, к 160-летию А.П. Чехова (Г.А. Ермакова)

Интеллектуальные игры:

Интеллектуальная игра «Битва титанов»

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»

Интеллектуальная игра «Эрудит-ассорти»

Интеллектуальная викторина в 1-х классах (С.А. Головина).

«Своя игра» во 2-х, 3-4 классах (Е.Е. Ложкина, Е.А. Зайцева).

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий принимали классные руководители, учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ.

Интересно подготовлены и проведены следующие КТД, общешкольные и классные мероприятия:

- Посвящение в пятиклассники (Совет старшеклассников)
- Посвящение в первоклассники «Здравствуй, здравствуй, первый класс!» (Совет старшеклассников, Совет командиров)
- Праздник для учителей «Нет выше звания Учитель» (Совет старшеклассников)
- КТД «Осенины» (5-6 классы)
- Конкурс «Мисс Осень – 2019» (7-8 классы)
- КТД «Разноцветная осень» (3-4 классы)
- Спортивные соревнования «Весёлые старты» (1-2 классы)
- Творческий конкурс «Звёздная россыпь талантов»
- Интеллектуальная игра «Эрудит-ассорти» (5-6 классы)
- Зимняя спортивная эстафета «Весёлые санки» (Совет старшеклассников)
- Конкурс песен о Родине «Пою тебе, моё Отечество»
- Спортивно-игровая программа «От солдата до генерала» (7-8 классы)
- Праздник «Широкая масленица» (студия «Рябинушка»)

Были спланированы и проведены следующие акции:

- Акция «Пусть всегда будет Солнце!» (К Международному дню мира)
- Флэшмоб «Звон мира, памяти, радости»
- Акция «Подарок для мамы»
- «STOP–ВИЧ» (Акция, посвящённая Международному Дню борьбы со СПИДом)
- Акция «Покорми птиц»
- Общешкольная акция «Наши любимые» (к международному Дню пожилых людей).

В течение года были оформлены выставки:

- Выставка- конкурс «Осенняя гирлянда»
- Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Выставка рисунков «А мамыны глаза с годами всё добрее...»
- Выставка информационных листов «Рождественские святки. Святочные колядки».
- Выставка «Армейская форма»
- Выставка «Волшебная кисть» (в рамках общешкольного конкурса «Звёздная россыпь талантов»)
- Выставка «Умелые руки» (в рамках общешкольного конкурса «Звёздная россыпь талантов»)

Тематика выставок ежегодно изменяется, дополняется с учётом комплексов плана воспитательной работы и интересов учащихся.

Оформлялись стенды:

- «Я ребёнок, я имею право»
- «ВИЧ и СПИД: вопросы и ответы»
- «Вред употребления бездымного табака».

На базе школы прошли:

Встреча детей среднего и старшего звена (43 человека) с куратором районного отделения РДШ Шаманаевой Ариной Алексеевной.

Беседа с представителями Областного медицинского центра здоровья «Ювентус».

Беседа с представителями ПДН по профилактике правонарушений, беседа, посвящённая Всероссийскому дню правовой помощи детям;

Беседа с сотрудниками ОВД по ПДД.

Мероприятия и беседы по профориентации (10-11 классы):

Участие в районном мероприятии «Школьный зоовед» на базе Пеньковского учебного центра ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг» (20 человек 9а, 9б классов).

Беседа с Батаевой Валерией (курсант Омской академии МВД);

Беседа со Смольниковым Сергеем (Екатеринбургский институт МЧС),

сейчас зам. начальника ПЧ;

Ильиным Никитой (курсант Голицинского института ФСБ, г. Москва).

На базе школы прошла районная Ярмарка профессий для старших классов.

Учащиеся 7б и 8б классов приняли участие в районном мероприятии «Школа проектов. Творческий рост»

Учащиеся 8б, 9а, 9б, 10, 11 классов приняли участие в районном семинаре по бизнес-проектированию на базе аграрного лицея.

Школу посетили творческие коллективы области со спектаклями, научно-популярными фильмами: Новосибирская филармония, Бийский кукольный театр, Барнаульский кукольный театр, мобильный планетарий.

Так же для детей были организованы походы в районный Дом культуры, ДШИ.

В этом учебном году дети посетили гала-концерт «За духовное возрождение России», цирковые представления, концерт коллектива ДШИ г. Линёво, лекцию по профилактике ВИЧ в ДК.

Ежемесячно проводились классные часы, профилактические беседы по ТБ и ПДД. Всего в течение учебного года классными руководителями было проведено 193 тематических классных часов.

