

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от « <u>20</u> » августа 201 <u>8</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <i>С.А. Захарова</i> от « <u>20</u> » августа 201 <u>8</u> года
---	---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«География вокруг нас»

Уровень основного общего образования.

Срок освоения: 1 год

Направление: (общинтеллектуальное)

Составитель:
Купина М.В.,
учитель географии

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности предмета « география» **обязательной предметной области «естественно-научного направления»** учебного плана ООП ООО МБОУ Маслянинской СОШ №3 разработана на основе **нормативных документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г);

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;\(в ред .от 24.11.2015 №81);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год" от 24 декабря 2010 г. N 2080.

-Авторская программа Н.В. Болотниковой: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов. – Волгоград: Учитель, 2007.

Факультативные занятия предусматривают пропедевтику изучения географии, относящуюся к сфере будущей профессиональной деятельности, познание методов создания различных географических карт. Они открывает школьникам возможность в увлекательной и познавательной форме получать комплексную географическую информацию об окружающей среде, географическом пространстве, в котором живёт человек. Курс знакомит учащихся с особенностями сбора информации для составления карт в различные сезоны года.

Курс «Занимательная картография» предназначен для учащихся 9 класса и является основой познания методов создания различных географических карт, открывает школьникам возможность в увлекательной и познавательной форме получать комплексную географическую информацию об окружающей среде, географическом пространстве, в котором живёт человек. Карты содержат богатейшую информацию о нашей планете.

Цель курса: познакомить учащихся с профессиями картографа, топографа, геодезиста, которые находят широкое применение в народном хозяйстве, к которым обращаются инженеры и исследователи, геологи и агрономы, учёные и военные.

Задачами курса: приобретение практических навыков и умений в работе с картой, развитие пространственного мышления, обучение аналитической деятельности: умению анализировать причины географических явлений и процессов в природе, сопоставлять и сравнивать географические карты, обобщать полученную информацию, делать самостоятельные выводы. Занятия картографией приучают школьников к работе с атласами, справочной литературой, расширяют кругозор, учат быть наблюдательными.

Занятия картографией приучают школьников к работе с атласами, справочной литературой, расширяют кругозор, учат быть наблюдательными.

Раскрывается практическое значение географии при использовании топографических и картографических материалов о земной поверхности для укрепления

обороны страны, широком использовании карт современными экономическими науками, а также: геодезией, экологией, почвоведением, климатологией, биологией, химией, историей.

Структура программы.

- Введение
- Топографическая карта
- Практические работы по топографической карте
- Географическая карта - модель земной поверхности
- Географическая карта как источник знаний
- Космическая картография
- Обобщающее повторение

Формы работы. Реализация программы предполагает использование активных форм и методов обучения: полевые практикумы, ролевые и деловые игры, «мозговой штурм», конкурсы «Знатоков карты», решение занимательных практических задач, научно-практические конференции по изучению эколого-географической ситуации своей местности, организацию научно-исследовательских работ, занятия «Занимательные странички». Факультативные занятия могут проводиться в 9 классе с учетом возрастных особенностей учащихся в объеме 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
1. Введение	Игровая форма	игровая
2. Топографическая карта	Викторина,	познавательная
3. Практические работы по топографической карте	Походы, экскурсии	Туристическо-краеведческая
4. Географическая карта - модель земной поверхности	Дидактические карточки	Туристическо-краеведческая
5. Приёмы самостоятельной работы с картой	Поисковые операции, дискуссии,	Познавательная
6. Географическая карта как источник знаний	Круглый стол	Туристическо-краеведческая
7. Космическая картография	Дискуссии.,	Познавательная
8. Обобщающее повторение	Олимпиады, конференция	Познавательная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1: Введение	2
1.	Картография как наука	
2.	История картографии	

	Тема 2: Топографическая карта	3
3.	Основные свойства топографической карты	
4.	Многолистовые карты	
5.	Оформление топографической карты	
	Тема 3: Практические работы по топографической карте	7
6.	Измерение расстояний на карте	
7.	Измерение площадей по карте	
8.	Чтение рельефа на топографической карте	
9.	Построение профиля по топографической карте	
10.	Определение координат по топографической карте	
11.	Чтение топографической карты	
12.	Обобщение	
	Тема 4: Географическая карта - модель земной поверхности	10
13.	Общая характеристика географических карт	
14.	Классификация карт	
15.	Почему карту называют моделью земной поверхности?	
16.	Как создаются карты	
	Тема 5. Приёмы самостоятельной работы с картой	
17.	Ориентирование. Картометрические приемы	
18.	Определение географических координат	
19.	Определение расстояний по карте	
20.	Приёмы использования условных знаков карты	
21.	Глазомерная съёмка местности с барометрическим нивелированием	
22.	Обобщение	
	Тема 6: Географическая карта как источник знаний	4
23.	Географическая карта – основной источник знаний	
24.	Тематические карты	
25.	Обобщенные приемы самостоятельной работы с картой	
26.	Практическая работа «Карта-источник знаний»	
	Тема 7: Космическая картография	5
27.	Вид Земли из космоса. Дешифрирование космических	

	снимков и аэрофотоснимков	
28.	Фотокарты земного шара. Сезонные фотокарты. Фотокарты Евразии. Фотокарты Европы	
29.	Дистанционные методы исследований. Составление карт по космическим снимкам	
30.	Развитие картографии в XXI веке	
31.	Обобщение	
	Тема 8: Обобщающее повторение	3
32.	Виртуальное путешествие по географической карте мира	
33.	Практическая работа «Топографическая карта»	
34.	Итоговый урок	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии. – М.: Просвещение, 1972.
2. Герасимова Т.П., Мясникова С.В. Общая география. – СПб.: СпецЛит, 2001.
3. Аксакалова Г.П. Факультативные занятия по географии. – М.: Просвещение, 1985.
4. Богданова А.А. Уроки географии: 7 кл. – М., Просвещение, 1985.
5. Куприн А.М. Занимательная картография, М.1980.
6. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии, М. 1985.
7. Студенцов Н.Н., Файбусович Э.Л., Лёгенькая Е.Ф., Пивоварова Г.П. Занимательные географические задачи и вопросы, М. 1995.
8. Семакин Н.К., Назиров М.Н. Использование космической фотоинформации в обучении физической географией, М. 1977.
9. Интернет-ресурсы