

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>Физического воспитания и ОБЖ</u> от « <u>29</u> » августа 201 <u>8</u> года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Заворина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 201 <u>8</u> года
--	---

Рабочая программа предмета
Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 класс

Составитель:
Витт Н.Ю., преподаватель-
организатор ОБЖ

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
10 -11 класс(базовый уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 36 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Структура программы.

Рабочая программа включает три раздела: **пояснительную записку**; **основное содержание** с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; **требования** к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного

общего образования. В 8 классе на его изучение выделяется 36 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов для 10 класса и 34 часа для 11 класса. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Результаты обучения.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового

образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «*Уметь*» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т. д.

В рубрике «*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Учебно-методический комплект

Учебно-методический комплект включает в себя учебную и дополнительную литературу:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов,. – М, АСТ 2007;

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов. – М: АСТ, 2008,;

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Номер урока	Тема уроков	Количество часов
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1
5	Организация и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности и защите населения	1
7	Организация ГО в РФ. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1
8	Современные боевые средства поражения	1
9	Поражающие факторы СБСП	1
10	Мероприятия по защите населения от СБСП	1
11	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
12	Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1
13	Средства индивидуальной защиты	1
14	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1
15	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
16	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1
17	Инфекционные заболевания, их классификация	1
18	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1
19	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1
20	Основные составляющие здорового образа жизни. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1
21	Вредные привычки, их влияние на здоровье	1
22	Профилактика вредных привычек	1
Основы военной службы.		
23	История создания Вооруженных Сил России	1
24	История создания Вооруженных Сил России	1
25	Организационная структура Вооруженных Сил России	1

26	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1
27	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1
28	Другие войска, их состав и предназначение	1
29	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1
30	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
31	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1
32	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1
33	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
34	Годовая контрольная работа	1
35	Повторение Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1
36	Повторение. Как защитить себя от теракта	1

. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

Номер урока	Тема уроков	Количество часов
1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
1	Правила личной гигиены и здоровья	1
2	Нравственность и здоровье.	1
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1
4	СПИД	1
5	Профилактика СПИДа	1
6	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1
7	Первая помощь при кровотечениях	1
8	Первая помощь при ранениях	1
9	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
10	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1
11	Первая помощь при травмах груди, живота и полости таза. Травматический шок	1
12	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1
2. Основы военной службы.		

13	Основные понятия о воинской обязанности	1
14	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе	1
16	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет Категории годности к военной службе	1
17	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1
18	Правовые основы военной службы	1
19	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1
20	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России.	1
21	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1
22	Прохождение военной службы по призыву	1
23	Прохождения военной службы по контракту	1
24	Права и ответственность военнослужащих	1
25	Альтернативная гражданская служба	1
26	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1
27	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1
28	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой	1
29	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1
30	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1
31	Итоговая контрольная работа	1
32	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1
34	Обобщение по курсу «ОБЖ»	1