

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3  
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>еще-каждого цикла</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>С.Ф. Газукаева О.В.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>7</u> года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>сменительно-каждого цикла</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>7</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заварина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Обществознание»**  
для основного общего образования(10-11 класс)  
Срок освоения: 2 года

Составитель:  
Расторгуева О.В., учитель  
истории и обществознания

2017,2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- ✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Содержание учебного материала** данной рабочей учебной программы полностью соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию и авторской программе Кравченко А.И. Обществознание. 10-11 кл. и отражено в тематическом планировании.

Изучение учебного предмета Обществознание (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивается УМК: А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 кл.», который соответствует требованиям государственного образовательного стандарта обществоведческого образования и входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном процессе.

## 10 класс

### Глава 1. Научное познание общества

#### **Тема 1. Познание окружающего мира**

Цель познания, проблема истинности и ложности научных знаний. Понятие относительной истины. Практика как критерий истины. Инструменты познания. Чувственное и рациональное познание. Сенсуализм и рационализм. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, его основные компоненты. Основные формы и элементы философского постижения мира.

**Основное понятие темы:** познание, сенсуализм, рационализм, исследование, истина, ложь, дедукция, индукция

#### **Тема 2. История воззрений на общество.**

Воззрения на общество и государство Платона и Аристотеля. Вклад английских, немецких и французских философов 16-18 вв. в развитие обществознания. Влияние идей А.Смита и Д.Рикардо на развитие экономики. Вклад Н.Макиавелли в развитие политической мысли. Сравнительные исследования культуры Э.Тайлора, Л.Моргана, Дж.Фрейзера, О.Конта и зарождение социологии.

**Основные понятия темы:** общественные науки, экономика, политология, культурология, психология.

#### **Тема 3. Строение общества.**

Понятие о биологических сверхорганизмах. Общество как социальная иерархия и как совокупность различных сфер. Общество как совокупность социальных институтов. Четыре главных института общества, их характеристика и роль в становлении человеческого общества. Институт как совокупность социальных организаций.

**Основные понятия темы:** общество, социальный институт, экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, культурная сфера.

#### **Тема 4. Цивилизация и общество.**

Цивилизация как интегральное понятие. Сходство и различие между культурой и цивилизацией. Взгляд на цивилизацию О.Шпенглера. Цивилизация как степень социального и культурного развития страны. Важнейшие признаки цивилизации. Теория культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Культурное своеобразие России. Основные концепции цивилизации в современной науке: теория стадийного развития цивилизации и теория локальных цивилизаций. Комплексный подход к пониманию цивилизации. Понятие менталитета.

**Основные понятия темы:** цивилизация, культурно-исторический тип, менталитет.

### Глава 2. Развитие общества

#### **Тема 5. Современное общество**

Три стадии в истории человеческого общества: общество охотников и собирателей, аграрное и индустриальное общество. Хронологические рамки и зарождение современного общества, его отличительные черты. Урбанизация и индустриализация как факторы изменения современного общества. Переход к постиндустриальному обществу и его характерные признаки.

**Основные понятия темы:** закон ускорения истории, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, урбанизация, индустриализация

#### **Тема 6. Модернизация.**

Сущность теории модернизации. Понятие социального прогресса как стержня процесса модернизация. Роль технического прогресса в модернизации общества. Культурное своеобразие и универсальность в развитии различных стран. Особенности заимствования отставшими в своем развитии странами западных технологий и капиталовложений. Специфика органической и неорганической модернизации. Особенности модернизации в России.

**Основные понятия темы:** органическая и неорганическая модернизация, технический прогресс

#### **Тема 7. Глобализация человеческого общества.**

Постиндустриальное общество как надмировое сообщество. Наднациональные органы управления и союзы. Процесс глобального разделения труда. Процесс приобщения к единому культурному опыту. Международная миграция. Роль компьютерных технологий в глобализации общества. Воздействие телевидения на современное общество.

**Основные понятия темы:** глобализация, наднациональные единицы, СМИ

#### **Тема 8. Мировая система.**

Понятие о мировой системе и мировом сообществе. Теория мировой системы У.Валлерштайна. Мировое разделение труда. Характеристика обществ, входящих в мировое ядро. Государства полупериферии и периферии. Социально-экономические и политические особенности стран «третьего» мира.

Новый подход к объяснению структуры мирового сообщества. Понятие о «транснациональном мире». Постиндустриальный север, высокоиндустриальный Запад, развивающийся новый Восток, сырьевой Юг. Геополитическая перестройка мира. Характерные тенденции нового мирового пространства.

**Основные понятия темы:** мировое сообщество, ядро мировой системы, полупериферия, периферия мировой системы, третий мир.

### **Глава 3. Рыночная экономика**

#### **Тема 9. Рыночное общество.**

Влияние денег на потребности, желания и поведение потребителей. Плюсы и минусы рыночной экономики. Обмен – начало рыночной экономики, его зарождение и эволюция. Конкуренция и дефицит. Экономические блага и их распределение. Труд как дефицитный ресурс. Общественное производство в рыночном обществе.

Процесс и условия организации бизнеса. Закон убывающей доходности. Возрастание доходности и увеличение масштабов производства. Основные тенденции развития массового производства. Феномен массового потребителя и расширение потребностей.

**Основные понятия темы:** рыночная экономика, конкуренция, рыночное производство

### **Тема 10. Эволюция капитализма**

Зарождение рыночного общества как института торговли. Обмен и торговля. Развитие торгового капитализма. Зарождение и развитие промышленного капитализма. Капитализм в сельском хозяйстве. Роль промышленности в накоплении капиталов.

Особенности капитализма в современной России и период первоначального накопления. Современный капитализм как тип смешанной экономики, её структура и особенности. Современные формы капитализма. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и влияние международных экономических организаций на развитие российского общества.

**Основные понятия темы:** обмен, торговля, торговый капитализм, смешанная экономика

### **Тема 11. Отношения между трудом и капиталом**

Сущность капиталистического производства. Различие между работой, занятием и трудом: определение понятий. Основные параметры работы: субъект, объект, средства, рабочее место, рабочее время, задание, процесс труда. Наемные работники и наниматели. Труд как товар при капитализме. Вознаграждение и заработная плата. Цена рабочей силы и базис вознаграждения. Рынок труда и контроль рыночного предложения.

Определение квалификации и квалификационного разряда. Квалифицированный и неквалифицированный труд. Простой и сложный труд, характер задания. Оценка профессионализма работника. Формальная и реальная квалификация. Качество работы. Интеллектуальное разделение труда между работниками преимущественно физического и умственного труда.

**Основное понятие темы:** капитализм, специализация, квалификация

### **Глава 4. Сфера производства**

#### **Тема 12. Экономическая наука. Экономические блага**

Что изучает экономическая наука. Типы потребностей и их ранжирование. Основные элементы экономической деятельности.

**Основные понятия темы:** потребности, блага и услуги, экономические блага, производство, факторы производства, продукт, производительность, разделение труда

#### **Тема 13. Ограниченность ресурсов.**

Ограниченность ресурсов. Основные последствия ограниченности ресурсов. Мотивы поведения людей в сфере экономики. Граница производственных возможностей и факторы её изменения

**Основные понятия темы:** ограниченность, ограниченные блага, конкуренция, убывающая полезность, цена выбора, граница производственных возможностей.

#### **Тема 14. Экономическая система и её функции**

Главные вопросы, решаемые человечеством в сфере экономики, Типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем

**Основные понятия темы:** экономическая система, традиционная экономика, централизованная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.

#### **Тема 15. Закономерности формирования спроса.**

Понятие о спросе и величине спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Товары-заменители

**Основные понятия темы:** величина спроса, закон спроса, кривая спроса, нормальные товары, товары низшей категории, эластичность спроса, товары-заменители, дополняющие товары.

#### **Тема 16. Закономерности формирования предложения.**

Понятие о предложении и величине предложения. Закон предложения. Бухгалтерские и экономические затраты

**Основные понятия темы:** величина предложение, закон предложения, издержки производства, эластичность предложения, равновесная цена

#### **Тема 17. Производитель на рынке.**

Материальное производство как процесс создания материальных благ и услуг. Отрасль промышленности, критерии её выделения. Понятие ВВП, его структура и роль в экономике. Добывающая и обрабатывающая отрасли. Производство средств производства и производство предметов потребления, их роль в экономике страны.

Предприятие как исходная клеточка отрасли и юридическое лицо. Государственные, акционерные и частные предприятия. Функции предприятия. Специализация внутри предприятия и производственные цеха. Фирма как экономический и юридический агент.

