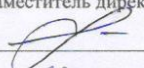


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла	Заместитель директора по УВР
от « <u>29</u> » августа 201 <u>8</u> года № <u>1</u>	 <u>Заборонок С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года

**Рабочая программа
по курсу
«Планета и её обитатели»**
для основного общего образования (5 «А» класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Купина М.В.
учителя географии

2018

1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «планета и её обитатели» позволяет всем участникам образовательного процесса получить возможность увидеть и познать яркие мысленные образы географических объектов, явлений, изучаемой территории, заинтересовать предметом география и тем самым способствовать более глубокому пониманию и усвоению программного материала.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У обучающихся формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, более полно раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Программа рассчитана на углубленное изучение географии и для подготовки учащихся к олимпиадам, экзаменам. Материал программы построен на увлекательном материале, что позволит мотивировать школьников при ее реализации.

Цели и задачи учебного курса "Планета и ее обитатели" учебного предмет «география»

Цель программы: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи:

- формирование знаний о многообразии природных объектов Земли, причин и значимости этого многообразия;
- создание условий в необходимости сохранения биоразнообразия, столь важного не только для человечества, но и для планеты в целом;
- формирование навыков самостоятельной творческой деятельности учащихся при выполнении заданий повышенного уровня сложности, а также работы над проектами;
- формирование умения школьников работы с источниками географической информации и навыков исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географической науки;
- воспитание географической культуры школьников.

Отличительные особенности рабочей программы факультативного курса "Планета и ее обитатели" состоит в том, что соединение практической и интеллектуальной

деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

Место курса в учебном плане Факультативный курс «Планета и ее обитатели» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана общеобразовательного учреждения и рассчитан на 1 час в неделю.

Срок реализации рабочей программы факультативного курса: 1 год - это 35 часов.

Используемый учебно-методический комплекс

Данный курс не предусматривает использование УМК, поскольку является факультативным курсом. Для учащихся предлагается перечень литературы, позволяющий успешно освоить данный курс.

Формы организации учебного процесса

Основной формой организации факультативных занятий является классно – урочная. В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия, экскурсии).

В ходе работы по реализации программы факультатива запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Планета и ее обитатели», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения.

Основными методами являются частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, проблемный, метод проектов.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

В процессе изучения курса предполагается разнообразная деятельность учащихся поискового характера с источниками информации (научная, научно-популярная, художественная литература, Интернет, видеофильмы и т.д.), экскурсии, «круглые столы», дискуссии.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков

Текущий контроль осуществляется в форме оценочной практической работы по материалам практикума, самостоятельных работ и различных практических заданий.

В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока/темы. Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы, предполагает проведение тестирования по завершению темы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении курса.

Требования к уровню подготовки 5 класс. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**.

Планируемые результаты

В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- **учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные компетенции** формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы факультатива способствует развитию ОУУН и способов деятельности:

познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;

рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением высказывать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

Тематическое планирование

Темы и формы проведения занятий	Количество часов
1. <u>Земля – планета уникальная</u> <i>Игра-соревнование «Знаете ли вы Землю?»</i>	1
2. <u>Биосфера. Биосферные заповедники</u> <i>Видеофильмы (просмотр и обсуждение)</i> <i>Практическая работа с контурной картой</i> <i>Заочная экскурсия по заповедным местам</i> <i>Слайды, видеофильм, сообщения учащихся</i>	3+1
3. <u>Мировой океан</u> 3.1. <u>Океаны и моря. Океанология</u> <i>Глубины океана, таящие загадки</i> <i>Ролевая игра «Морские волки» (рассказы мореплавателей)</i>	4 +1

<u>3.2. Саргассово море и его обитатели</u> Уфолог, океанолог, эколог, биолог, орнитолог за «круглым столом»	
<u>4. Природа Арктики и Антарктиды</u>	2+2
<u>5. Острова</u> <i>Географическая игра «Острова»</i> <i>Сообщения учащихся</i>	2
<u>6. Степи. Почва как среда обитания</u> <u>6.1. Заповедник Аскания-Нова: ковыльно-типчаковая степь. Обитатели степей. Целинные земли</u> <i>Практикум по решению экологических задач</i> <u>6.2. Почвоведение и его основоположник В.В. Докучаев. Плодородие почв</u> <i>Экскурсия в музей (краеведческий музей)</i>	4
<u>7. Национальные парки</u> <u>7.1. Голосеменные растения</u> <i>Игра «Знаешь ли ты голосеменные растения?»</i> <i>Слайды, видеофильмы, сообщения, коллекции, гербарии</i> <u>7.2. Тайга. Национальное дерево России.</u> <i>Экскурсия</i>	4
<u>8. Комнатные растения – посланцы материков Земли</u> <i>Экскурсия (заочная экскурсия) в ботанический сад</i>	2
<u>9. Животные мира</u> <i>«Круглый стол» «По страницам Красной книги»</i>	2
<u>10. Люди в поиске путей сохранения биологического разнообразия</u> <i>Презентация проекта проведения праздника</i>	2
<u>11. Ноосфера- сфера разума</u> <i>Видеофильм (сообщение)</i> <i>Защита творческих работ (сочинения, стихи, рисунки ит.д.)</i>	4
Резерв	1
Всего:	35

Содержание факультативного курса по географии "Планета и ее обитатели"

Общее количество часов – 35

1. Земля – планета уникальная (1 ч)

Глобус; карты; океаны; моря; суша; вершины гор; впадины; сферы Земли; биосфера.

2. Биосфера. Биосферные заповедники (3 ч) +1

Примеры, значение, сохранение условий жизни и самих организмов в естественном состоянии. Озеро Байкал: уникальность, охрана. Первый (1969 г.) в России Баргузинский заповедник

3. Мировой океан (4 ч) +1

Океанология. Марианская впадина. Исследование и загадки океанических глубин. Саргассово море, его обитатели. Миграция угрей. Загадки Бермудского треугольника. Аномальные явления.

4. Природа Арктики и Антарктиды (2 ч)+2

Арктика, её влияние на климат Земли. Изучение Арктики. Белые медведи. Заповедник – остров Врангеля. Антарктида. Экспедиция Беллинсгаузена. Суша и озеро под слоем льда. Пингвины и другие обитатели Антарктиды.

5. Острова (2 ч)

Галапагосские острова. Флора и Фауна островов. Путешествие Ч. Дарвина на корабле «Бигль», его открытия, значения трудов.

6. Степи. Почва как среда обитания (4 ч)

Старейший (1918 г.) заповедник Аскания-Нова. Освоение целинных земель; гибель плодородных почв. Почвоведение. Работы В.В. Докучаева.

7. Национальные парки (4 ч)

Секвойи – гиганты с именами. Голосеменные растения. Тайга. Национальное дерево России. Линдуловская роща.

8. Комнатные растения – посланцы материков Земли (2 ч)

Путешествие с комнатными растениями. Приспособленность и её относительный характер.

9. Животные мира (2 ч)

Многообразие, численность, критические показатели. Животный мир в опасности: причины, возможности сохранения.

10. Люди в поиске путей сохранения биологического разнообразия (2 ч)

Международный день биологического разнообразия.

11. Ноосфера – сфера разума (4 ч)

В.И. Вернадский: жизнь и деятельность ученого. Будущее природы на планете Земля.

Материально-техническое обеспечение

- Географический атлас по географии: География. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012;
- Контурные карты по географии: География. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012;
- http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География;
- <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии»;
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28> раздел «География».

Список литературы

1. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2012;
2. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2011;
3. Андреев А. А. Знания или компетенции // Высшее образование в России. — 2005. — № 2. — С. 3-11;
4. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. — 2003. — № 10. — С. 8-4;

Лист корректировки учебной программы

№ урока в теме	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки
