

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>сш-квартального цикла</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Расторгуева О.В.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>сш-квартального цикла</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Рахимова С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года

Рабочая программа учебного предмета
«История»
для среднего общего образования(10 - 11класс)
Срок освоения: 1года

Составитель:
Расторгуева О.В., учитель
истории и обществознания

2017, 2018

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени основного общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени основного общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в основной школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью предмета «История», изучаемого на ступени основного общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент

исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени основного общего образования реализуются в рамках «Истории России» и «Всеобщей истории» с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Цели, задачи

Изучение истории на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Обязательный минимум содержания

История как наука

История в системе гуманитарных наук. **ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Всеобщая история

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. АРХАИЧНЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНОСТИ. МИФОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА.

Античные цивилизации Средиземноморья. ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ В АНТИЧНОМ ОБЩЕСТВЕ.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИНЫ МИРА. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ МИРА. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ ТЕХНОГЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ХОДЕ МОДЕРНИЗАЦИИ. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения И КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ПЕРЕХОДА ОТ ТРАДИЦИОННОГО К ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ОБЩЕСТВУ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XV - СЕРЕДИНЕ XIX ВВ.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX ВВ. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция". СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ.

История России

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

ПЕРЕХОД ОТ ПРИСВАИВАЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВА К ПРОИЗВОДЯЩЕМУ. ОСЕДЛОЕ И КОЧЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО. ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ОРУДИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО. ВЕЛИКОЕ ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НАРОДОВ. ПРАСЛАВЯНЕ. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII вв.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.

Христианская культура и языческие традиции. КОНТАКТЫ С КУЛЬТУРАМИ ЗАПАДА И ВОСТОКА. Влияние Византии. КУЛЬТУРА ДРЕВНЕЙ РУСИ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОЙ НАРОДНОСТИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. РУСЬ И СТЕПЬ. ИДЕЯ ЕДИНСТВА РУССКОЙ ЗЕМЛИ.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. ВКЛЮЧЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МОНГОЛЬСКОЙ ИМПЕРИИ. Золотая Орда. РОЛЬ МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ В ИСТОРИИ РУСИ. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. РОЛЬ ГОРОДОВ В ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.

БОРЬБА ЗА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ГЕГЕМОНИЮ В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ РУСИ. Москва как центр объединения русских земель. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЦЕССОВ ОБЪЕДИНЕНИЯ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ И ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА. ЗАРОЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. ПРИНЯТИЕ ОРДОЙ ИСЛАМА. АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

Культурное развитие русских земель и княжеств. ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РАЗВИТИЕ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ". РОЛЬ ЦЕРКВИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА В РОССИИ. РОСТ МЕЖДУНАРОДНОГО АВТОРИТЕТА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ФОРМИРОВАНИЕ РУССКОГО, УКРАИНСКОГО И БЕЛОРУССКОГО НАРОДОВ.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. ПРЕСЕЧЕНИЕ ПРАВЯЩЕЙ ДИНАСТИИ. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. РОСТ ТЕРРИТОРИИ ГОСУДАРСТВА. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. СТАРООБРЯДЧЕСТВО. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Петровские преобразования. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. РОССИЯ В ПЕРИОД ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ. УПРОЧЕНИЕ СОСЛОВНОГО ОБЩЕСТВА. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический

социализм.

Преобразование России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. ИМПЕРСКАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Реформы 1860-х - 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. САМОДЕРЖАВИЕ, СОСЛОВНЫЙ СТРОЙ И МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922 - 1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция".

СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВООЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР.

Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза

национальной безопасности страны. (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 24.01.2012 N 39)

Тематическое планирование
10 класс (2 часа, 36 недель, 72 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема 1. История как наука	
1	Этапы развития исторического знания	1
2	Теории исторического развития человечества и периодизация истории	1
	Тема 2. Древнейшая история человечества	
3	У истоков рода человеческого	1
4	Неолитическая революция	1
	Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья	
5	Деспотии Востока	1
6	Расширение ареала цивилизации	1
7	Города-государства Греции и Италии	1
8	Борьба за господство над Средиземноморьем	1
9	Возвышение Рима. Варвары и закат Римской империи	1
10	Раннефеодальные империи в Европе. Ислам	1

11	Византийская империя. Раскол христианской церкви	1
12	Западная Европа в XI-XIII вв. Крестовые походы	1
13	Монгольская держава. Образование централизованных государств в Западной Европе	1
14	Кризис средневековья и предпосылки модернизации	1
	Тема 1. История России – часть всемирной истории	
15	История России – часть всемирной истории	1
16	Периодизация истории России и исторические источники	1
	Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории России	
17	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1
18	Индоевропейцы. Исторические корни славян	1
19	Восточные славяне в VIII– IX вв.	1
20	Восточные славяне в VIII– IX вв.	1
	Тема 3. Русь в IX – начале XII вв.	
21	Возникновение государства Русь. Первые русские князья	1
22	Древнерусское государство при Владимире	1
23	Древнерусское государство при Владимире	1
24	Правление Ярослава Мудрого	1
25	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах и при внуках Ярослава Мудрого	1

	Тема 4. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	
26	Политическая раздробленность Руси	1
27	Культура Руси X-начале XIII вв.	1
28	Монголо-татарское нашествие на Русь	1
29	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1
30	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	1
31	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1
32	Междоусобная война на Руси	1
33	Культура и быт в XIV – XV вв.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по разделам « Русь в IX – начале XII вв. и Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.»	1
35	Новое время: эпоха модернизации	1
36	Эпоха Великих географических открытий.	1
37	Западная Европа: новый этап развития	1
38	Абсолютизм в Европе.	1
39	Кризис сословного строя в Европе. Нидерландская революция. Буржуазная революция в Англии (1640-1660). Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция	1
40	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы в XIX веке	1