**Основные понятия темы:** валовой национальный продукт, предприятие, фирма, отрасль, закон спроса и предложения, маркетинг

#### **Тема 18. Предпринимательство и бизнес.**

Производство как техническое и экономическое понятие. Появление сущность предпринимательства. Разграничение между предпринимательством и бизнесом. Понятие о малом бизнесе и его отличительные черты. Роль малого бизнеса в решении проблем занятости и удовлетворении потребительского спроса. Малый бизнес как экономическая основа демократии. Преимущества малых предприятий над крупными. Проблемы малого бизнеса. Представление о семейном бизнесе.

Организационные особенности большого (корпорации) и малого бизнеса (предпринимательство). Формы организации бизнеса. Организационные, экономические и юридические особенности корпорации. Роль акционеров в корпорации, их права и возможности.

**Основные понятия темы:** предпринимательство, бизнес, малый бизнес, товарищество, корпорация, акционеры

### **Тема 19. Инфраструктура рыночной экономики.**

Рынок, биржа и банк как основа финансовой инфраструктуры. Биржа как экономический институт, история её развития. Биржа как канал концентрации рыночной информации. Задачи и функции банков в рыночной экономике. Банки в роли финансовых посредников. Коммерческие кредиты и ссуды. История формирования банковских институтов. Понятие о финансовом капитале. Банковский процент и банковские резервы. Покупка и продажа акций банками. Законные и незаконные формы поведения банков в экономике. Слияние банков.

**Основные понятия темы:** рынок, биржа, банк, брокеры, дилеры.

### **Тема 20. Роль государства в экономике.**

Задачи государства по руководству экономикой. Основные экономические функции государства в современном обществе. Налогообложение и бюджет. Функции налогов. Основные виды налогов. Особенности налогообложения в России. Государственные и личные бюджеты как финансовые планы. Понятие о дефиците бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Представление о государственном банкротстве. Российский государственный долг. Статьи государственных расходов. Повышение налогов как способ пополнения госбюджета. Субсидирование социальной сферы.

**Основные понятия темы:** государственный бюджет, налогообложение, прямые налоги, государственный долг

## **Глава 5. Политическая система общества**

### **Тема 21. Политическая власть.**

Типология видов власти М. Вебера. Происхождение и особенности харизматической власти. Характер традиционной власти, многообразие форм проявления. Легальная власть, её юридическая основа. Легальная власть и демократическое государство.

**Основные понятия темы:** харизматическая власть, традиционная власть, легальная власть, легитимная власть.

### **Тема 22. Сущность и организация государства.**

Государство как важнейший элемент политической системы общества. Французские просветители и договорная теория государства. Территориальная организация государства. Государство как политическая организация общества. Автономии, местные власти, политическое пространство.

Типология форм территориального устройства государства. Унитарная форма государства и однопациональная страна. Федеративное устройство и многонациональные страны. Нестабильность конфедерации, её исторические формы.

**Основные понятия темы:** государство, унитарное государство, федерация, конфедерация

### **Тема 23. Местное самоуправление.**

Исторические культурные варианты самоуправления. История самоуправления в России. Круг прав местного самоуправления, состав и структура руководящих органов. Функции местного самоуправления в демократическом обществе. Отличие местного самоуправления от государственного управления. Самоуправление и территориальная община в современной России.

**Основные понятия темы:** местное самоуправление, земство, территориальная община

## **Глава 6. Политическая жизнь общества**

### **Тема 24. Условия политической жизни.**

Представление о политической жизни общества, её участники и субъекты действия. Факторы, влияющие на участие граждан в политической жизни общества. Понятие о политическом режиме. Черты авторитарного режима. Современные разновидности тоталитарного государства.

Отличительные характеристики демократического режима. Политические права и свободы в демократическом обществе. Гражданство как обязательное условие участия в политической жизни общества. Всеобщая декларация прав человека. Политическая активность и пассивность.

**Основные понятия темы:** политический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, демократический режим, гражданство, натурализация

### **Тема 25. Формы и механизмы политического участия.**

Понятие о механизмах политического участия и его формах. Политические партии и движения. Институт гражданства. Избирательное право и голосование. Процедура голосования. Альтернативная и безальтернативная форма выборов. Референдум как способ волеизъявления населения, механизм всенародного голосования.

Политическая партия как механизм выражения и защиты интересов социальных групп. Формы и виды партийной деятельности. Внутренняя структура и организация партии. Функции и признаки политической партии. Содержание и роль политической программы. Основные типы политической философии: коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм.

**Основные понятия темы:** избирательное право, референдум, политическая партия, политическая программа, коммунизм, либерализм, консерватизм, фашизм

### **Тема 26. Субъекты политической жизни.**

Классификация субъектов политической жизни. Различие между группами давления и группами интересов. Функции группы интересов и способы их осуществления. Законные и незаконные формы деятельности групп интересов.

Прямые и не прямые формы давления на власть. Лобби как группы давления. Формы и функции деятельности лоббистских групп в России. Элементы лоббистской тактики. Элита, состав и функции. Различные виды элиты. Феномен «четвертой власти». Особенности российской элиты.

**Основные понятия темы:** группа давления, группа интересов, лобби, элита

## 11 класс

### Введение

### Текущее и итоговое повторение и обобщение

#### Тема 1. Экономика

Что изучает экономика? Факторы производства. Спрос и предложение. Рынок. Конкуренция и её виды, издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса, экономический рост и развитие. Общественные блага и социальное государство, Инфляция. Банки, экономические факторы производства. Рынок труда, занятость и безработица. Бюджетная система РФ. Формирование бюджета Российской Федерации. Муниципальная власть, бюджет и налоговая система. Особенности экономики современной России. Электронные деньги. Кредитование в России. Потребительское кредитование. Мировая экономика и международная торговля. Повторение. Проверочная работа по теме.

#### Тема 2. Политика.

Политическая система общества. Политическая власть. Гражданское общество и правовое государство . Государство . Политические режимы . Демократия . Политические партии и движения . Выборы .Избирательные системы . «Четвертая власть» . Политическая элита . Политический процесс .Повторение и обобщение . Проверочная работа по теме .

#### Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм.. Законотворческий процесс в РФ .Гражданство в РФ . Права и обязанности граждан России. Право на благоприятную окружающую среду . Правовое регулирование отношений в области образования . Правовое регулирование гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности . Право собственности и его виды .Наследственное право .Правовое регулирование отношений супругов . Правовое регулирование трудовой деятельности . Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения . Споры и порядок их рассмотрения . Особенности административного права . Уголовный процесс . Международное право . Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени . Повторение и обобщение .Проверочная работа по теме

#### Повторение и обобщение по курсу

Экономика ,политика, право ,итоговый мониторинг

# Тематическое планирование

## 10 класс (2 часа, 36 недель, 72 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс	1
	<b>ЭВОЛЮЦИОННЫЙ БАЗИС ЧЕЛОВЕЧЕСТВА 12ч.</b>	
2	Эволюционная цепочка человечества	1
3	Культурные составляющие эволюции	1
4	Сознание и деятельность	1
5	Самосознание	1
6	Общественное сознание и философия	1
7	Знание и познание	1
8	Система социально-гуманитарного знания	1
9	Эволюционный базис человечества	1
10	Эволюционный базис человечества	1
11	Обобщение по теме «Эволюционный базис человечества»	1
	<b>ЦИВИЛИЗАЦИЯ И КУЛЬТУРА</b>	1
12	Цивилизация	1
13	Цивилизация	
14	Сущность культуры	1
15	Искусство	1
16	Общественная значимость образования.	1
17	Образование в Российской Федерации.	1
18	Знания и умения в информационную эпоху.	1

19	Религии и конфессии	1
20	Конфессии в России	1
21	Семинар «Цивилизация и культура»	1
22	Семинар «Цивилизация и культура»	1
23	Урок повторения по теме «Цивилизация и культура»	1
<b>СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС.</b>		
24	Взгляд на общество в истории	1
25	Общество и его основные сферы	1
26	Социальный контроль	1
27	Урок-практикум «Социальный контроль»	1
28	Социальный прогресс	1
29	Глобализация	1
30	Глобализация	1
31	Системное строение общества	1
32	Общественный прогресс	1
33	Обобщение по теме «Социальное строение общества»	1
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В ПРОШЛОМ И СЕГОДНЯ.</b>		
34	Социальные группы	1
35	Этнос и этнические отношения.	1
36	Этнос и этнические отношения.	1
37	Семья и брак	1
38	Семья и брак	1
39	Современная демографическая ситуация в России.	1
40	Социальные группы в прошлом и сегодня	1
41	Социальные группы сегодня	1
42	Обобщение по теме «Социальные группы»	1
<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>		
43	Социальный статус и социальная роль	1

44	Сущность социализации	1
45	Сущность социализации	1
46	Юность как этап социализации	1
47	Молодёжь и молодёжная субкультура.	1
48	Семинар «Социализация»	1
	<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ</b>	
49	Социальная стратификация	1
50	Контрольная работа «Социальная сфера»	1
51	Стратификация и мобильность.	1
52	Стратификация и мобильность.	1
53	<b>Общественные отношения и социальное поведение.</b>	1
54	Общественные отношения и социальное взаимодействие	1
55	Конфликт и протестное движение	1
56	Социальное поведение	1
57	Девиантное поведение.	1
58	Семинар по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
59	Семинар по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
60	Урок повторения по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
61	Урок повторения по теме: «Общественные отношения и социальное поведение»	1
	<b>ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ ДУХОВНАЯ СФЕРА</b>	
62	Личность	1
63	Духовная жизнь человека	1
64	Духовная жизнь человека	1
65	Ценность и идеалы личности	1
66	Семинар по теме: «Личность и её духовная сфера»	1
67	Годовая контрольная работа	1
68	Семинар по теме: «Личность и её духовная сфера»	1
69	Урок повторения по теме: «Личность и её духовная сфера»	1
70	Обобщающий урок по пройденному материалу	1
71	Обобщающий урок по пройденному материалу	1
72	Обобщающий урок по пройденному материалу	1

## Тематическое планирование

### 11 класс (2 часа, 34 недели, 68 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	1
1	Право в системе социальных норм.	
2	Система российского права.	1
3	Конституционное право.	1
4	Общая характеристика Конституции РФ	1
5	Гражданство в Российской Федерации.	1
6	Воинская обязанность	1
7	Права и обязанности налогоплательщиков	1
8	Налогообложение. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
9	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
10	Субъекты гражданского права.	1
11	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
12	Имущественные права.	1
13	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
14	Понятие и источники семейного права.	
15	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов.	1
16	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1
17	Законодательство РФ об образовании.	1
18	Законодательство РФ об образовании.	
19	Трудовое законодательство РФ.	1
20	Трудовое законодательство РФ.	

21	Понятие и источники административного права.	1
22	Административные правонарушения. Административные наказания	1
23	Понятие и источники уголовного права.	1
24	Преступление. Уголовная ответственность.	1
25	Особенности уголовного судопроизводства	1
26	Понятие и система международного права.	1
27	Международная защита прав человека	
28	Правовая культура	1
29	Правовая культура	
30	Правовое регулирование общественных отношений	1
	<b>Социальная система общества</b>	1
31	Социальная структура и социальные отношения.	1
32	Социальная стратификация.	1
33	Исторические типы стратификации	
34	Социальная мобильность	1
35	Социальная мобильность	
36	Семья как социальный институт.	1
37	Этнические общности	1
38	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
39	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1
	<b>Взаимодействие людей в обществе</b>	
40	Общественное и индивидуальное сознание.	1
41	Социальное взаимодействие.	1
42	Формы социального взаимодействия	
43	Конфликт и протестное поведение	1
44	Конфликт и протестное поведение	
45	Духовная жизнь человека.	1

46	Свобода и ответственность.	1
47	Социальный контроль	1
48	Отклоняющееся и противоправное поведение	1
4	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
49	Человек в системе экономических отношений.	1
50	Человек в политической жизни.	
51	Политическое лидерство.	1
52	Взаимодействие людей в обществе	1
	<b>Культура и духовная жизнь</b>	1
53	Понятие культуры.	1
54	Формы культуры: элитарная, народная, массовая культура.	1
55	Наука.	1
56	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	
57	Нравственные чувства и моральное поведение	1
58	Итоговая контрольная работа	
59	Нравственные категории и добродетели	1
60	Счастье, удовольствие, гедонизм	1
61	Справедливость и равенство	1
	<b>Внутренний мир и социализация человека</b>	1
62	Структура человеческой психики	1
63	Структура человеческой психики	
64	Элементы человеческой. Психики и сознания	1
65	Влияние общества на личность	1
66	Проблемы социализации человека	1
67	Проблемы социализации человека	1
68	Итоговое повторение	1

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

### **уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.