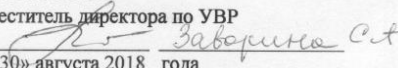


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением ПМП консилиума
протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

от «30» августа 2018 года

**Рабочая программа учебного курса
Основы безопасности жизнедеятельности
для учащихся 5-9 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Составители:

Михайлова О.В.

2018

1.Пояснительная записка

Программа адресована для изучения основ безопасности жизнедеятельности в специальной (коррекционной) школе VIII вида в 5-9 классах. Рабочая программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, способствует их умственному развитию.

Основная идея программы: максимально приблизить предмет ОБЖ к часто возникающим жизненным бытовым чрезвычайным ситуациям, встречающимся в жизни современного школьника.

Основы безопасности жизнедеятельности располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями. Содержание курса включает теорию и практику здорового образа жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека, выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

2.Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы здорового образа жизни, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и

мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Основным методом обучения является диалог учителя с классом, а также рассказ, дидактический рассказ, беседа, лекция, дискуссия, работа с книгой, демонстрация, иллюстрация, упражнения, наглядность, практический метод, познавательная игра, обучающий контроль, ситуационный метод, игровой метод, соревнование.

Цели обучения в предлагаемом курсе ОБЖ: формирование ответственного отношения к окружающей природной среде и ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

Программы направлено на достижение следующих **задач**:

- *воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, к безопасности личности, общества и государства;
- *развитие* качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *освоение* знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- *овладение* умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Планируемые результаты освоения курса ОБЖ

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по курсу, который доступен большинству обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида.

При изучении курса ОБЖ общеобразовательная, коррекционно-развивающая, воспитательная и практическая задачи в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида решаются комплексно при осуществлении тесной связи ОБЖ с другими учебными предметами: географией, биологией, обществознанием, историей. Это позволяет учителю соблюдать принцип систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствовать имеющиеся у них умения и навыки, формировать новые.

Структура программы учитывает особенности обучающихся с ОВЗ. Все разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у школьников от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми.

5 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- меры безопасности при пользовании электрическими приборами;
- правила поведения при возникновении пожара;

- меры пожарной безопасности в доме (квартире);
- как ориентироваться на местности;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- меры профилактики инфекционных заболеваний.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности, определить стороны горизонта;
- вызвать «скорую помощь»;
- завязать 1 – 2 вида узлов, развести и погасить костёр;
- оказать первую медицинскую помощь при наружном кровотечении.

6 класс

Обучающиеся должны знать:

- как вести себя в экстремальной ситуации на природе;
- как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь вовремя покинуть помещение при пожаре.
- уметь пользоваться средствами тушения пожара.
- уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

7 класс

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения при пожаре в быту, в школе, дома;
- опасности, подстерегающие человека в быту, в транспорте;
- правила дорожного движения;
- съедобные лекарственные растения.

Обучающиеся должны уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам;
- соблюдать правила дорожного движения;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной гигиены;

8 класс

Обучающиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;

Обучающиеся должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

9 класс

Обучающиеся должны знать:

- знать правила пожарной безопасности;
- знать классификацию средств пожаротушения;
- знать правила дорожного движения;
- ориентироваться на дороге;
- знать виды дорожных знаков;
- как вести себя при террористическом акте;
- как защитить себя от стресса.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь предвидеть опасность на дороге;
- уметь оценить пожароопасную обстановку;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

4.Содержание учебного предмета

Программный материал каждого класса дан в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения знаний, умений, практического их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках.

Каждый урок ОБЖ оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

5 класс

Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, безопасное поведение на улицах и дорогах, безопасное поведение на воде, безопасное поведение дома, пожарная безопасность и поведение при пожарах.

Раздел II. Опасные ситуации в природе

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях, безопасное поведение на природе.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Основы здорового образа жизни, основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи, основы медицинских знаний, средства оказания первой медицинской помощи, первая медицинская помощь.

6 класс

Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался. Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Причины ДТП. Поведение обучающихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Раздел II. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Смена климатогеографических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Основы первой помощи пострадавшему

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечении, укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

7 класс

Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище и меры их профилактики.

Опасности природной среды в городе. Общие понятия об опасности и чрезвычайных ситуациях в городе. Основные службы города.

Раздел II. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Организация эвакуации населения.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи, и основы здорового образа жизни

Основные виды травм. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении.

Возрастные особенности человека и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как система повседневного поведения человека. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.

Вредные привычки. Влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Как уберечь себя от курения.