Классы выезжали на тематические экскурсии, образовательные программы, в театры г. Новосибирска и др. **(Таблица 1)**

Таблица 1. Участие школы в выездных мероприятиях в 2018-2019 уч. году

Мероприятие	Количество участников
Однодневные походы	3б, 4б, 9б, 11
Поход в кинозал (ДК)	6а, 11, 2в, 2б, 2а
Поездка в маслянинский молодёжный парк	7а, 6б
Поход на сольный концерт Шаловой Дарьи в ДШИ	3б
Поездка в г. Новосибирск	5б, 3а (дважды)
Поездка в г. Москва на Всероссийский форум научно-исследовательских работ	3а
Поездка в с. Егорьевское в «Музей старателей»	18 ч.
Поездка в г. Новосибирск в музей	6а, 5б

живой старины «Алексеевская слобода»	
Поездка в г. Новосибирск «Город профессий»	4а
Туристическая поездка в г. Казань, р. Татарстан «Не спеша шагая по Казани»	10ч.
Поездка в г. Новосибирск. Экспоцентр «Ёлка Сибири»	17 ч.
Экскурсия в Маслянинское отделение МЧС	23
Туристическая поездка в г. Новосибирск «Цирк-Галилео-Колесо обозрения»	18 чел. (5б)

По отдельному плану была проведена декада героико-патриотического воспитания. **(Приложение 2)**

В планировании и проведении мероприятий месячника активно участвовали: преподаватель ОБЖ Витт Н.Ю., учителя физкультуры А.А. Баёв и Покарева Н.В. Наиболее результативно во время месячника работали классные руководители: Кудина Н.В., Ромахова Е.Г., Коновалова М.В., Селеткова Е.С., Созинова С.И., Н.А. Черенцова.

В рамках месячника учащиеся старшеклассники стояли в почетном карауле у памятника Воинам-интернационалистам.

Блок героико-патриотической работы включал в себя традиционную Вахту памяти.

Работа с педагогами

В прошедшем учебном году в школе было открыто 22 класса. Соответственно, воспитательную работу осуществляли 22 классных руководителя, а также учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Каждый классный руководитель строил свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, используя различные формы и методы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, и др.

На учебный год классными руководителями были составлены планы воспитательной работы в классе. Планы воспитательной работы классных

руководителей в основном соответствуют структуре, принятой ранее и включают в себя все необходимые разделы.

Планирование работы ориентировано на выполнение вышеуказанных программ.

С целью повышения эффективности воспитательной работы в школе было проведено анкетирование классных руководителей. **(Приложение 3)**

Кроме того, введены формы отчета по полугодиям и анализа работы за год. **(Приложение 4)**

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над проблемой: «Воспитательная работа школы в соответствии с ФГОС».

Количество классов-комплектов – 22;

Количество классных руководителей – 22.

Цель работы МО: Совершенствование форм и методов воспитания в школе в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Организация информационно – методической помощи классным руководителям

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

4. Использование проектной деятельности в воспитательном пространстве школы.

МО классных руководителей работало в соответствии с утверждённым планом. **(Таблица 2)**

Таблица 2. План работы МО классных руководителей в 2019-2020 уч.году

Месяц	Мероприятие	Круг вопросов	Ответственные
Сентябрь	Совещание «Подготовка планов ВР с классом»	Структура плана ВР, сроки сдачи, порядок утверждения	Н. Г. Сотникова
Сентябрь	Совещание «Организация воспитательной работы в	План воспитательной работы школы, назначение	Н. Г. Сотников

	школе в 2019-2020 уч.году»	ответственных за мероприятия.	а
Сентябрь	Совещание «План внутришкольного контроля»	Утверждение планов ВР (с учетом доработки), ознакомление с планом ВШК	Н. Г. Сотников а
Сентябрь	Проектная площадка классных руководителей по подготовке ко Дню учителя	Разработка и составление плана подготовки и проведения Дня учителя	Н. Г. Сотников а Кл. руководи тели
Ноябрь	Совещание «Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями»	Рекомендации по оказанию правовой помощи обучающимся из неблагополучных семей.	Н.Г. Сотников а, Е.В. Попова, А.А. Казанцев а
Декабрь	Проектная площадка классных руководителей по подготовке к новогодним праздникам	Разработка и составление плана подготовки и проведения Новогодних праздников	Н. Г. Сотников а Кл. руководи тели
Декабрь	Совещание «Итоги ВР за I полугодие»	Выявление недочетов, пути решения, рекомендации	Н. Г. Сотников а
Январь	Совещание «Профилактика суицидального поведения и употребления ПАВ обучающимися»	Рекомендации по организации работы с детьми девиантного поведения; признаки риска. Работа с планами ИПР.	Н. Г. Сотников а Н. Ю. Витт Е. В. Попова
Февраль	Проектная площадка классных руководителей по подготовке к декаде героико-	Разработка и составление плана подготовки и проведения Декады	Н. Г. Сотников а

	патриотического воспитания	героико-патриотического воспитания	Н. Ю. Витт Кл. руководители
Февраль	Совещание «Итоги проведения Декады патриотического воспитания»	Анализ результатов, обобщение положительного опыта	Н.Ю. Витт
Апрель	Совещание «Подготовка к педагогическому совету по воспитательной работе»	Предложения по выступающим, план педсовета	Н. Г. Сотникова
Апрель	Педагогический совет «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»	Выступление по плану педагогического совета	Н.Г. Сотникова Кл. руководители
Май	Совещание «Итоги ВР за II полугодие»	Результаты проведения мероприятий, выполнение плана ВР	Н. Г. Сотникова
Июнь	Анализ ВР за 2019/2020 учебный год	Анализ результатов работы	Н. Г. Сотникова
по мере необходимости	Методические консультации для классных руководителей	Индивидуальная работа с педагогами, классными коллективами	Н. Г. Сотникова

Внутришкольный контроль воспитательной работы

На внутришкольном контроле стояли вопросы:

- планирование воспитательной работы классными руководителями;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- работа классных руководителей и социального педагога по профилактике суицидального поведения и правонарушений;
- система мероприятий, направленная на безопасное пребывание детей в школе;

- работа классных руководителей по активизации творческой и общественной активности обучающихся;
- соблюдение единых требований при оформлении и ведении дневников обучающихся;
- организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности. **(Приложение 5)**

По итогам контроля написаны 11 справок, представлены два проекта приказов, заслушаны доклады на педагогическом совете, совещании при директоре, МО классных руководителей.

Тестирование по ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ и склонности к суицидальному поведению

В течение учебного года обучающиеся 5-11 классов прошли тестирование в рамках профилактики суицидального поведения, выявления склонности к противоправным действиям, выявления групп риска. Для мониторинга использовались следующие методики: «Диагностика личностных качеств» (по методу Шмишека), Самодиагностика по методике Моткова, «Проективная методика ДДЧ» в 5-х классах, «Как определить состояние психологического климата в классе» (методика Федоренко), «Методика незаконченных предложений» в 10-м классе.

На методическом объединении классных руководителей были озвучены результаты тестирования, даны рекомендации по работе с детьми.

Уровень воспитанности

Мониторинг уровня воспитанности проведен психологом в феврале 2020 года. Результаты указаны в **таблицах 3, 4.**

Дата проведения: февраль, 2020 г.

*Таблица 3. Уровень воспитанности учащихся начальных классов
Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 на январь 2019
учебного года*

	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний уровень	Уровень воспитанности
1 «А» класс	4	3,9	4,5	4	4	4	хороший
1 «Б» класс	4	4,1	4,3	4,3	4,2	4,2	хороший
1 «В» класс	4,3	4,2	5	4,1	4,2	4,35	хороший
2 «А» класс	3,85	3,85	4	4	3,95	3,93	хороший
2 «Б» класс	3,6	3,8	4,3	4,2	4	4,05	хороший
2 «В»	3,7	3,9	4,6	4	4,1	4,1	хороший
3 «А» класс	3,7	3,7	4,3	4,2	4	4,03	хороший
3 «Б» класс	3,8	3,8	4,6	4	4,1	4,1	хороший
4 «А» класс	4	4	4,4	4,3	4,2	4,2	хороший
4 «Б» класс	4,7	4,1	5	4,3	4,7	4,4	хороший
По начальной школе	4.1	3.95	4.4	4.01	4.03	4.12	хороший

Таблица 4. Уровень воспитанности учащихся 5 – 11-х классов Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 на январь 2020 учебного года

классы	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учёбе	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний уровень	Уровень воспитанности
5 «А»	4,3	4,7	4,3	4	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4	4,5	хороший
5 «Б»	2,7	2,9	2,9	2,6	2,9	3,3	3,4	2,8	2,9	3,1	2,8	низкий
6 «А»	4,3	4,5	4,5	4,4	4,4	4,8	4,8	4,7	4,4	4,3	4,5	хороший
6 «Б»	2,8	2,9	2,8	2,5	3	3,4	3,4	2,9	2,8	2,8	2,6	низкий
7 «А»	3	3,9	3,7	3,6	3,9	3,2	3,9	3,9	3,9	3,75	3,7	средний
7 «Б»	3,8	4,8	4,2	4,1	4,8	3,9	3,8	4,1	3,8	3,8	4,1	хороший
8 «А»	3,5	3,4	3,7	3,7	3,8	3,5	3,6	3,9	3,9	3,7	3,7	средний
8 «Б»	4	4,1	4	3,5	4	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4	хороший
9 «А»	3	3,9	3,7	3,6	3,9	3,2	3,9	3,9	3,9	3,6	3,7	средний
9 «Б»	4,4	4,4	4,5	4,6	4,2	4,8	4,5	4,7	4,7	4,3	4,5	хороший
10	3,32	4,28	3,44	3,12	4,32	4,28	4,44	4,12	4,64	4,68	4,06	хороший
11	4	4,1	4	3,5	4	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2	4	хороший
По школе	3	3,8	3,5	3,4	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7	3,5	3,95	хороший

Самый низкий показатель уровня воспитанности: 6б класс – 2,6; 5б класс – 2,8, 7а, 8а, 9 классы – 3,7.

Самый высокий показатель: 5а, 9б классы.

Общий по школе с 1 по 11 кл. – 4,03 баллов (хороший уровень).

Организация работы блока дополнительного образования
в 2019- 2020 у.г.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы организовано 5 кружков в основном и среднем звене и 6 кружков – в начальной школе. В основном представлено общекультурное направление. **(Приложение 6)**

В школе составлен перспективный план внеурочной деятельности на каждый уровень образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Охвачено услугами МБОУ ДО СШ (50 учащихся, 9,8 %)

Охвачено услугами ДШИ (67 учащихся, 13 %)

Охвачено услугами ДК, бассейна, СОК (75 учащихся, 15 %)

Таблица 5. Сводная информация по организации занятости в кружках, секциях и учреждениях дополнительного образования детей

	Всего	Из них: девочек	Из них: мальчиков
Количество кружков и секций (ФГОС)	11	133	111
Количество кружков и секций (9-11 классы)	2	2	5
Количество детей в ОО	510	263	247
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>образовательной организации</u>	251	135	116
Из них: охвачено внеурочной деятельностью (ФГОС)	244	133	111
Число детей, охваченных всеми видами дополнительного образования на базе <u>учреждения дополнительного образования и других учреждений</u> (спортивная школа, ДШИ, бассейн, спорткомплекс и т.д.)	192	111	81
Число детей, посещающих 2 и более кружка	24	15	9
Не охвачены услугами дополнительного образования	67	17	50

Общее количество занимающихся в объединениях ДО - 443 чел., что составляет 87 %

Школьное самоуправление

В школе действует школьное самоуправление. (Таблица 7)

Работа органов регламентирована соответствующими Положениями.

Органы школьного самоуправления:

- Совет старшеклассников
- Совет командиров

Задачи Совета старшеклассников и Совета командиров (из Положения).

- Реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Становление воспитательной системы через формирование единого сообщества школы.
- Формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Создание условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.
- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Защита прав обучающихся.
- Осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Освещение событий школьной жизни.
- Активное участие в деятельности школы.
- Организации внеклассной и внешкольной работы.
- Организация работы среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе.
- Способствование выполнению всеми обучающимися Правил поведения обучающихся.
- Организация самообслуживания в школе (дежурство, генеральные уборки в кабинетах, благоустройство школьной территории), способствование сохранности оборудования учебных кабинетов.

- Организация школьного досуга обучающихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).
- Руководство органами самоуправления в классах.

Совет старшеклассников ежегодно избирается из обучающихся 9-11 классов. Совет командиров – из обучающихся 5-8 классов. Так же действует Совет командиров 1-4 классов.

Из числа членов Совета избираются Председатель Совета, заместитель Председателя.

Председатель Совета старшеклассников планирует работу Совета и организует деятельность комиссий для реализации планов, координирует работу малых инициативных групп, ведет заседания Совета старшеклассников.

Члены Совета распределяются в сектора и малые инициативные группы.

