**Индивидуальное обучение 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка и сетка часов**

В 2017 – 2018 учебном году организовано обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья или социально- педагогическим показаниям не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* для детей с легкой умственной отсталостью - Учебный план **составлен** на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида( утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п);
* для детей с умеренной умственной отсталостью Учебный план **составлен** на основе IIварианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида( утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п);
* для детей с умеренной умственной отсталостью, имеющих сложный дефект Учебный план **составлен** на основе IIIварианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида( утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п);

-Адаптированные образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| программа | класс |
| адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития  (ФК ГОС) | 9б(2 случая) |
| адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития  (ФГОС НОО) | 4б(2 ученика),3в |
| адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(ФГОС НОО ОВЗ) | 2б |
| адаптированные общеобразовательные программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) | 4,6,7 |
| адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра | 5а |

Для обучающихся разработаны учебные планы, учитывающие психофизические и индивидуальные особенности обучающихся.

**Количество часов** : в 1-4классах — 8 часов в неделю, 5-9 классах - 10 часов в неделю, при этом «образовательный блок» соотносится с аналогичным компонентом стандарта общего образования.

В учебных планах индивидуального обучения и обучения на дому отражены подходы к достижению целей образовательной программы:

1. Реализация общеобразовательных программ, разрабатываемых на основе примерных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития, особенностей эмоционально-волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятия, обучение по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.

3. Создание условий для адаптации и социализации обучающихся, формирования у них коммуникативных навыков.

4. Проведение индивидуально-групповых коррекционных занятий с целью коррекции памяти, внимания, активизации мыслительной деятельности, речи, моторики, ликвидации пробелов в освоении программного материала.

Для детей обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с УО приоритетными направлениями являются:

-укрепление и охрана здоровья;

- физическое развитие ребенка;

-формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;

-формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;

-включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и профессиональный труд;

- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

-формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;

-развитие творческих умений средствами предметной игровой деятельности.

Допускается изучение определённых предметов совместно в классе (на основании заявления родителей).

В школе организовано \*10 случаев индивидуального обучения( в т.ч. 2 случая обучения на дому):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | класс | заключениеКЭК | форма | статус | Программа, согласно заключению ТПМПК |
| 1. | 2б | №134 от 16.05.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №11от 26.01.17г.) | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР |
| 2. | 3в | №233от 28.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №1от 26.01.17г.) | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР |
| 3. | 4б | №206от 15.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №21от 18.03.16г.)  Ребенок-инвалид | Адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР |
| 4. | 4б | №239от 29.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №1161от 16.12.15г.) | Адаптированная образовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР |
| 5. | 4к | №139от 23.05.17г. | Индивидуально на дому | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №56от 18.05.17г.)  Ребенок-инвалид | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной УО |
| 6. | 5а | №237от 29.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №50от 20.11.14г.)  Ребенок-инвалид | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра |
| 7. | 6к | №199от 11.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №55от 18.03.16г.)  Ребенок-инвалид | Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (умеренной) |
| 8. | 7к | №232от 28.08.17г | Индивидуально на дому | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №52от 18.03.16г.)  Ребенок-инвалид | Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО |
| 9. | 9б | №216 от 18.08.17г. | Индивидуально в школе(частичная инклюзия) | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №81от 18.05.17г.) | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР |
| 10 | 9б | №242от 30.08.17г. | Индивидуально в школе | ребенок с ОВЗ заключение (ТПМПК, №38от 18.03.16г.) | Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ЗПР |

**Пояснительная записка к УП для детей с умеренной умственной отсталостью**

УП позволяетопределить основные направления образования и задачи коррекционного развития детей с умеренной умственной отсталостью, а так же детей, имеющих сложный дефект ( сочетание психических и физических недостатков).

Для детей с умеренной умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь идет о системе коррекционной работы с ребенком, направленной на личностное развитие, его потенциальных возможностей и способностей.

Особенности развития обучающихся с умеренной умственной отсталостью затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый обучающийся нуждается в специальных образовательных условиях.

Предметы (компоненты) обучения, представленные в общеобразовательных и трудовых областях УП (II и III варианты) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся соблюдения четких правил. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов на каждом уроке (занятии).