8 класс

Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Безопасность на водоемах. Водоемы. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и

общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

9 класс

Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Средства пожаротушения

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Психологическая уравновешенность. Стресс, влияние стресса на здоровье. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

5.Уровни оценки знаний

Высокий уровень – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Средний уровень – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Низкий уровень – ответ не полный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

6.Список литературы

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2010
2. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010
3. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: ООО ИДТР, 2011
4. ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник)

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П.Попова. - Волгоград: Учитель, 2006

7. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол – во часов	Наглядность	Примечание
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся				
1	Движение пассажиров по дорогам.	1	Интерактивное наглядное пособие	
2	Элементы дорог.	1		
3	Перекрестки. Переходим дорогу.	1		
4	Дорожная разметка	1		
5	Перекресток. Сигнал светофора.	1	Интерактивное наглядное пособие	
6	Безопасность пассажиров.	1	Интерактивное наглядное пособие	
7	Правила посадки и высадки пассажиров из транспортного средства.	1		
8	Правила поведения при угрозе и аварии.	1		
9	Пожар в общественном транспорте: автобус, маршрутное такси.	1		
10	Пожар в общественных местах. Причины пожара.	1	Интерактивное наглядное пособие	
11	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	1		
12	Страх, навыки безопасного поведения.	1		
13	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1		
14	Правила обеспечения личных вещей	1		
15	Защита дома, квартиры от воров: звонок в дверь, звонок по телефону	1		
16	Особенности знакомства с незнакомыми людьми. Опасные незнакомцы.			
17	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1	Наглядное пособие	
18	Профилактика отравления.	1		
19	Соблюдение мер безопасности при	1	Наглядное	

	пользовании электроприборами.		пособие	
20	Соблюдение мер безопасности при использовании газовыми приборами и печным отоплением.	1	Наглядное пособие	
Раздел II Опасные ситуации в природе				
21	Чем опасны водоемы зимой.	1		
22	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	Интерактивное наглядное пособие	
23	Правила купания в оборудованных и не оборудованных местах. Правила поведения на пляже.	1		
24	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1		
25	Правила безопасного поведения в лесу ориентирование в лесу.	1	Интерактивное наглядное пособие	
26	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад, гололед.	1		
27	Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	1		
28	Опасные насекомые и животные. Меры защиты от них.	1		
Раздел III Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
29	От чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм, из чего состоит тело человека?	1	Наглядное пособие	
30	Наши органы: головной мозг, глаза, уши, зубы, кости, мышцы, суставы, сердце, кровеносные сосуды, кишечник. Органы дыхания.	1	Наглядное пособие	
31	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		
32	Заноза, кровотечение, укус, ушиб, отравление.	1		
33	Признаки отравления.	1		
34	Первая помощь при отравлении грибами.	1		

6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Наглядность	Примечание
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни				
1	Безопасное поведение с электричеством.	1	Наглядное пособие	
2	Что делать, если пожар только начался.	1		
3	Первоочередные действия при пожаре.	1	Интерактивное наглядное пособие	
4	Действие при пожаре	1	Интерактивное	

	в лесу.		наглядное пособие	
5	Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП.	1		
6	Знаки для пешеходов и водителей.	1	Наглядное пособие	
7	Движение транспортных средств.	1	Интерактивное наглядное пособие	
8	Движение по загородным дорогам.	1	Наглядное пособие	
Раздел II. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях				
9	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним	1	Интерактивное наглядное пособие	
10	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации	1		
11	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе.	1		
12	Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	1		
13	Особенности акклиматизации в различных климатических условиях	1		
14	Общие правила успешной акклиматизации	1		
15	Если ты отстал от группы	1	Интерактивное наглядное пособие	
16	Если ты заблудился в лесу.	1	Интерактивное наглядное пособие	
17	Авария транспортного средства в безлюдном месте.	1		
18	Способы подачи сигналов бедствия	1	Интерактивное наглядное пособие	
19	Как находить дорогу домой.	1		
20	Устройство временных укрытий	1	Наглядное пособие	
21	Добывание костра, разведения костра	1		
22	Обеспечение бытовых потребностей	1		
23	Обеспечение водой	1		
24	Организация питания	1		
25	Личная гигиена в походе	1	Интерактивное наглядное пособие	
26	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1		
Раздел III. Оказание первой помощи пострадавшему				
27	Общие принципы оказания самопомощи	1		
28	Общие принципы оказания первой помощи товарищу.	1		
29.	Аптечка, природные лекарственные средства	1	Наглядное пособие	
30	Закрытые травмы	1	Интерактивное наглядное пособие	
31.	Укусы бешенных животных	1		

32	Практическое занятие: первая помощь утопающему	1		
33	Практическое занятие: оказание помощи пострадавшему при травмах	1		
34	Практическое занятие: переноска пострадавшего без носилок.	1		