- Учебный – организует учебно-познавательную деятельность обучающихся как на уроке, так и во внеурочное время.
- Социальный – организует социально значимую деятельность обучающихся (организовывает поздравление ветеранов, обеспечивает участие обучающихся школы в акциях милосердия и прочих акциях, за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Трудовой – за выполнение трудовых дел в школе, организует дежурство в школе.
- Спортивный – организует спортивные мероприятия в школе.
- Пресс-центр – за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведение итогов прошедших.

Работа Совета старшеклассников организуется на основе планирования и текущих дел.

На заседаниях Совета старшеклассников анализируется каждое КТД, проведенное членами Совета старшеклассников в школе и вне ее.

Совет старшеклассников собирается по инициативе председателя Совета по мере необходимости, но не реже двух раз в месяц. Совет командиров собирается еженедельно по вторникам.

Работа Совета старшеклассников и Совета командиров проходит в тесном контакте с МО классных руководителей и заместителем директора по воспитательной работе.

Членами Совета старшеклассников и Совета командиров были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Посвящение в пятиклассники (совет командиров)
- Посвящение в первоклассники
- Акция «Лучший учитель»
- День Учителя
- «Новогодний переполох»
- Участие в общественных акциях: Вахта памяти, Свеча Памяти и др.
- старшеклассники являются волонтерами на районных мероприятиях, выступают на молодежных площадках и концертах (Тимошенко В., Бурыгина М., Пчелина К., Чернова Е., Дубинская Д. и др.)

Советом старшеклассников реализовывался проект «Школьный пресс-центр» - выпуск общешкольной стендовой газеты «Объектив».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Так же на базе школы создан волонтерский отряд «Мы вместе!»
(Таблица 6)

Таблица 6. Волонтерский отряд школы

Название школьного волонтерского отряда	Количество обучающихся, состоящих в школьном волонтерском отряде	ФИО руководителя школьного волонтерского отряда	Направление деятельности
«Мы вместе»	17	Сотникова Наталья Геннадьевна	- Пропаганда здорового образа жизни; - Экологическое; - Патриотическое; - Социальное; -Событийное.

Таблица 7. Органы школьного ученического самоуправления

№	Показатель	Значение		
1.	Количество общественных объединений,	Общее число общественных объединений	Количество волонтерских объединений	Количество органов ученического

	действующих на базе общеобразовательных организаций, в том числе волонтерских (добровольческих) объединений и органов ученического самоуправления	<i>(перечислите названия)</i>		<i>самоуправления</i>
		4 1)Волонтёрский отряд 2)Совет командиров 1-4 классы 3)Совет командиров 5-8 классы 4)Совет старшекласников	1	3
2.	Число обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, действующих на базе общеобразовательных организаций, в том числе волонтерских (добровольческих)	<i>Общее число вовлеченных общественными объединениями</i>	<i>Количество вовлеченных волонтерскими объединениями</i>	<i>Количество вовлеченных органами ученического самоуправления</i>
		48	17	31 (Совет командиров 1-4 классов – 10 человек Совет командиров 5-8 классов – 8 человек Совет старшекласников – 13 человек)

Работа с родителями и общественными организациями

Работа с родителями планируется на общешкольном и классном уровне. В классе родительские собрания проводятся не менее одного раза в четверть (и по необходимости дополнительно).

Классные руководители планируют тематику родительских собраний в соответствии с поставленными воспитательными целями и задачами, учитывая актуальные проблемы класса.

В **таблице 8** представлены наиболее интересные темы классных родительских собраний, проведенных в 2019-2020 учебном году.

Таблица 8. Тематика классных родительских собраний.

Класс	Темы родительских собраний	Участие родителей (%)
11	«О родительском авторитете. Жизненные цели. Как помочь обрести уверенность в себе»	88
3б	«Почему наши дети лгут?»	78
7б	«В воспитании мелочей не бывает. Вопросы профилактики вредных привычек»	78
1а	«Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей»	65
8б	«Проблемы компьютерной зависимости»	70
7а	«Воля и пути её формирования»	89
6а	«Внешняя культура школьника – продолжение внутренней культуры семьи»	61
4б	«Трудовое участие ребёнка в жизни семьи»	68
4а	«Взросление младшего школьника»	55
3а	«Работа семьи и школы по созданию успеха в самореализации младшего школьника»	70
2б	«Первые уроки, школьные отметки»	86
2а	«Утомляемость ребёнка и как с ней бороться»	95
1в	«Эмоции положительные и отрицательные»	50
10	«Роль самооценки в формировании личности»	70
5б	«Ребёнка надо слышать и слушать»	61
5а	«Адаптация обучающихся 5 класса в среднем звене»	90

Всего в течение учебного года классными руководителями было проведено 84 родительских собрания.

