

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Рагулаева О.В.</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от « <u>29</u> » августа 201 <u>8</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заворкина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (английский язык)»**

10-11 класс

Составители:
Черенцова Н.А.,
учитель английского языка

2017,2018

10 - 11 класс

Пояснительная записка

I. Статус документа

Рабочая программа предмета «**иностраннй язык (английский)**» **обязательной предметной области « Филология»** учебного плана ООП ООО МБОУ Маслянинской СОШ №3 разработана на основе **нормативных документов:**

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;(**в ред .от 24.11.2015 №81**);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год" от 24 декабря 2010 г. **№ 2080 (в ред.приказов Минобрнауки РФ от..... ; от 31.03 2014 года №253; от 8 июня 2015 года № 576; от 26 января 2016 года №38; от 5 июля 2017 года №629**;
- Примерной программы общего образования по иностранным языкам (английский язык), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации 2010;

II. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели: *дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)***:

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

III. Место предмета в учебном плане

В Федеральном учебном плане на изучение английского языка в 10 - 11 классе отводится 3 часа в неделю, всего 108 /102 часа, продолжительностью изучения 36/34 учебные недели, что определяется календарным учебным графиком работы МБОУ «СОШ№3», темпом обучаемости, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:

- доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование уважения к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.

Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию

- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке)

Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:

- формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

V. Содержание курса

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научно-технический прогресс.*

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Предметные результаты освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

Говорение Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

-относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Компенсаторные умения

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устноречевого общения; мимику, жесты.

Социокультурные знания и умения

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- **социокультурных знаний** о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

Языковые знания и навыки

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией "I wish..." (I wish I had my own room), конструкцией "so/such + that" (I was so busy that forgot to phone to my parents), эмфатических конструкций типа It's him who ..., It's time you did smth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Совершенствование навыков употребления определенного / неопределенного / нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения). Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги, во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Календарно - тематическое планирование 10 класс (2018 - 2019 учебный год)

Форма урока	№ урока		Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля
	с начала года	по теме			
Урок открытия нового материала	1	1	Подростки и свободное время	<p>Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, совершенствовать произношение и интонацию.</p> <p>Уметь: строить монологическую речь, уметь выражать предпочтения.</p>	Устный опрос
Урок открытия нового материала	2	2	Черты характера. Внешность	<p>Знать: как работать с поисковым чтением, правила построения прилагательных</p> <p>Уметь: работать в парах, употреблять новую лексику в речи.</p>	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	3	3	Грамматический практикум. Времена группы Present	<p>Знать: грамматические правила на построение времен настоящего времени</p> <p>Уметь: строить и применять грамматические структуры настоящего времени</p>	Диалог наизусть

Урок открытия нового материала	4	4	Урок чтения. «Маленькие женщины»	Знать: как работать с поисковым и изучающим чтением; правила построения сложных прилагательных Уметь: Совершенствовать произношение и интонацию; строить сложные прилагательные.	Проверочная работа (20 мин)
Урок общеметодической направленности	5	5	Неформальное письмо	Знать: Типы писем, алгоритм написания письма слова и выражения неформального стиля общения Уметь: Использовать выражения совета, предложения.	Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос
Урок общеметодической направленности	6	6	Подростковая мода в Великобритании	Знать: лексику по теме мода, стиль, одежда Уметь: употреблять новую лексику в речи.	Проверка домашнего задания: неформальное письмо
Урок общеметодической направленности	7	7	Профессия. Работа	Знать: лексику по теме по теме профессии, работа Уметь: описывать планы на будущее, используя новую лексику.	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	8	8	Долой дискриминацию!	Знать: лексику по теме Дискриминация и защита прав Уметь: Составлять тезис устного сообщения на основе пройденной лексики	Словарный диктант, фронтальный опрос
Урок рефлексии	9	9	Экология. Вторичная переработка	Знать: лексику по теме Экология Уметь: работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос

Урок развивающего контроля	10	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля 1 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 1	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающего контроля	11	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля 1 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 1	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	12	12	Контрольная работа №1 по теме «Семейные узы»	Знать: лексику и грамматику Модуля 1 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 1	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	13	13	Анализ теста №1 по теме «Семейные узы»	Знать: лексику и грамматику Модуля 1, знать вводную лексику модуля 2 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 1, применять вводную лексику Модуля 2.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	14	1	Подростки и покупки	Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, совершенствовать произношение и интонацию Уметь: строить монологическую речь и диалогическую речь.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	15	2	Увлечения. Свободное время	Знать: как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи Уметь: строить монологическую речь и диалогическую речь.	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	16	3	Грамматический практикум	Знать: Словообразовательные суффиксы абстрактных существит-х, -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы –to– Уметь: строить и использовать абстрактные существит-е, правильно использовать инфинитив с/ без частицы –to–	Проверка домашнего задания.