7 класс

№	Тема	Количество часов	Наглядность	Примечание
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни				
1.	Роль городов в развитии человеческого общества	1		
2.	Опасности большого города	1		
3.	Опасные аварийные ситуации, возникающие в закрытых помещениях	1		
4.	Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях в городе	1	Интерактивное наглядное пособие	
5.	Обеспечение безопасного дорожного движения	1		
6.	Пешеход – участник дорожного движения	1		
7.	Пассажир как участник дорожного движения	1		
8.	Практическое занятие по правилам дорожного движения	1		
Раздел II. Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях				
9.	Пожар и причины его возникновения	1		
10.	Погода и ее основные характеристики	1		
11.	Опасные природные явления: гроза, гололед, снежный занос, метель	1	Интерактивное наглядное пособие	
12.	Правила безопасности во время опасных природных явлений	1		
13.	Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года	1		
14.	Криминогенные ситуации в городе	1		
15.	Меры личной безопасности и	1		

	правила общения с незнакомыми людьми			
16.	Безопасность на улице	1	Наглядное пособие	
17.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: землетрясение, ураган, буря	1	Интерактивное наглядное пособие	
18.	Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
19.	Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
20.	Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	1		
21.	Организация эвакуации населения	1		
<i>Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи, и основы здорового образа жизни</i>				
22.	Здоровый образ жизни	1		
23.	Значение двигательной активности, физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека	1		
24.	Гигиена питания	1		
25.	Вредные привычки	1	Интерактивное наглядное пособие	
26.	Как уберечь себя от курения	1		
27.	Общие понятия о первой медицинской помощи	1		
28.	Основные виды травм	1	Наглядное пособие	
29.	Первая медицинская помощь при ушибах	1	Наглядное пособие	
30.	Первая медицинская помощь при ранении	1	Наглядное пособие	
31.	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ранении	1		
32.	Первая медицинская помощь при отравлении	1		
33.	Первая медицинская помощь при ожогах, обморожении	1		
34.	Обобщение. Первая медицинская помощь	1		

8 класс

№ урока	Тема	Количес во часов	Наглядность	Примечание
<i>Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни</i>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях. Причины, последствия.	1		
2	Профилактика пожаров. Организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Личная безопасность.	1		
4	Причины ДТП и травматизма людей.	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Интерактивное наглядное пособие	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1	Наглядное пособие	
7	Безопасное поведение на водоемах.	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1	Интерактивное наглядное пособие	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Наглядное пособие	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
<i>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>				
12	Классификация чс техногенного характера.	1	Наглядное пособие	
13	Аварии на радиационно опасных объектах.	1		
14	Обеспечение радиационной безопасности населения		Интерактивное наглядное пособие	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
16	Обеспечение химической защиты населения.	1		
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	1	Интерактивное наглядное пособие	

	экономики. Последствия.			
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий.	1		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий.	1		
21	Организация оповещения населения о чс техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения.	1		
23	Мероприятия по защите населения от чс техногенного характера.	1		
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
26	Репродуктивное здоровье.	1		
27	Здоровый образ жизни.	1		
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Наглядное пособие	
30	Профилактика вредных привычек.	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение	1	Интерактивное наглядное пособие	
33	Медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	Интерактивное наглядное пособие	
34	Медицинская помощь при травмах и утоплении	1	Интерактивное наглядное пособие	

9 класс

№	Тема	Количество часов	Наглядность	Примечание
Раздел I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни				

1.	Правила пожарной безопасности в учебном заведении	1	Интерактивное наглядное пособие	
2.	Пожарная защита населения, профилактика и ее задачи	1		
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности	1		
4	Первая медицинская помощь при пожаре	1	Интерактивное наглядное пособие	
5	Средства пожаротушения	1		
6	Государственная структура контролирующие соблюдения пожарной помощи.	1	Интерактивное наглядное пособие	
7	Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.	1	Наглядное пособие	
8	Ответственность за нарушение ПДД.	1		
9	Государственные структуры регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге.	1		
10	Дорожные знаки и их значение на дороге.	1	Наглядное пособие	
11	Перекрестки их виды.	1	Наглядное пособие	
12	Предупредительные сигналы водителей.	1	Интерактивное наглядное пособие	
13	Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.	1		
14	Практические занятия: тестирование	1		
Раздел II. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера				
15	Что такое терроризм?	1		
16	Как выявить террориста.	1	Интерактивное наглядное пособие	
17	Как вести себя при терактах.	1		
18	Безопасность в транспорте.	1		
19.	Если вы попали в заложники.	1		
20.	Если взорвалась бомба. Если вас завалило.	1		
21.	Виды преступлений против	1		

	личности			
22.	Твоя безопасность в твоих руках.	1		
23.	Информационная безопасность.	1		
24	Как защитить себя и свой дом.	1		
<i>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>				
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Психологическая уравновешенность	1		
27	Стресс, как защитить себя от стресса.	1	Интерактивное наглядное пособие	
28	Влияние стресса на состояние здоровья человека	1		
29	Репродуктивное здоровье -составная часть здоровья человека и общества	1		
30	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	1		
31	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	Интерактивное наглядное пособие	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1		
33	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1		
34	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1		