41	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1
42	Мир Востока в XVIIIв.: наступление колониальной системы. Завершение колониального раздела мира	1
43	Европейские страны в XIXвеке	1
44	Страны Западного полушария в XIXвеке	1
45	Наука и искусство в XVIII-XIXвв.	1
	Тема 5. Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	1
46	Образование Русского централизованного государства	1
47	Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVIв. Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг.	1
48	Внешняя политика Ивана Грозного	1
49	Опричнина. Последние годы жизни Грозного царя	1
50	Начало Смуты	1
51	Кризис общества и государства. Спасители Отечества	1
52	Россия после Смуты. Первые Романовы	1
53	«Бунташный» век	1
54	Экономическое и общественное развитие России в XVIIв.	1
55	Культура и быт России в XVIIв.	1

56	Россия накануне преобразований	1
	Тема 6. Россия в XVIII – середине XIX вв.	
57	Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I. Государство и общество в эпоху Петровских реформ	1
58	Эпоха Петра I. Северная война. Реформы Петра I. Государство и общество в эпоху Петровских реформ	1
59	Эпоха дворцовых переворотов	1
60	Россия в первой четверти XIXв.	1
61	Российская империя в годы правления Николая I	1
62	Российская империя в годы правления Николая I	1
63	Внешняя политика России в XVIII- середине XIXв.	1
64	Внешняя политика России в XVIII- середине XIXв.	1
65	Русская культуры в первой половине XIXв.	1
66	Русская культуры в первой половине XIXв.	1
67	Годовая контрольная работа	1
68	Повторительно-обобщающий урок по разделу Россия в XVIII – середине XIX вв.	1
69	Повторительно-обобщающий урок по разделу Россия в XVIII – середине XIX вв.	1
70	Итоговое повторение курса	1

71	Итоговое повторение курса	1
72	Итоговое повторение курса	1

11 класс (2 часа, 34 недели, 68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Тема 1: Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX вв.	
1	Второй технологический переворот и становление индустриального производства	1
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1
3	Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки	
	Раздел 1: Россия во II половине XIX - начале XX в.в.	1
4	Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х г.г.	1
5	Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.	
6	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.	1
7	Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте.	1
8	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Противоречия незавершенной модернизации.	1
9	Идейные течения, политические партии и общественные движения в конце XIX – начале XX	1

	веков.	
10	Революция 1905 – 1907 г.г. и ее итоги.	1
11	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX веков	1
12	Духовная жизнь российского общества на рубеже веков: образование, наука, искусство.	1
13	Державное соперничество и Первая Мировая война	1
	Раздел 2: Революция 1917г. и гражданская война в России.	1
14	Февральская революция 1917 года.	1
15	Приход к власти большевиков. Утверждение Советской власти.	
16	Внутренняя и внешняя политика большевиков. Создание РСФСР.	1
17	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».	1
18	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма».	
19	Экономическое и политическое положение России после гражданской войны. Переход к НЭПу.	
	Раздел 3: Советское общество в 1922 - 1941 г.г.	1
20	Образование СССР. Дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР и судьбе НЭПа.	1
21	Создание централизованной системы управления. Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии.	1
22	Утверждение метода социалистического реализма. «Культурная революция».	1
23	Реформы и революции в общественном развитии после Первой Мировой войны	

24	Эволюция либеральной демократии	1
25	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века	1
26	Проблемы войны и мира в 1920- гг. Militarизм и пацифизм	1
27	Международные отношения в 1930 –е гг.	1
28	Вторая Мировая и Великая Отечественная война	1
29	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.	
	Раздел 4: Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	1
30	Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).	1
31	Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – зима 1943 г.).	1
32	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Участие СССР в войне с Японией.	1
33	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников и их решения.	1
34	Причины, цена и значение Великой Победы.	1
	Раздел 5: СССР в первые послевоенные десятилетия.	1
35	Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.	1
36	Раздел 2: Мировой развитие во второй половине XX – начале XXI века	1
37	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества	1

38	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира	1
39	От разрядки к завершению «холодной войны»	1
40	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1
41	«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны.	1
42	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х г.г.	1
43	Формирование биполярного мира. СССР в международных конфликтах 1950-х – начала 1960-х г.г.	1
44	Духовная жизнь в послевоенные годы.	1
45	«Оттепель». Научно-техническое развитие СССР.	1
	Раздел 6: СССР в середине 1960-х начале 1980-х г.г.	1
46	Политика и экономика: от реформ – к «застою».	1
47	СССР на международной арене. 1960-е – нач. 1980-х г.г.	1
48	Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х г.г.	1
	Раздел 7: Советское общество в 1985 – 1991 г.г.	1
49	Попытка модернизации советской экономики во второй половине 1980-х г.г.	1
50	Развитие гласности и демократии в СССР.	1
51	Августовские события 1991 г. Распад СССР.	1

52	«Новое политическое мышление»; достижения и проблемы.	1
53	Страны Запада на рубеже XX – XXI вв.	1
54	Интеграция в Западной Европе и Северной Америке	1
55	Восточная Европа во второй половине XX века	1
56	Государства СНГ в мировом сообществе	1
57	Китай и китайская модель развития	1
58	Япония и новые индустриальные страны	
59	Итоговая контрольная работа	1
60	Развивающиеся страны Азии и Африки	1
61	Латинская Америка во второй половине XX – XXI вв.	1
62	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	1
	Раздел 8: Российская Федерация (1991 – 2003 г.г.)	1
63	Становление новой российской государственности. Принятие конституции РФ 1993 г.	1
64	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х г.	
65	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	1
66	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1
67	Искусство и культура России к началу XXI в.	1
68	Итоговое повторение и обобщение	1

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету

