Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО
протокол заседания методического объединения учителей_ естественно-научного цикла от « 28 » августа 201 года № 1	Заместитель директора по УВР _____ Заворина С.А от « 30 » августа 2018 года

Рабочая программа
по курсу
«Моя Россия-большое путешествие»
для основного общего образования (8 «А» класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Купина М.В.
учителя географии

2018

Ряд факторов за последнее десятилетие способствовал снижению интереса к географии и популярности последней. В частности, к сожалению, утратилось представление о природе как о едином целом, был искусственно разобран, разобщен сложный и по сути своей неделимый комплекс явлений природы. Переход от живого общения, дискуссий на экзамене к форме ЕГЭ. Последующая отмена ЕГЭ по географии в качестве вступительного экзамена для ряда востребованных специальностей в ВУЗАХ существенно снизила мотивацию к овладению учащимся обязательным минимумом.

В этих условиях необходимо вновь развить интерес к географии, сделать географию «живой». Однако осуществить это в рамках обязательной учебной программы не всегда представляется возможным по ряду причин.

В частности, в ходе изучения курса «Физическая география России» учащиеся получают общие представления обо всей территории России. Но общего представления очень часто бывает недостаточно. Понять природу какой-либо страны, изучая ее только по отдельным компонентам, нельзя. Выряжаясь образно, при этом вы «за деревьями не увидите леса», за случайным – закономерное. А ведь одна из главных задач географии сегодня – связать важнейшие отделы современного естествознания с человеком и обществом. Поэтому значительная роль в рамках данного курса отводится созданию у учащихся образных представлений, характеризующих внешний облик городов нашей страны, культурные обычаи и традиции населяющих ее народов, быт, условия жизни, хозяйственную деятельность и т.д.

Развитие внутреннего туризма за последнее десятилетие дает нам возможность путешествовать по всей стране, в том числе и в самые отдаленные уголки. Поездка с классом, путешествие с родителями на автомобиле по своему региону или за его пределами – это лишь неполный список возможностей учащегося сегодня. Возможности использования в таких поездках самых современных средств навигации, геоинформационных систем диктует необходимость обучения и развитию навыков работы с такими технологиями. В связи с этим в рамках данного курса учащиеся знакомятся с вышеназванными технологиями.

2. Особенности курса. Планируемые результаты

Цель курса «Моя Россия. Большое путешествие» – развитие географического кругозора учащихся, повышение интереса к географии родной страны.

Курс «Моя Россия: большое путешествие» (общим объемом 32 учебных часа) рассчитан на учащихся 8-9-х классов школ с углубленным изучением иностранных языков. Программа курса «Моя Россия: большое путешествие» соответствует целям предпрофильной подготовки в области страноведения, дает учащимся возможность в большей степени ознакомиться с достопримечательностями родной страны, обладает новизной для учащихся. Новизна заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что–то новое для себя. Путешествуя в рамках курса по регионам России через образные рассказы экскурсовода-учителя или красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Московский кремль, Волга, и совсем новые, неизвестные достопримечательности России – уникальные уголки заповедной природы. В

ходе освоения курса учащимися возможны такие **виды деятельности,** как проектные задания, пресс – конференции, работа со статистическим материалом, заочные и очные экскурсии, мультимедийные уроки, работа с интерактивными электронными картами.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в географических викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх по географии России. Полученные в рамках данного курса географические знания в дальнейшем могут служить основой для подготовки учащихся к выбору определенных профессий, связанных **с туризмом и сервисом, экскурсионной деятельностью**.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- историю изучения и освоения территории России;
- природные особенности регионов России;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- свободно рассказывать о разнообразии природных условий России;
- работать с различными источниками географической информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях различных регионов России.

Система оценивания успешности прохождения курса

В процессе изучения данного курса выполняется **2 зачетных** (промежуточных) практических работ и **1 итоговая** – на последнем занятии. **Зачетные работы** – роль экскурсовода по одному из регионов России. **Итоговая зачетная работа** – участие в презентации по достопримечательностям России по выбору учащегося. После выполнения практических работ ставится оценка “зачтено” или “не зачтено”.

