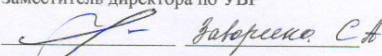


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей естественно-научного цикла от « <u>28</u> » августа 2018 года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  от « <u>30</u> » августа 2018 года
---	---

**Рабочая программа факультативного курса
«Политическая география»**

для среднего общего образования (11 класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Купина М.В.
учителя географии

2018

1

Пояснительная записка

Программа факультатива – авторская программа Н.В. Болотниковой: предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов. – Волгоград: Учитель, 2007.

Политическая география - курс по выбору в системе географического образования в средней школе, рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса - ознакомление учащихся с научными и методическими основами политической географии, показать возможности ее практического применения в различных областях жизнедеятельности человека, изменения содержания и функций географии в непрерывно меняющемся мире.

Задачи курса: раскрыть сущность, методы исследований, объект и предмет политической географии, изучить свойства экономических и политических объектов, имеющих значение при их оценке, при решении задач политической ситуации в мире, разрешении конфликтов, организации союзов, блоков, партий, рационального использования ресурсов и охраны природы в мире; показать, что основным инструментом политической географии является географическое прогнозирование и географическая экспертиза проектов освоения и использования территорий.

Психолого-дидактической основой курса являются концепция взаимосвязи любой хозяйственной и культурной деятельности стран мира с характером и состоянием экономической и политической сферы, с интересами общества. Формирование знаний и умений происходит на уровне систематизированных понятий, сформировавшихся на основе огромного количества географической информации.

Преобладающим содержанием курса является описание возможностей политической географии в решении проблем взаимодействия между собой различных стран мира, территориальной организации производства и населения путем решения региональных прикладных географических задач.

Материалом, используемым для построения умений и навыков учащихся в области политической географии, являются знания полученные в процессе их обучения в средних классах и в результате жизненных наблюдений.

Содержание курса.

Структура курса. Курс «Прикладная география» состоит из следующих частей:

- Введение в политическую географию
- Формирование и развитие политической карты мира
- Структура политической карты мира
- Структура суверенного государства

- Основные политические характеристики государства
- Современная политическая карта мира
- Политическая карта РФ
- Геополитика

Формы работы. Лекции, деловые игры, практические занятия, практикумы. Практические работы, которые в зависимости от содержания, могут выполняться в устной или письменной форме. Задания для практических работ можно разрабатывать учителям по пройденным темам в зависимости от местных особенностей школы и возможности получения необходимой информации.

Планируемые результаты.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

В результате изучения географии в 11 классе ученик должен знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; **уметь**
- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Изучение курса предусматривает использование нескольких типов уроков - урока-лекции, урока-семинара, урока- практикума, урока-конференции (диспута). Цель большинства уроков, посвященных выполнению практических заданий в классе, - самостоятельное получение обучающимися необходимого фактического материала.

Выбор методики преподавания в новых условиях определяется некоторыми общими принципами:

- переходом к деятельностному и личностно-ориентированному образованию;
- переходом от освоения определенной суммы знаний к умениям их применять, самостоятельно добывать, пополнять и развивать;
- вариативностью образования;

- приближением образования к современным потребностям страны, востребованностью его результатов к практической деятельности и повседневной жизни.

Формирование умений предусматривает применение разнообразных источников географической информации: таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия при географической характеристике регионов и стран мира.

На каждом уроке используются тематические географические карты. В зависимости от типа урока и его целей используется сопровождение объяснения новой темы урока или ее закрепление слайдами презентации, выполненной самостоятельно учителем, готовые электронные уроки (см. Информационно-коммуникативные средства обучения), слайдами интерактивной доски.

Важной частью учебного процесса является контроль, учет и оценка достижений обучающихся всех компонентов содержания географического образования (знания, умения и навыки, опыт творческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к миру), а также оценка динамики личностного развития обучающихся (проявление познавательного интереса к предмету, самостоятельность, организованность, умение работать в группе, апатия и толерантность).

Важное место отводится в курсе самооценке. Главный смысл самооценки заключается в развитии умений самоконтроля у ученика, самостоятельной экспертизы собственной деятельности.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Тема 1: Введение в политическую географию	1
1.	Введение в политическую географию	
	Тема 2: Формирование и развитие политической карты мира	3
2.	Изменения на политической карте мира	
3.	Этапы формирования и развития политической карты мира	
4.	Анализ изменений на политической карте мира в XX веке	

	Тема 3: Структура политической карты мира	5
5.	Суверенные государства. Типологии стран мира	
6.	Колонии и колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории	
7.	Спорные территории. Самопровозглашенные государства	
8.	Международные организации	
9.	Обобщающее повторение по теме: «Структура политической карты мира»	
	Тема 4: Структура суверенного государства	4
10.	Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве	
11.	Структурные элементы государства. Территория и граница	
12.	Столица государства	
13.	Символы государства	
	Тема 5: Основные политические характеристики государства	8
14.	Форма правления. Монархия	
15.	Форма правления. Республика	
16.	Форма государственного режима. Авторитаризм, тоталитаризм	
17.	Форма государственного режима. Демократия	
18.	Форма политико-территориального устройства. Унитарное государство	
19.	Форма политико-территориального устройство. Федеративное государство	
20.	Политическая регионалистика	
21.	Обобщающее повторение по теме: «Основные характеристики государства»	

	Тема 6: Современная политическая карта мира	6
22.	Политическая карта СНГ и стран Балтии	
23.	Политическая карта Западной Европы	
24.	Политическая карта Восточной и Южной Европы	
25.	Политическая карта Северной и Южной Америки	
26.	Политическая карта Азии	
27.	Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды	
	Тема 7: Политическая карта РФ	4
28.	Формирование политической карты России	
29.	Столицы России	
30.	Особенности российского федерализма	
31.	Российская геополитика	
	Тема 8: Геополитика	3
32.	История геополитической мысли	
33.	Интернационалистические и националистские тенденции в геополитике	
34.	Обобщающее повторение по теме: «Геополитика»	
35.	Обобщающее повторение по теме: «Геополитика»	

ЛИТЕРАТУРА:

1. Максаковский В. П. Географическая картина мира: В 2 ч. - М. 2003
2. Максаковский В. П. Географическая культура. М. – 1998.
3. Бромлей Ю. В. Мировая культура: традиции и современность.- М., 1991.
4. Исаченко А.Г. География в современном мире. М – 1998.
5. Регионы мира / Под ред. Я. Н. Шапова.- М., 1994.