В ноябре было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Ответственность, самооценка, самодисциплина и безопасность на каждый день». **(Приложение 7)**

Родители являются участниками и организаторами различных мероприятий в классах. **(Таблица 9)**

Таблица 9. Примеры проведённых совместно с родителями мероприятий

Класс	Мероприятие
8а	Чаепитие в новогодний вечер

3б	«День матери, «Новый год у ворот», «День защитника Отечества»
7б	Концерт ко Дню матери
1а	Посвящение в первоклассники
8б	Концерт ко Дню матери
7а	Лыжная прогулка
6б	Праздничные чаепития
4б	День именинника
3а	«День варенья», Акция «Покорми птиц»
1в	День знаний

В классах продолжают традиционно работать родительские комитеты. Совместно с классными руководителями и социальным педагогом посещают неблагополучные семьи и проводят с родителями беседы о надлежащем воспитании детей.

Также представители родительского комитета осуществляют контроль питания школьников в столовой, оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, в работе с неуспевающими учениками, обсуждают вопросы организации ремонта школы и трудоустройства учащихся в летний период.

В состав общешкольного родительского комитета входят 4 родителей.

(Приложение 8)

В районный родительский комитет от школы входила Н.А. Измайлова. Она участвовала в вебинарах и совещаниях, организованных при УО.

Традиционно крепкие связи у школы с:

- ЗАО фирмой «Кирпичный завод» (помощь в проведении новогодних праздников);
- Отделом по делам молодёжи (участие в волонтерском движении, районных мероприятиях).
- Детской школой искусств (помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий).
- Спортивной школой, спортивно-оздоровительным комплексом и бассейном (внеурочная занятость детей, спортивные мероприятия),
- Районным музеем (беседы, экскурсии),
- Районным Домом культуры.
- Центральной библиотекой (библиотечные уроки к Дню защитника Отечества, ко дню вывода войск из Афганистана, к Дню правовой защиты детей, «Песни военных лет» и др.),
- КДН и ЗП (профилактическая работа),

– Отделом опеки и попечительства Администрации Маслянинского района (беседы по правам детей, участие в общешкольном родительском собрании, профилактическая работа).

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

На внутришкольном учёте находятся 8 человек. На учёте в ПДН – 5 человек. 15 человек – дети из неблагополучных семей.

В школе создан и действует Совет профилактики по предупреждению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа Совета регламентирована соответствующим Положением. Работа Совета ведётся в соответствии с Планом. **(Приложение 9)**

Также работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, ведётся на уровне класса. Классными руководителями составлены планы индивидуальной профилактической работы, проводятся беседы с обучающимися, родителями. Совместно с педагогом-психологом школы проводятся диагностики: «Диагностика школьного коллектива» (И.В. Золотухин), «Мой портрет в интерьере», «Моё состояние», «Дерево» 9по Л.П. Пономаренко), «Изучение школьной тревожности», «Диагностика межличностных отношений в коллективе».

В соответствии с годовым планом ведётся работа педагога-психолога.

Ежегодно ко Дню Правовой помощи детям проводится комплекс мероприятий, направленные на формирование юридической грамотности обучающихся в вопросах своих прав и обязанностей. **(Таблица 10)**

Таблица 10. План мероприятий ко Дню правовой помощи детям

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные
1.	Уроки обществознания 8-11 классы	Расторгуева О.В., учитель истории и обществознания
2.	Оформление стенда «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям»	Сотникова Н.Г., зам. директора по воспитательной работе
3.	Оформление книжной выставки	Ермакова Г.А., библиотекарь школы
4.	Беседа «Права и обязанности детей»(с привлечением специалистов ПДН и ЗП, Отдела опеки и попечительства) 8-11 классы	Сотникова Н.Г., зам. директора по воспитательной работе
5.	Печать буклетов для обучающихся 1-4 классов	Сотникова Н.Г., зам. директора по воспитательной работе
6.	Классные часы и беседы о правах детей 5-7 классы	Классные руководители

Результативность работы представлена в отчёте социального педагога.
(Приложение 10)

Результаты участия в мероприятиях

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня. (Таблицы 11-13)

Таблица 11. Участие в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1.	Международный	2 Международный фестиваль – конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «На пике мастерства» (в составе детского хореографического ансамбля «Мозайка»)	Диплом 2 степени
2.	Всероссийский	Соревнования «На лыжи» (Багаутдинова Камилла)	1 место
3.	Всероссийский	Соревнования «На лыжи» (Югина Светлана)	5 место
4.	Всероссийский	Соревнования «На лыжи» (Бирюкова Олеся)	12 место
5.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских работ «Мы – гордость России» (Журавлёв Кирилл)	Диплом победителя (заочный тур) Дипломант 2 степени победителя (очный тур)
6.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мы гордость России» (Павлов Данил)	Диплом победителя (заочный тур) Дипломант 3 степени победителя (очный тур)

7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мы гордость России» (Бухта Станислав)	Диплом победителя (заочный тур)
8.	Всероссийский	Новогодняя ёлка в Кремле (Струкова Виктория)	Участие
9.	Региональный	Концерт «Звонкая весна» (Данилушкин Владислав)	Участие
10.	Региональный	9 региональный фестиваль славянской культуры «Солнцеворот»	лауреат
11.	Региональный	Конкурс сочинений «Моя любимая книга»	Призёр
12.	Региональный	«Сибирский перепляс»	Победитель
13.	Региональный	Региональный тематический видео-конкурс «Театр – онлайн» (Журавлёв Кирилл)	Специальный приз «За связь поколений»
14.	Областной	Лыжные соревнования «Серебряная снежинка» (Багаутдинова Камилла)	1 место
15.	Областной	Лыжные соревнования «Серебряная снежинка» (Югина Светлана)	2 место
16.	Областной	Лыжная эстафета (Югина Светлана)	3 место
17.	Областной	11 традиционный турнир по дзюдо, посвящённый памяти ст.лейтенанта Кобызева И.И. (Бахтуров Тимофей)	2 место
18.	Областной	Конкурс детских хореографических коллективов «Зимние узоры»	Диплом 3 степени
19.	Областной	Ёлка Губернатора НСО (Исакова Ирина)	Участие
20.	Межрайонный	19 межрайонный конкурс Этюдов и виртуозных пьес	Лауреат 3 степени
21.	Межрайонный	Турнир по хоккею с шайбой	Победитель
22.	Муниципальный	Гала-концерт Фестиваля	Диплом

		патриотической песни «Виктория» (В. Данилушкин, В.О. Пышкин).	лауреатов
23.	Муниципальный	Районная профильная смена РДШ	Подарки за активное участие
24.	Муниципальный	Ёлка Главы Маслянинского района (Левашова Арина, Киреева Дарья, Павлов Данил, Комолятова Арина)	Участие
25.	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу	3 место
26.	Муниципальный	Легкоатлетический кроасс «Золотая осень»	2 место
27.	Муниципальный	Легкоатлетический кроасс «Золотая осень» (Кузьмина Ксения)	1 место
28.	Муниципальный	Легкоатлетический кроасс «Золотая осень» (Бродецкая Наталья)	3 место
29.	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди девочек	4 место
30.	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди мальчиков	8 место
31.	Муниципальный	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	2 место
32.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды»	2 место
33.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» (Багаутдинова Камилла)	1 место
34.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Пионерская правда» (Багаутдинова Камилла)	1 место
35.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» (Югина Светлана)	2 место
36.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Пионерская правда» (Югина Светлана)	2 место

37.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» (Бирюкова Олеся)	1 место
38.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Пионерская правда» (Помелова Марина)	2 место
39.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» (Помелова Марина)	3 место
40.	Муниципальный	Лыжные соревнования «Олимпийские надежды» (Фукс Юлия)	3 место
41.	Муниципальный	1 тур открытого первенства МБОУ ДО СШ по лыжным гонкам (Фукс Юлия)	3 место
42.	Муниципальный	Открытое первенство по дзюдо МБОУ ДО СШ маслянинского района «Приз Деда Мороза» (Бахтуров Тимофей)	2 место
43.			
44.	Муниципальный	Конкурс ансамблей (Колесников Дмитрий, Данилушкин Владислав)	1 место
45.	Муниципальный	7 районный патриотический фестиваль «Виктория» (танцевальный коллектив)	лауреат
46.	Муниципальный	НПК (Журавлёв Кирилл)	Лауреат
47.	Муниципальный	НПК (Кудрин Александр)	1 место
48.	Муниципальный	Муниципальный этап 2 областного фестиваля молодых дарований «Таланты земли Сибирской» Номинация «Художественное чтение»	Лауреат 2 степени
49.	Муниципальный	Муниципальный этап 2 областного фестиваля молодых дарований «Таланты земли Сибирской»	Лауреат 1 степени

		Номинация «Современный танец»	
50.	Муниципальный	Химический марафон	1 место

Таблица 12. Результаты участия в районной Неделе науки и творчества

№ п/п	Название работы	Участники	Результат
	Проект «Российские города на денежных купюрах»	Рыков Иван, Огнева Анегелина	I место
	Исследовательский проект по географии «Почему извергаются вулканы?»	Черепанов Алексей, Волков Матвей, Жукова Ксения, Филимонов Максим	I место
	Исследовательский проект по социологии «Диагностический подход в профориентации подростков. Роль профориентационных тестов»	Вахрушева Екатерина	
	Прект по технологии «Чудо мебель из картона- вторая жизнь вещей»	Тимофеева Варвара, Тимофеева Лада	I место
	Проект по технологии «Волшебный мир японской маски»	Файфер Юлия, Елецкая Анастасия, Белоусова Дарья	III место
	Проект по технологии «Миллионы лиц у войны»	Группа учащихся	I место

Таблица 13. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020г.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус	предмет	учитель
1.	Огнева	Милан а	Максимовн а	8	Призер	обществознан ие	Расторгу ева О..В.

2.	Зельменчук	Ева	Сергеевна	9	Призер	обществознание	
3.	Ермолаев	Иван	Сергеевич	9	Призер	обществознание	
4.	Огнев	Владислав	Олегович	11	Победитель	обществознание	
5.	Сидоркин	Никита	Вячеславович	10	Победитель	биология	Сотникова Н.Г.
6.	Жуков	Тимофей	Дмитриевич	11	Призер	история	Расторгуева О.В.
7.	Часовникова	Надежда	Васильевна	8	Призер	литература	Коновалова М.В.
8.	Вахрушева	Екатерина	Константиновна	9	Призер	литература	Кудина Н.В.
9.	Кунина	Арина	Николаевна	11	Призер	литература	
10.	Вахрушева	Екатерина	Константиновна	9	Победитель	ОБЖ	Витт Н.Ю
11.	Целоусова	Ульяна	Александровна	9	Призер	ОБЖ	
12.	Зельменчук	Ева	Сергеевна	9	Призер	право	Расторгуева О.В.
13.	Тимошенко	Вероника	Николаевна	11	Призер	Физическая культура	Барухин С.А.

Выводы

Воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели.

Воспитательные мероприятия спланированы с учётом поставленных задач.

План воспитательной работы включил в себя мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотического сознания (общешкольный Фестиваль патриотической песни, конкурс песен о Родине, Декада героико-патриотического воспитания, тематические беседы, классные часы).

В каждой четверти были запланированы и проводились мероприятия, способствующие привитию навыков здорового образа жизни.

По сравнению с прошлым учебным годом использовались более разнообразные формы проведения КТД.

Были запланированы и проведены мероприятия по народному календарю, что позволяет вспомнить традиции проведения народных праздников, более тесно познакомиться с родной культурой.

Работа органов ученического самоуправления способствовала социализации обучающихся, развитию коммуникативных навыков, формированию бесконфликтного общения.

Стоит отметить активную работу Совета старшеклассников, который не только помогал в реализации общешкольного плана воспитательных мероприятий, но и выступал инициатором многих акций, праздников.

Работа по подготовке и проведению мероприятий, участие в них способствовали росту и активности обучающихся.

Работа классных руководителей с родителями, проведение тематических родительских собраний, индивидуальных встреч и бесед позволяет совершенствовать систему семейного воспитания.

Результатом реализации поставленной цели и решения задач являются высокие показатели участия детей в мероприятиях различного уровня.

Однако, следует отметить, что работа блока дополнительного образования охватывала не все направления. В основном было представлено общекультурное направление. Занятия проводились нерегулярно, с нарушением графика. Не работали спортивные кружки и секции.

В связи с переходом на дистанционное обучение не удалось реализовать план воспитательной работы в полном объёме. Не подведены итоги общешкольного конкурса «Класс года».

Работа общешкольного родительского комитета ограничена разовыми акциями. Отсутствует чёткий план работы на год.

Отсутствует чёткая система мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2. Разнообразить направления и формы внеурочной деятельности и

работы блока дополнительного образования. Уделить особое внимание спортивному направлению. Планировать работу блока ДО с учётом воспитательных мероприятий школы.

3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.

4. Разработать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

5. Стремиться к более высоким результатам участия в мероприятиях различного уровня.

Директор школы:

А.А. Жилинский

ПРИЛОЖЕНИЕ