

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением ПМП консилиума
протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «30» августа 2018 года

Рабочая программа учебного предмета
« География »
для обучающегося 8 класса с надомной формой обучения

Составители:
Базикова М.В.

2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Программа содержит учебный материал по географии для обучающегося 8 класса, индивидуального обучения.

Учебный предмет «География» входит в образовательную область «Естествознание». В данном курсе изучаются следующие разделы: «Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)», «Природные зоны России», «Зона арктических пустынь», «Зона тундры», «Лесная зона», «Зона степей», «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах».

Целью данного курса является формирование доступных учащемуся географических знаний о России, их практического применения в повседневной жизни.

Основные задачи курса:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;
- развивать способность применять приобретённые географические знания **в повседневной жизни**;
- **приучать** воспринимать информацию географического содержания СМИ;
- проводить через весь курс экологическое воспитание (рассматривать природу как среду обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства; вскрыть причины обострения экологических проблем; принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды);
- воспитывать гражданские и патриотические чувства;
- коррекция недостатков умственного развития учащихся (развитие воображения, речи и мышления).

1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета по индивидуальному учебному плану отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.3. Способы контроля и оценивания образовательных достижений обучающейся

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных работ;

итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме программированных заданий.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

В соответствии с требованиями в процессе обучения оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В целом оценка достижения обучающегося предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимся даже незначительных по объёму и элементарных по содержанию знаний и умений, должны выполнять коррекционно-развивающую функцию. Поскольку они играют определённую роль в становлении личности и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения ЗУН выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной

деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (3), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» (4) — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (5) свыше 65%.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Обучающаяся должна знать:

- положение континентов на глобусе, карте полушарий, физической карте;
- природные условия и богатства, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы;
- названия географических объектов, указанных в программе;
- правила поведения в природе.

Обучающаяся должна уметь:

- показывать границы континентов на глобусе, карте полушарий, физической карте;
- давать элементарное описание природы, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

3. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Мировой океан.	1
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство	1
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1
6	Современное изучение Мирового океана.	1
7	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1
8	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1
9	Растения тропических лесов.	1
10	Животные тропических лесов	1
11	Растительный мир саванн.	1
12	Животный мир саванн.	1
13	Растительный и животный мир пустынь.	1
14	Географическое положение, очертание берегов, острова.	1
15	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра.	1
16	Растительный мир.	1
17	Животный мир. Охрана природы.	1
18	Население (коренное и пришлое).	1
19	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1
20	Особенности природы, её поверхность и климат.	1

21	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
22	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1
23	Природные условия, рельеф, климат	1
24	Реки и озёра.	1
25	Растительный и животный мир.	1
26	Населения и государства.	1
27	Евразия – величайший материк земного шара.	1
28	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии.	1
29	Типы климата Евразии.	1
30	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1
31	Реки и озёра Азии. Их использование. Экологические проблемы.	1
32	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1
33	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1
34	Культура и быт народов Европы и Азии.	1
	Итого:	34