Урок открытия нового материала	17	4	Урок чтения. «Дети железной дороги»	Знать: как работать с поисковым и изучающим чтением Уметь: совершенствовать произношение и интонацию.	Проверочная работа (20 мин)
Урок общеметадической направленности	18	5	Короткие сообщения	Знать: типы коротких сообщений, алгоритм написания сообщения; знать аббревиатуры <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i> Уметь: уметь писать короткие сообщения; пользоваться аббревиатурами <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос
Урок общеметадической направленности	19	6	Спортивные соревнования в Великобритании	Знать: лексику по теме спортивные соревнования Уметь: употреблять новую лексику в речи.	Проверка домашнего задания: короткое сообщение
Урок общеметадической направленности	20	7	Чемпион Евгений Плющенко	Знать: лексику по теме по теме спорт Уметь: описывать спортсмена, используя новую лексику	Словарный диктант
Урок общеметадической направленности	21	8	Подростки и деньги	Знать: лексику по теме Подростки и деньги Уметь: Составлять тезис устного сообщения на основе пройденной лексики; составлять анкеты, проводить анализ результатов анкетирования	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос
Урок рефлексии	22	9	Чистый воздух дома	Знать: лексику по теме Экология Уметь: работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос
Урок развивающего контроля	23	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля2 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля2	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающего контроля	24	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля2 Уметь: применять лексику и	Урок проверки оценки ЗУН

				грамматику Модуля2	
Урок развивающего контроля	25	12	Контрольная работа №2 по теме «Свободное время»	Знать: лексику и грамматику Модуля2 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля2	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	26	13	Анализ теста №2. Введение в раздел «Школа»	Знать: лексику и грамматику Модуля2, знать вводную лексику модуля 3 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля2, применять вводную лексику Модуля 3.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	27	1	Типы школ	Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме. Уметь: строить монологическую речь и диалогическую речь с использованием лексики про школу	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	28	2	В поисках работы	Знать: как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи Уметь: строить монологическую и диалогическую речь.	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	29	3	Грамматический практикум	Знать: способы выражения будущего времени, степени сравнения имени прилагательного Уметь: строить предложения будущего времени, строить сравнительную степень прилагательных.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	30	4	Урок чтения.	Знать: как работать с ознакомительным чтением; как строить диалог Уметь: совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь	Проверочная работа (20 мин)
Урок обобщающей направленности	31	5	Резюме. Сопроводительное письмо	Знать: построение Формального письма Уметь: уметь писать сопроводительные письма, резюме	Фронтальный опрос
Урок	32	6	Школьная система в США	Знать: лексику по теме	Проверка

общеметодической направленности				Типы школ Уметь: употреблять новую лексику в речи, описать свою школу	домашнего задания: резюме
Урок общей методической направленности	33	7	Необычные школы в России	Знать: лексику по теме по теме Школа Уметь: писать эссе на заданную тему	Словарный диктант
Урок общей методической направленности	34	8	Право на образование Вымирающие виды животных	Знать: лексику по теме Образование Уметь: выражать свое мнение на заданную тему Знать: лексику по теме Экология, животные Уметь: работать с просмотровым чтением, использовать новую лексику, писать статью на заданную тему	Эссе
	35	9			Статья
Урок развивающего контроля	36	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля3 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля3	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающего контроля	37	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля3 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля3	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	38	12	Контрольная работа №3 по теме «Школа»	Знать: лексику и грамматику Модуля3 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля3	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	39	13	Анализ теста №3. Введение в раздел «Экология»	Знать: лексику и грамматику Модуля3, знать вводную лексику модуля 4 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля3, применять вводную лексику Модуля 4.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	40	1	Защита окружающей среды	Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме. Уметь: строить монологическую речь и диалогическую речь с	Фронтальный опрос

				использованием лексики про защиту окружающей среды	
Урок открытия нового материала	41	2	Окружающая среда. Погода.	Знать: как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи Уметь: строить монологическую и диалогическую речь	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	42	3	Грамматический практикум	Знать: модальные глаголы, приставки и суффиксы отрицат-х прилагат-х Уметь: правильно использовать модальные глаголы в предложениях, составлять новые прилагательные.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	43	4	Урок чтения. «Затерянный мир»	Знать: как работать с ознакомительным чтением; как строить диалог ;как писать личное письмо Уметь: совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; писать личное письмо	Проверочная работа (20 мин)
Урок обобщающей направленности	44	5	Эссе. Выражение согласия/ несогласия	Знать: построение Эссе, формы выражения согласия/несогласия Уметь: уметь писать эссе	Сочинение
Урок обобщающей направленности	45	6	Природное богатство Австралии	Знать: лексику по теме Подводный мир Уметь: употреблять новую лексику в речи, строить диалогическую речь по теме Подводный мир	Фронтальный опрос
Урок обобщающей направленности	46	7	Путешествие по Волге	Знать: лексику по теме по теме Путешествия Уметь: использовать лексику по теме путешествия в письменной и монологической речи	Словарный диктант
Урок обобщающей направленности	47	8	Фотосинтез	Знать: лексику по теме по теме Фотосинтез(химия.ботаника) Уметь: использовать лексику по теме Фотосинтез в письменной и монологической речи	Фронтальный опрос
Урок обобщающей направленности	48	9	Тропические леса	Знать: лексику по теме Экология Уметь: работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант

Урок развивающего контроля	49	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля4 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля4	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающего контроля	50	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля4 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля4	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	51	12	Контрольная работа №4 по теме «Экология»	Знать: лексику и грамматику Модуля4 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля4	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	52	13	Анализ теста №4 по теме «Экология»	Знать: лексику и грамматику Модуля4, знать вводную лексику модуля 5 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля4, применять вводную лексику Модуля 5.	Устный опрос
Урок открытия нового материала	53	1	Дневник путешествия	Знать: как работать с ознакомительным и изучающим чтением, новую лексику по данной теме, как составлять тезисы. Уметь: строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, составлять тезисы	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	54	2	Каникулы. Отпуск. Проблемы	Знать: как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи, уметь написать рассказ о событии в своей жизни Уметь: строить монологическую и диалогическую речь.	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	55	3	Грамматический практикум	Знать: Формы прошедшего времени, фразовый глагол <i>get</i> Уметь: строить предложения прошедшего времени.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	56	4	Урок чтения. «Вокруг мира за 80 дней»	Знать: как работать с ознакомительным чтением; Сочетание прилагательных и существительных Уметь: совершенствовать произношение и	Проверочная работа (20 минут)

				интонацию, диалогическую речь; написать смысловое окончание рассказы	
Урок общеметадической направленности	57	5	Краткий рассказ	Знать: Причастия настоящего и прошедшего времени, композиционную структуру рассказа Уметь: Выражать чувства, эмоции; употреблять причастия настоящего и прошедшего времени в письменной и устной речи	сочинение
Урок общеметадической направленности	58	6	Путешествие по Темзе	Знать: лексику по теме Водное путешествие Уметь: употреблять новую лексику в речи, строить диалогическую речь по теме Водное путешествие; написать туристический буклет	Фронтальный опрос
Урок общеметадической направленности	59	7	Озеро Байкал	Знать: лексику по теме по теме Описание местности Уметь: писать сочинение на заданную тему	Проверка домашнего задания, устный опрос.
Урок общеметадической направленности	60	8	Описание погоды	Знать: лексику по теме по теме Погода Уметь: использовать лексику по теме Погода в письменной и монологической речи	электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
Урок общеметадической направленности	61	9	Морской мусор	Знать: лексику по теме Экология, загрязнение Уметь: работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант
Урок развивающего контроля	62	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля5 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля5	Проверка домашнего задания. Устный опрос
	63	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля5 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля5	Самостоятельное решение теста Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	64	12	Контрольная работа №5 по теме «Каникулы»	Знать: лексику и грамматику Модуля5 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля5	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	65	13	Анализ теста №5 по теме «Каникулы»	Знать: лексику и грамматику Модуля5, знать	Устный опрос

				<p>вводную лексику модуля 6</p> <p>Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 5, применять вводную лексику Модуля 6.</p>	
Урок открытия нового материала	66	1	Фрукты и овощи. Способы приготовления	<p>Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме, исчисляемые и неисчисляемые существительные</p> <p>Уметь: строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, различать и употреблять в речи исчисляемые/неисчисляемые существ-е</p>	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	67	2	Диета и здоровье	<p>Знать: как работать с ознакомительным чтением; построение диалогической речи, идиоматические выражения</p> <p>Уметь: строить монологическую и диалогическую речь</p>	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	68	3	Грамматический практикум	<p>Знать: Сослагательные предложения, употребление <i>wish/ if/only</i>, фразовый глагол <i>give</i></p> <p>Уметь: строить сослагательные предложения, понимать различие смысла фразового глагола <i>give</i>.</p>	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	69	4	Урок чтения. «Оливер Твист»	<p>Знать: как работать с поисковым чтением; идиоматические выражения.</p> <p>Уметь: совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать смысловое окончание рассказы</p>	Проверочная работа (20 минут)
Урок обобщающей направленности	70	5	Написание доклада	<p>Знать: Уступительное придаточное, оценочные прилагательные, композиционную структуру доклада</p> <p>Уметь: писать доклад</p>	Фронтальный опрос