Предметы, представленные в коррекционной области УП (II и III вариантов)являются обязательными для учащихся. Они проводятся специалистами школ, что обусловлено сложностью дефекта.

Логопедические занятия также являются обязательными. Расчет общего объема логопедических занятий осуществляется исходя из особенностей речевого развития ребенка регламентируется положением о школьном логопункте (Инструктивно-методическое письмо по организации логопедической работы в общеобразовательной школе / под. Ред. Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П. - М., 1997), соответствует количеству штатных единиц учителя-логопеда в ОУ.

Содержание коррекционно-развивающей работы относится к пропедевтическому уровню образованности.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Независимо от возраста обучающихся обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ребенка, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Сроки освоения образовательной программы (образовательных программ) для детей с умеренной и тумственной отсталостью определяются в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного воспитанника.

Для обучающихся с умеренной и умственной отсталостью предусмотрена зачетная система оценивания. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности.

Порядок отчисления воспитанников из классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью осуществляется по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

Выпускники классов с умеренной умственной отсталостью получают документ установленного образца об окончании учреждения.

**Индивидуальное обучение в школе**

**9б класс(2 ученика)(ФК ГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы |  | |
| за год | в неделю |  | |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык |  | 1,5 |
| Литература |  | 1 |  |
| Иностранный язык |  | 0,5 |  |
| Математика |  | 2 |  |
| Информатика и ИКТ |  | 0,5 |  |
| История |  | 0,5 |  |
| Обществознание(включая экономику и право) |  | 1 |  |
| География |  | 1 |  |
| Физика |  | 0,5 |  |
| Химия |  | 0,5 |  |
| Биология |  | 0,5 |  |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  | 0,25 |  |
| Физическая культура |  | 0,25 |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** |  | **10** |

**Индивидуальное обучение в школе**

**2 б класс( ФГОС НОО ЗПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***1б***  *2016-2017г.* | ***2б***  *2017-*  *2018г.* | ***3б***  *2018-2019г.* | ***4б***  *2019-2020г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 2,5 |  |  | 2,5 |
| Литературное чтение |  | 1 |  |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика |  | 2,5 |  |  | 2,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  | 0,25 |  |  | 0,25 |
| Изобразительное искусство |  | 0,25 |  |  | 0,25 |
| Технология | Технология |  | 0,25 |  |  | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 0,25 |  |  | 0,25 |
| Итого | |  | **8** |  |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| ***1б***  *2016-2017г.* | ***2б***  *2017-*  *2018г.* | ***3б***  *2018-2019г.* | ***4б***  *2019-2020г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  | 85 |  |  | 85 |
| Литературное чтение |  | 34 |  |  | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 17 |  |  | 17 |
| Математика и информатика | Математика |  | 85 |  |  | 85 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | 17 |  |  | 17 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - |  |  | - |
| Искусство | Музыка |  | 8,5 |  |  | 8,5 |
| Изобразительное искусство |  | 8,5 |  |  | 8,5 |
| Технология | Технология |  | 8,5 |  |  | 8,5 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 8,5 |  |  | 8,5 |
| Итого: | |  | **272** |  |  | **272** |

**Индивидуальное обучение в школе**

**3 вкласс( ФГОС НОО )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***1в***  *2015-2016г.* | ***2в***  *2016-*  *2017г.* | ***3в***  *2017-2018г.* | ***4в***  *2018-2019г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 2,5 |  | 2,5 |
| Литературное чтение |  |  | 1 |  | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 2,5 |  | 2,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| Изобразительное искусство |  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| Технология | Технология |  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| Итого | |  |  | **8** |  | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| ***1в***  *2015-2016г.* | ***2в***  *2016-*  *2017г.* | ***3в***  *2017-2018г.* | ***4в***  *2018-2019г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  | 85 |  | 85 |
| Литературное чтение |  |  | 34 |  | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  | 17 |  | 17 |
| Математика и информатика | Математика |  |  | 85 |  | 85 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  | 17 |  | 17 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - |  |  | - |
| Искусство | Музыка |  |  | 8,5 |  | 8,5 |
| Изобразительное искусство |  |  | 8,5 |  | 8,5 |
| Технология | Технология |  |  | 8,5 |  | 8,5 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  | 8,5 |  | 8,5 |
| Итого: | |  |  | **272** |  | **272** |