3. Общие цели программы:

- вызвать **интерес** к **предмету «Физическая география России»,** желание изучать данную тему в дальнейшем.
- расширить географический кругозор учащихся, подготовить к восприятию обязательной учебной дисциплины «Социально-экономическая география России».
- в процессе изучения курса познакомить учащихся с различными **современными технологиями,** методами и формами представления географической информации
- в процессе изучения темы **развиваются способности** к самоопределению, возможно определение будущего профиля профессии, связанного с географией.

4. Общие задачи программы:

- познакомиться с особенностями физико-географического положения России и историей освоения родной страны;
- расширить представления учащихся о разнообразии природных условий России;
- вызвать интерес к родной стране, природному и культурному наследию России через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- расширить знания о столице Российской Федерации и крупнейших регионах России;

- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия в России;
- воспитывать уважение к родной стране и людям другой национальности, проживающим в России.

5. Информационное обеспечение курса. Данный курс обеспечен следующими информационными материаламииз фондов Кафедры туризма географического факультета Пермского государственного университета**:**

- набором видеофильмов о природных условиях, достопримечательностях различных стран мира,

- научно-популярными книгами, статьями и прочими материалами о достопримечательностях России, в том числе современными справочниками.

Весь информационный материал лежит в основе изучения данного элективного курса.

II. Содержание курса «Моя Россия. Большое путешествие» для 8-9-ых классов.

(32 часа).

Тема 1. Визитная карточка России: территория, природа, население (1 час).

Россия на карте мира. Государственная территория России. Какое место Россия занимает среди других стран мира? Размеры и конфигурация территории России, их влияние на жизнь и деятельность людей. Границы России. Каково место России в Европе и Азии?

Тема 2. Российские пространства: вопросы и проблемы (1 час).

Территория и акватория России. На какие районы делится территория России? Географическое районирование территории России. Роль природы в формировании Российского государства. Природные районы России. Экономически активная территория. Экономические районы России. Российская Зона Севера и проблемы ее освоения.

Тема 3. Административно-территориальное устройство России (1 час).

Что такое административно-территориальное деление? Россия – федеративное государство. Особенности административно-территориального устройства России. Субъекты Федерации и их разнообразие. Федеральные округа. Города федерального значения.

Тема 4. Города Федерального значения (2 часа).

Москва: сквозь призму времен. Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо. Садовое кольцо. Замоскворечье. Музеи Москвы и Подмосковья.

Санкт-Петербург: штрихи к биографии. Северная пальмира. Петропавловская крепость. Адмиралтейство и Исаакиевский собор. Дворцовая площадь и Эрмитаж. Александро-Невская лавра. Стрелка Васильевского острова. Мосты, каналы и набережные Санкт-Петербурга. Летний сад, Марсово поле, Михайловский замок, площадь искусств. Стрельна. Петергоф. Пушкин. Павловск. Кронштадт. Шлиссельбург.

Тема 5. Центральная Россия (2 часа).

По Золотому кольцу России. Духовные святыни России. Владимир. Суздаль. Гусь-Хрустальный. Сергиев Посад. Переславль-Залесский. Ростов Великий. Ярославль. Углич. Кострома. Плес.

Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер. Рыбинское водохранилище. Мещера – «глухомань» в центре России.

Тема 6. Русский Север (2 часа).

Кольский полуостров и Хибины.

Карелия – край воды и камня. Петрозаводск. Ладога. Онежское озеро. Кижи. Белое море.

Чистота и свет Вологды и Архангельска. Холмогоры. Каргополь и окрестности. Котлас и Сольвычегодск. Соловецкие острова. Белозерск. Великий Устюг – «родина» Деда Мороза.

Красота северных рек – Северная Двина, Сухона, Онега, Пинега.

Тема 7. Русская Прибалтика (1 час).