Урок общеметади ческой направленно сти	71	6	Фестиваль «Ночь Бёрнса»	Знать: Составление тезисов устного выступления Уметь: использовать тезисы в устном выступлении	Доклад
Урок общеметади ческой направленно сти	72	7	Еда в России	Знать: лексику по теме по теме Еда Уметь: описать любимое блюдо	Фронтальный опрос
Урок общеметади ческой направленно сти	73	8	Здоровые зубы	Знать: лексику по теме Зубы Уметь: использовать лексику по теме Зубы в письменной и монологической речи	Викторина
Урок общеметади ческой направленно сти	74	9	Органическое земледелие	Знать: лексику по теме по экологии, сельское хозяйство Уметь: работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Словарный диктант
Урок развивающе го контроля	75	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуляб Уметь: применять лексику и грамматику Модуляб	Проверка домашнего задания. Устный опрос
Урок развивающе го контроля	76	11	Контрольная работа №6 «Еда, здоровье»	Знать: лексику и грамматику Модуляб Уметь: применять лексику и грамматику Модуляб	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	77	1	Анализ теста №6 по теме «Еда, здоровье»	Знать: как работать с ознакомительным и поисковым чтением, новую лексику по данной теме, как составлять тезисы устного выступления Уметь: строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики, составлять тезисы устного выступления	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	78	2	Виды представлений	Знать: как работать с изучающим чтением , построение диалогической речи, идиоматические выражения Уметь: строить монологическую и диалогическую речь	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	79	3	Грамматический практикум	Знать: Страдательный заяог, словообраз-е сложных прилаг., фразовый глагол <i>turn</i>	Фронтальный опрос

				Уметь: использовать страдательный залог, понимать различие смысла фразового глагола <i>turn</i>	
Урок открытия нового материала	80	4	Урок чтения. «Фантом Оперы»	Знать: как работать с ознакомительным и изучающим чтением; Уметь: совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать рассказ о себе	Проверочная работа (20 минут)
Урок общеметодической направленности	81	5	Выражение рекомендации. Отзыв на фильм	Знать: лексику для выражения рекомендаций, наречия степени с качественными и относительными прилагательными. Уметь: писать отзыв на фильм	Фронтальный опрос
Урок общеметодической направленности	82	6	Музей Мадам Тюссо	Знать: Составление тезисов устного выступления Уметь: использовать тезисы в устном выступлении	сочинение
Урок общеметодической направленности	83	7	Большой Театр в Москве	Знать: лексику по теме по теме Балет Уметь: описать любимый балет	Проверка домашнего задания. Устный опрос
Урок общеметодической направленности	84	8	Электронная музыка	Знать: лексику по теме Музыка Уметь: использовать лексику по теме Музыка в письменной и монологической речи	Эссе «Мой любимый композитор»
Урок общеметодической направленности	85	9	Всё о бумаге	Знать: лексику по теме по экология Уметь: работать с изучающим чтением, использовать новую лексику.	Фронтальный опрос
Урок развивающего контроля	86	10	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля 7 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 7	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающего контроля	87	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля 7 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля 7	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающего контроля	88	12	Контрольная работа №7 по теме «Искусство»	Знать: лексику и грамматику Модуля 7	Урок проверки оценки ЗУН

го контроля				Уметь: применять лексику и грамматику Модуля7	
Урок рефлексии	89	13	Анализ теста №7 по теме «Искусство»	Знать: лексику и грамматику Модуля7, знать вводную лексику модуля 8 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля7, применять вводную лексику Модуля 8.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	90	1	Новинки высоких технологий	Знать: как работать с ознакомительным чтением, новую лексику по данной теме. Уметь: строить монологическую и диалогическую речь с использованием лексики.	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	91	2	Электронное оборудование. Проблемы	Знать: как работать с изучающим чтением , построение диалогической речи, структуру электронного письма Уметь: строить монологическую и диалогическую речь, писать электронное письмо.	Словарный диктант
Урок открытия нового материала	92	3	Грамматический практикум	Знать: правила построения косвенной речи, словообразование глаголов, фразовый глагол bring Уметь: использовать косвенную речь в устной и письменной речи , понимать различие смысла фразового глагола bring .	Фронтальный опрос
Урок открытия нового материала	93	4	Урок чтения. «Машина времени»	Знать: как работать с ознакомительным и изучающим чтением; метафору и сравнение Уметь: совершенствовать произношение и интонацию, диалогическую речь; написать рассказ о путешествии; работать с метафорой и сравнением.	Проверочная работа (20 минут)
Урок общешкольной направленности	94	5	Выражаем собственное мнение	Знать: Вводные слова и словосочетания, как правильно строить текст, выражающий своё мнение. Уметь: писать рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и	Фронтальный опрос