**Индивидуальное обучение в школе**

**4 б класс(2 ученика)( ФГОС НОО )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| ***1б***  *2014-2015г.* | ***2б***  *2015-*  *2016г.* | ***3б***  *2016-2017г.* | ***4б***  *2017-2018г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  | 2,5 | 2,5 |
| Литературное чтение |  |  |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | - |  |
| Искусство | Музыка |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Изобразительное искусство |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Итого | |  |  |  | **8** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| ***1б***  *2014-2015г.* | ***2б***  *2015-*  *2016г.* | ***3б***  *2016-2017г.* | ***4б***  *2017-2018г.* |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  | 85 | 85 |
| Литературное чтение |  |  |  | 34 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  |  |  | 17 | 17 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  | 85 | 85 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  |  |  | 17 | 17 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | - | - |
| Искусство | Музыка |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Изобразительное искусство |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Технология | Технология |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Физическая культура | Физическая культура |  |  |  | 8,5 | 8,5 |
| Итого: | |  |  |  | **272** | **272** |

**Учебный план**

**индивидуальное обучение в школе**

**5а класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | Количество часов в  неделю |
| Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 2 |
| Математика | 2,5 |
| Окружающий мир | 0,5 |
| ИЗО | 0,25 |
| Музыка | 0,25 |
| Технология | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| **Всего:** | **8** |

**Учебный план**

**индивидуальное обучение на дому**

**4к(умеренная УО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Предмет | | | Количество часов в  неделю |
| Общеобразовательные предметы | | | | | |
|  | Устная речь | | 1,5 | | |
|  | Чтение | | 1 | | |
|  | Письмо | | 1 | | |
|  | Счет | | 2 | | |
|  | Живой мир | | 1 | | |
|  | Музыка. Танцы, песни (комплексно) | | 0,25 | | |
|  | Физкультура | | 0,25 | | |
|  | Лепка, рисование, ручное творчество | |  | | |
| Трудовая подготовка | | | | | |
|  | Гигиена, самообслуживание | | 1 | | |
|  | **Всего:** | | | **8** | |
| Коррекционная подготовка(коррекционные курсы) | | | | | |
|  | ЛФК \* | | |  | |
|  | Игра, игротерапия\* | | |  | |
|  | Логопедические занятия\* | | |  | |

<\*> Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

**Учебный план**

**индивидуальное обучение в школе**

**6к(умеренная УО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Предмет | | | Количество часов в  неделю |
| Общеобразовательные предметы | | | | | |
|  | Чтение | | 1,5 | | |
|  | Письмо | | 1,5 | | |
|  | Математика | | 1,5 | | |
|  | Изобразительное искусство | | 0,5 | | |
|  | Музыка, пение | | 0,5 | | |
|  | Физкультура | | 0,5 | | |
| Трудовая подготовка | | | | | |
|  | Хозяйственно-бытовой труд | | 1 | | |
|  | Ремесло | | 2 | | |
| Коррекционная подготовка(коррекционные занятия) | | | | | |
|  | Развитие психомоторики с сенсорных процессов | | | 1 | |
|  | **Всего:** | | | **10** | |
| Коррекционная подготовка(коррекционные курсы) | | | | | |
|  | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности \* | | |  | |
|  | Социально-бытовая ориентировка\* | | |  | |
|  | Логопедические занятия\* | | |  | |
|  | ЛФК\* | | |  | |

<\*> Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).

**Учебный план**

**индивидуальное обучение на дому**

**7к( легкая умственная отсталость)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Предмет | | | Количество часов в  неделю |
| Общеобразовательные предметы | | | | | |
|  | Письмо и развитие речи | | 1 | | |
|  | Чтение и развитие речи | | 1 | | |
|  | Математика | | 1 | | |
|  | Биология | | 1 | | |
|  | География | | 1 | | |
|  | История Отечества | | 1 | | |
|  | Изобразительное искусство | | 1 | | |
|  | Музыка, пение | | 0,25 | | |
|  | Физкультура | | 0,25 | | |
| Трудовая подготовка | | | | | |
|  | Профессионально-трудовое обучение | | 2,5 | | |
|  | **Всего:** | | **10** | | |
| Коррекционная подготовка(коррекционные курсы) | | | | | |
|  | Социально-бытовая ориентировка\* | | |  | |

<\*> Предметы коррекционной подготовки вынесены за сетку часов, рассчитываемых как максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (Письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин/13-03).