Куршская коса. Зеленоградск. Куршский национальный парк. Озера Чайка и Изумруд. Дюна Ореховая. Калининград.

Тема 8. Поволжье (1 час).

Национальные парки Поволжья. Марий Чодра. Нижняя Кама. Нечкинский. Смольный. Чаваш Вармане. Самарская Лука. Хвалынский.

Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье (2 часа).

Островные леса Среднерусской возвышенности. Приокско-террасный биосферный заповедник. Центральночерноземный заповедник.

Дивногорье: жемчужина среднего Дона, пещерные храмы Больших и Малых Див. Галичья гора. Заповедник «Черные Земли» в Калмыкии.

Тема 10. Северный Кавказ (2 часа).

Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России. Высотная поясность Кавказа. Природно-ресурсный потенциал Северного Кавказа.

Кавказский биосферный заповедник. Высокогорные заповедники Кавказа: Тебердинский, Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский. Красная Поляна.

Эльбрус. Природный парк Приэльбрусье.

Черноморское побережье России: от Новороссийска до Адлера.

Тема 11. Урал (2 часа).

Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор. В подземных кладовых Урала. Города Урала: Пермь, Екатеринбург.

Природные уникумы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар. **Полярный Урал**: от Константинова Камня до истоков Хулги. **Приполярный Урал**: Каменная россыпь, Торговое озеро, край ледников. **Северный Урал**: плато Манпупунер, Вишерский заповедник, Тулымский камень, плато Кваркуш. **Средний Урал**: гора Колпаки, заповедник Басеги. **Южный Урал**: Ильменский заповедник.

Тема 12. Западная Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения. Специфика природы региона. История освоения. Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины.

Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь. Нижневартовск: озеро Самотлор. Самотлорское месторождение.

Ямало-ненецкий автономный округ. Верования ненцев. День оленевода. Заповедные зоны. Мангазея. Северный двойник БАМа - Трансполярная магистраль. Салехард – Лабытнанги – Надым.

Новосибирская область. Новосибирск – «наукоград» России. Барабинская равнина. Умревинский острог. Палеолитическая стоянка «Волчья грива». Озера: Убинское, Чаны, Карачи.

Тема 13. Средняя Сибирь (4 часа).

Особенности географического положения, история освоения региона. Специфика природы: с высоты Среднесибирского плоскогорья, край великих рек и «моря тайги».

Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири. Пароход-музей «Святой Николай». Государственный природный заповедник «Красноярские Столбы». «Палласово железо» - знаменитый железокаменный метеорит. Саяно-Шушенская ГЭС. Озеро Тиберкуль. По Енисею.

Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России. Хатанга – «ворота» на Северный полюс.

Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск. Музей мамонта. Остров Диксон. Таймырский заповедник. Плато Путорана: Тальниковый водопад. Хэйро – праздник Солнца.

Тема 14. Горы Южной Сибири (2 часа).

Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири. Причины уникальности Байкала. Значение ресурсов Байкала. Экологические проблемы Байкала. Байкальский государственный биосферный заповедник.

Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай. Горно-Алтайск. Телецкое озеро и гора Белуха.

Тема 15. Северо-Восточная Сибирь (2 часа).

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. История освоения региона.

Особенности природы Северо-Восточной Сибири. Восточная Сибирь – край будущего.

Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы.

Тема 16. Дальний Восток (2 часа).

Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока. Особенности природных условий Дальнего Востока. Стихийные природные явления: вулканы, землетрясения, цунами.

Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки. Приморский край: на берегах Японского моря. Сахалин. Курильские острова. Дальневосточный морской заповедник. Круиз по Амуру.

Итоговая проектная работа (1 час).

Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема	Итого
1	1	**Тема 1. Визитная карточка России: территория, природа, население**	1
2	1	**Тема 2. Российские пространства: вопросы и проблемы**	1
3	1	**Тема3. Административно-территориальное устройство России**	**1**
		Тема 4. Города Федерального значения	2
4	1	**Москва**: сквозь призму времен. Кремль. Китай-город. Бульварное кольцо.	
5	1	**Санкт-Петербург**: штрихи к биографии. Северная пальмира.	
		Тема 5. Центральная Россия	2
6	1	По Золотому кольцу России. Духовные святыни России.	
7	1	Жемчужины природы Валдайской возвышенности: в верховьях Волги, озера Валдай, Ильмень, Селигер.	
		Тема 6. Русский Север	2
8	1	Кольский полуостров и Хибины.	
9	1	Карелия – край воды и камня. Петрозаводск.	
10	1	**Тема 7. Русская Прибалтика**	1
11	1	**Тема 8. Поволжье**	1
		Тема 9. Юг России и южно-русское подстепье	2
12	1	Островные леса Среднерусской возвышенности	
13	1	Приокско-террасный биосферный заповедник.	
		Тема 10. Северный Кавказ	**2**
14	1	Северный Кавказ. Географическое положение. Самые высокие и молодые горы России.	
15	1	Кавказский биосферный заповедник.	
		Тема 11. Урал	2
16	1	Урал – каменный пояс земли русской. Геологическая история Уральских гор.	
17	1	Природные уникумы Урала от Пай-Хоя до Мугоджар.	
		Тема 12. Западная Сибирь	4
18	1	Особенности географического положения. Специфика природы региона.	
19	1	Югра – древняя земля. Ханты-Мансийск и окрестности. Парк «Самаровский чугас». Обь.	
20	1	Ямало-ненецкий автономный округ.Сфера услуг	
21	1	Новосибирская область. Новосибирск –	

		«наукоград» России.	
		Тема 13. Средняя Сибирь	**4**
22	1	Особенности географического положения, история освоения региона.	
23	1	Красноярский край. Красноярск – крупнейший город Восточной Сибири.	
24	1	Эвенкийский автономный округ. Озеро Виви – географический центр России.	
25	1	Таймырский (Долгано-Ненецкий автономный округ). Дудинка. Норильск.	
		Тема 14. Горы Южной Сибири	**2**
26	1	Особенности природы пояса гор Южной Сибири. Озеро Байкал – жемчужина Сибири.	
27	1	Алтайский край. Барнаул. Бийск. Республика Алтай.	
		Тема 15. Северо-Восточная Сибирь	**2**
28	1	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	
29	1	Заповедник «Остров Врангеля» - уголок уникальной арктической природы	
		Тема 16. Дальний Восток	**2**
30	1	Дальний Восток – край контрастов. Уникальный природно-ресурсный потенциал Дальнего Востока.	
31	1	Камчатка. Вулканы и гейзеры Камчатки.	
32	1	Контрольный зачёт по курсу.	
33	1	Итоговый урок	
34	1	Итоговый урок.	
35	1	Итоговый урок	

III. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алпатьев А.М., Архангельский А.М. Физическая география СССР, ч. III. М., 1976. 348 с.

2. Ботвинников В. И. Минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. М., 1975.

3. Гвоздецкий Н. А. Советские географические исследования и открытия. М., 1967.

4. Давыдова М.И., Раковская Э.М., Тушинский Г.К. Физическая география СССР. Т. 1. М., Просвещение, 1989

5. Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть. Кавказ. М., Просвещение, 1986

6. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 1-2. М., Владос, 2001

7. Самые красивые и знаменитые места России. Под ред. О.Е.Елисеева. М.: Аванта, 2006 г. 184 с.

8. Самые красивые и знаменитые места Москвы. Под ред. И.П. Меркина. М.: Аванта, 2009 г. 180 с.

9. Русские храмы. М.: Аванта, 2010 г. 188 с.

10. «Физико-географическое районирование СССР». М., 1986.

11. В.Е. Шанин, В.А.Агронский. Семь чудес России и еще 42 достопримечательности, которые нужно знать. М.: Эксмо, 2009 г. 224 с.