				суждений	
Урок общеметади ческой направленно сти	95	6	Великие британские изобретатели	Знать: структуру написания доклада об избирателе своей страны. Уметь: написать сообщение об избирателе своей страны.	Сочинение
Урок общеметади ческой направленно сти	96	7	Исследование космоса	Знать: лексику по теме по теме Космос Уметь: написать выражение планов	Проверка домашнего задания. Устный опрос
Урок общеметади ческой направленно сти	97	8	Типы термометров	Знать: типы вопросов; структуру текста для описания предмета Уметь: задавать различные типы вопросов; описывать предмет.	Фронтальный опрос
Урок общеметади ческой направленно сти	98	9	Альтернативная энергия	Знать: лексику по теме по экология, энергия Уметь: работать с изучающим чтением, использовать новую лексику; составлять тезисы устного выступления.	Фронтальный опрос
Урок развивающе го контроля	99	10	Годовая контрольная работа	Знать: лексику и грамматику 10 класса Уметь: применять лексику и грамматику 10 класса	Проверка домашнего задания. Устный опрос. Самостоятельное решение теста
Урок развивающе го контроля	100	11	Выполнение тестов в формате ЕГЭ	Знать: лексику и грамматику Модуля8 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля8	Урок проверки оценки ЗУН
Урок развивающе го контроля	101	12	Контрольная работа №8	Знать: лексику и грамматику Модуля8 Уметь: применять лексику и грамматику Модуля8	Урок проверки оценки ЗУН
Урок рефлексии	102	13	Анализ теста №8 Обобщающее повторение темы «Техника»	Знать: лексику и грамматику Модуля8. Уметь: применять лексику и грамматику Модуля8.	Фронтальный опрос
Урок рефлексии	103	14	Повторение лексических единиц по теме "Технологии"		Текущий контроль
Урок рефлексии	104	15	Практикум по выполнению грамматических заданий		Текущий контроль
Урок рефлексии	105	16	Обобщающее повторение за курс 10 класса		Текущий контроль
Урок рефлексии	106	17	Повторение и закрепление материала за курс 10 класса		Текущий контроль
Урок	107	18	Повторение грамматического и		Текущий

рефлексии			лексического материала за курс 10 класса		контроль
Урок рефлексии	108	19	Итоговый урок		

VII. Методическое и материально-техническое сопровождение программы

1. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык . Рабочая тетрадь 10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
3. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. Книга для чтения 10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
4. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык . Языковой портфель 10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
5. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык . Книга для учителя 10 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
6. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе - Москва «Просвещение» 2010г.

Календарно - тематическое планирование 11 класс (2018 - 2019 учебный год)

№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (по главной цели урока)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка	
						Лексика	Грамматика
Модуль 1 «Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми» Предметное содержание речи: семейные узы; взаимоотношения; черты характера							
1	Текущий	Вводный инструктаж	Беседа с учащимися	Совершенствование коммуник-х умений	Фронтальная	<i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister,</i>	Видовременные формы глаголов
2	Тематический	Входной контроль	Тестирование	Контроль ЗУН	Индивидуальная		
3	Текущий	Работа над ошибками	Разбор тестовых заданий	Урок актуализации знаний	фронтальная		
4	Текущий	Семейные узы	Введение лексических единиц по теме	Формирование новых умений и знаний	Продуктивно-практический		
5	Текущий	Закрепление лексических единиц по теме	Активизация в речи новых лексических единиц	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Продуктивно-практический		

6	Текущий	Совершенствование навыков чтения по теме	Практика чтения / работа с текстом	Формирование навыков чтения с разными стратегиями	Продуктивно-практический	widow.		
7	Текущий	Взаимоотношения	Практика аудирования аутентичных текстов	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ аудирование	Комбинированный			
8	Текущий	Повторение грамматического материала по теме «Настоящее, время»	Тренировочные упражнения по теме	Совершенствование грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический			
9	Текущий	Совершенствование навыков изучающего чтения	Практика чтения	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Продуктивно-практический			
10	Текущий	Совершенствование навыков	Практика устной и письменной речи	Развитие продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение	Комбинированный; беседа			
11	Текущий	Черты характера	Практика устной речи	Совершенствование продуктивных навыков и умений/говорение	Беседа			
12	Текущий	Мультикультурная Британия	Знакомство со страноведческой информацией. Практика чтения	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений	Продуктивно-практический			
13	Текущий	Общение в семье и в школе	Контроль навыков говорения	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Продуктивно-практический			
14	Текущий	Типы семей	Практика чтения	Совершенствование навыков и умений работы с текстом	Инструктивно-практический			
15	Текущий	Экология	Ведение дискуссии	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа			
16	Текущий	Русская примадонна	Отработка грамматического материала	Урок применения полученных умений и знаний на практике	Продуктивно-практический			
17	Текущий	Соседи Нью-Йорка	Практика чтения	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение и аудирование	Инструктивно-практический			
18	Текущий	Урок обобщения и систематизации	Систематизация и обобщение изученного лексико-грамматического материала	Урок актуализации знаний	Продуктивно-практический			

Лексика модуля 1

Конструкции use to be / to be used to ...

Видовременные формы глаголов

Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (по главной цели)	Основные методы и формы	изучение языка	

				<u>урока)</u>	работы на уроке, используемая технология	Лексика	Грамматика
Модуль 2 «Здоровье и забота о нём , самочувствие, медицинские услуги» Предметное содержание речи: стресс; давление на личность							
1 9	Текущий	Здоровье и забота о нём	Введение лексических единиц по теме	Формирование новых умений и знаний	Продуктивно-практический	<i>Stress, mind, shallow, nutritious, essential, a positive attitude</i>	
2 0	Текущий	Закрепление лексических единиц	Активизация в речи новых лексических единиц	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Продуктивно-практический		
2 1	Текущий	Стресс	Заполнение анкеты о стрессоустойчивости.	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа		
2 2	Текущий	Как бороться со стрессом?	Активизация в речи новых лексических единиц	Совершенствование продуктивных (говорение) и рецептивных (чтение) навыков и умений	Беседа; комбинированный		
2 3	Тематический	Контроль аудирования	Прослушивание аудиозаписи, выполнение теста	Контроль ЗУН	Контроль		
2 4	Периодический	Проектная работа. Контроль говорения	Демонстрация учащимися навыков говорения в рамках темы в процессе театр. представления	Контроль ЗУН	Контроль		
2 5	Текущий	Давление на личность	Практика устной речи	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Коммуникативно-практический	Лексика модуля 2	Сложноподч. предл. с придаточными цели, результ., причины
2 6	Текущий	Придаточные цели, результата	Сложноподч. предл.	Формирование новых навыков и умений	Объяснительно-репродуктивный		
2 7	Текущий	Закрепление грамматического материала	Выполнение тестовых заданий	Урок актуализации знаний	Коммуникативно-практический		
2 8	Текущий	Джейн Эйр	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Продуктивно-практический		
2 9	Текущий	Неформальные письма	Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ письмо	Комбинированный		
3 0	Тематический	Контроль навыков письма	Написание письма другу	Контроль ЗУН	Контроль		
							Фразовый глагол

31	Текущий	Экология	Урок-реклама	Совершенствовани е продуктивных навыков и умений /говорение	Урок-презентация	Предлоги
32	Текущий	Проверь себя	Итоговые тесты по пройденному разделу	Закрепление речевых навыков и умений	Урок-закрепление	

№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка	
						Лексика	Грамматика

Модуль 3 «Досуг молодёжи»

Предметное содержание речи: жертва преступления, права и обязанности

33	Текущий	Досуг молодежи	Введение лексических единиц по теме	Формирование новых навыков и умений	Продуктивно-практический	<i>Arrest, burglary, crime, imprisonment, kidnap, pickpocket, unlawful, theft, Abolish, deal, defend, face, right, tolerate, treat, violate, responsibility</i>	ing- форма/ инфинитив с/ без частицы to	
34	Текущий	Закрепление лексических единиц	Активизация в речи новых лексических единиц	Совершенствование продуктивных навыков и умений	Продуктивно-практический			
35	Текущий	Жертва преступления	Работа с текстом	Закрепление изученного материала	Продуктивно-практический			
36	Текущий	Права и обязанности	Работа с текстом / просмотрное чтение	Совершенствование рецептивных навыков/ говорение	Продуктивно-практический			
37	Текущий	Повторение грамматического материала	Тренировочные упражнения по теме	Совершенствование грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический			
38	Текущий	Великие планы	Работа с текстом/ чтение с полным пониманием	Совершенствование продуктивных (говорение) и рецептивных навыков речи (чтение)	Комбинирован			<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, tablet, ray, continent, life-size replica</i>
39	Текущий	Сочинение-размышление	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему	Совершенствование продуктивных навыков речи/ письмо	Продуктивно-практический			
40	Текущий	Достопримечательности Америки	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных навыков/ чтение	Продуктивно-практический			
41	Текущий	Практика говорения на основе текста	Составление высказывания с использованием ЛЕ	Совершенствование продуктивных навыков/ говорение	Продуктивно-практический			

4 2	Тематический	Контроль навыков чтения	Тестовое задание на понимание прочитанного	Контроль ЗУН	Контроль		
4 3	Периодический	Проектная работа. Контроль говорения	Демонстрация учащимися навыков говорения в рамках темы в процессе театр. представления	Контроль ЗУН	Контроль		
№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка	
						Лексика	Грамматика

Модуль 4 «Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Опасность»

Предметное содержание речи: болезни, медицинские услуги

4 4	Текущий	Здоровье и забота о нём	Введение лексических единиц по теме	Формирование новых навыков и умений		<i>Life or death decision, British mountaineers, peak, frostbitten fingers, hold weight, determined not to die</i>	Пассивный залог
4 5	Текущий	Болезни	Практика аудирования	Закрепление ЛЕ; совершенствование рецептивных навыков/ аудирование	Продуктивно-практический		
4 6	Текущий	Контроль аудирования	Прослушивание аудиозаписи, выполнение теста	Контроль ЗУН	Контроль		
4 7	Текущий	Приключения Тома Сойера	Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных (чтение) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Комбинирован		
4 8	Периодический	Итоговая контрольная работа	Лексико-грамматические тексты	Контроль ЗУН	Контроль		

№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка	
						Лексика	Грамматика

Модуль 5 «Молодёжь в современном обществе. Кто ты?»

Предметное содержание речи: молодёжь в современном мире, распределение домашних обязанностей

4 9	Текущий	Лондонский пожар	Построение монологического высказывания	Совершенствование навыков монологической речи	Продуктивно-практический	<i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh,</i>	Модальные глаголы
5 0	Текущий	Молодёжь в современном обществе	Введение лексических единиц	Совершенствование продуктивных навыков и умений / говорение	Словесный		
5 1	Текущий	Закрепление лексических единиц	Практика употребления новых ЛЕ	Урок-закрепление	Практический		

5 2	Текущий	Жизнь на улице	Просмотровое чтение	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Продуктивно-практический; беседа	<i>residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i>					
5 3	Текущий	Проблемы соседства	Составление диалогов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Продуктивно-практический						
5 4	Текущий	Модальные глаголы	Урок - повторение	Совершенствование грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический						
5 5	Текущий	Тесс из рода Дэбервиллей	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ поисковое чтение	Практический						
5 6	Текущий	Беседа по тексту	Обсуждение поставленных проблем в тексте	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа						
5 7	Текущий	Письмо-доклад	Структура официального письма	Формирование новых навыков и умений	Продуктивно-практический				Лексика модуля 5		
5 8	Текущий	Письмо-доклад	Работа в парах/ составление письма-доклада	Закрепление речевых навыков и умений	Продуктивно-практический						
5 9	Текущий	Дом, милый дом...	Работа с текстом	Совершенствование продуктивных рецептивных навыков и умений/ чтение	Продуктивно-практический						
6 0	Текущий	Где лучше жить?	Обсуждение темы, требований к материалам проекта	Закрепление речевых навыков и умений	Беседа						
6 1	Тематический	Дом моей мечты	Демонстрация учащимися навыков говорения в рамках темы в процессе театр. представления	Контроль ЗУН	Контроль						
6 2	Текущий	Повторение грамматического материала	Работа с упражнениями	Актуализация грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический						
6 3	Тематический	Контроль аудирования текста	Прослушивание аудиозаписи, выполнение теста	Контроль ЗУН	Контроль						
6 4	Периодический	Контроль письменной речи	Написание письма-доклада	Контроль ЗУН	Контроль						
№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка					
						Лексика	Грамматика				
Модуль 6 «Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. О											
Предметное содержание речи: языки международного общения, СМИ											
6 5	Текущий	Языки международного общения и их роль при выборе	Введение новых лексических единиц	Формирование новых навыков и умений	Словесный						

		профессии в современном мире						
66	Текущий	Закрепление лексических единиц	Закрепление лексических единиц по теме	Актуализация навыков и умений	Беседа	Lexica модуля 6	Прямая речь	
67	Текущий	НЛО	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных и продуктивных навыков и умений	Комбинирован			
68	Текущий	Газеты и другие СМИ	Работа с текстом	Совершенствование рецептивных (аудирование) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Комбинирован			
69	Текущий	Грамматический практикум: прямая речь	Выполнение грамматических упражнений по теме	Актуализация грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический			
70	Текущий	Фразовые глаголы	Выполнение грамматических упражнений по теме	Актуализация грамматических навыков и умений	Продуктивно-практический			
71	Текущий	Новости на телевидении	Просмотр новостей. Работы с вопросами	Совершенствование рецептивных (аудирование) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Дискуссия			
72	Текущий	Секретно	Работа с текстом/ поисковое	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический			
73	Текущий	Обязательно ли изучение иностранного языка	Обсуждение темы: «за» и «против»	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа			
74	Тематический	Кельтские языки	Защита проектов. Самостоятельное изучение темы	Контроль навыков самостоятельной работы	Контроль			
75	Текущий	Повторение лексико-грамматического материала	Выполнение упражнений	Совершенствование лексических и грамматических навыков	Урок-повторение. Комбинированный			
76	Текущий	В Испании	Составление диалогов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Продуктивно-практический			
№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка		
						Лексика	Грамматика	
Модуль 7 «Современный мир профессий»								
Предметное содержание речи: образование и тренировка, возможности продолжения образования в высшей школе, жизнь в универ								
77	Текущий	Современный мир профессий	Введение новых лексических единиц	Формирование новых навыков и	Словесный		У	С

				умений		<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>		
7 8	Текущий	Закрепление лексических единиц	Закрепление лексических единиц по теме	Актуализация навыков и умений	Беседа			
7 9	Текущий	Образование и тренировка	Выполнение упражнений	Совершенствование продуктивных (говорение) и рецептивных (аудирование) навыков и умений	Продуктивно-практический			
8 0	Текущий	Условные предложения	Выполнение грамматических упражнений	Актуализация навыков и умений	Продуктивно-практический			
8 1	Текущий	Стихотворение «Если...»	Практика чтения (Чтение текста с разными стратегиями)	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический			
8 2	Текущий	Деловое письмо	Структура делового письма/ e-mail	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ письмо	Инструктивно-практический			
8 3	Текущий	Контроль письменной речи	Написание делового письма	Контроль ЗУН	Контроль			
8 4	Текущий	Школа Англии	Чтение и перевод текста	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический			
8 5	Текущий	Жизнь в университете	Работа с текстом / аудирование	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ аудирование и чтение	Комбинирован			
8 6	Текущий	10 способов изменить мир	Обсуждение темы	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа			
№ урока	Форма контроля	Тема урока	Содержание урока	Тип урока (<u>по главной цели урока</u>)	Основные методы и формы работы на уроке, используемая технология	изучение языка		
						Лексика	Грамматика	
Модуль 8 «Путешествие»								
Предметное содержание речи: мистические места, аэропорты и путешествие, культурные достопримечательности								
8 7	Текущий	Малооплачиваемая работа	Работа с текстом. Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический	<i>Географические объекты упр.5 стр.139</i>	Инверсия	
8 8	Текущий	Российская звезда – Виктор Цой	Работа с текстом. Выполнение грамматического задания	Совершенствование лексико-грамматических навыков и умений	Комбинирован			
8 9	Текущий	Мистические места	Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический			
9 0	Текущий	Работа с лексическими единицами	Отработка речевых навыков	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение	Беседа			

9 1	Текущий	Аэропорты и путешествия	Аудирование диалогов, работа с речевыми упражнениями	Актуализации навыков и умений	Комбинирован	<i>Аэропорт и путешествия упр.2 стр. 140</i>	Наречие и прилагательное, Причастие второе
9 2	Итоговый	Итоговая контрольная работа	Тестовое задание	Контроль ЗУН	Контроль		
9 3	Текущий	Инверсия	Выполнение грамматических упражнений по теме	Формирование / закрепление грамматических навыков и умений	Инструктивно-практический		
9 4	Текущий	Приключения Гулливера	Чтение с полным пониманием	Совершенствование рецептивных навыков и умений/ чтение	Практический	<i>Relaxing, pleasant, location, activity</i>	
9 5	Текущий	Мое любимое место	Изучающее чтение	Совершенствование рецептивных навыков и умений	Продуктивно-практический		
9 6	Текущий	Порядок прилагательных в предложении	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Формирование/закрепление новых навыков и умений	Инструктивно-практический		
9 7	Текущий	Причастие второе	Выполнение грамматических упражнений	Формирование/закрепление новых навыков и умений	Инструктивно-практический		
9 8	Текущий	Перед поездкой в США...	Работа с текстом	Актуализация навыков и умений	Продуктивно-практический		
9 9	Текущий	Эко-туризм	Прослушивание текста, выполнение заданий	Совершенствование рецептивных (аудирование/чтение) и продуктивных (говорение) навыков и умений	Комбинирован		
1 0 0	Тематический	Контроль чтения	Тестовое задание на понимание чтения	Контроль ЗУН	Контроль		
1 0 1	Итоговый	Контроль письменной речи	Тестовое задание	Контроль ЗУН	Контроль		
1 0 2	Текущий	Подведение итогов	Работа над ошибками	Самоанализ	Урок-рефлексия		

VII. Методическое и материально-техническое сопровождение программы

1. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.
2. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык . Книга для учителя 11 класс пособие для общеобразовательных учреждений - Москва «Просвещение» 2010г.

3. Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. Английский в фокусе. Аудиокурс для занятий в классе - Москва «Просвещение» 2010г.