

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением ПМП консилиума
протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Зубарева С.А.
от «30» августа 2018 года

Рабочая программа учебного предмета
« Обществознание »
для обучающегося 8 класса с надомной формой обучения

Составители:
Базикова М.В.

2018

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика учебного предмета

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

1.2. Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета по индивидуальному учебному плану отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

1.3. Способы контроля и оценивания образовательных достижений обучающейся

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных работ;

итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме программированных заданий.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся

В соответствии с требованиями в процессе обучения оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В целом оценка достижения обучающегося предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и

дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимся даже

незначительных по объему и элементарных по содержанию знаний и

умений, должны выполнять коррекционно-развивающую функцию. Поскольку

они играют определенную роль в становлении личности и овладении им социальным опытом.

Результаты овладения ЗУН выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной

деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (3), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» (4) — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (5) свыше 65%.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Обучающаяся должна знать:

-Что такое государство?

-Что такое право?

-Виды правовой ответственности

-Что такое правонарушение?

-Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

-Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Обучающаяся должна уметь:

-Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

-Оформлять стандартные бланки.

-Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

-Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

3. Содержание курса

Раздел I. Предполагает общее знакомство с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

№	Тема	Кол-во часов
1	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.	1
2	Гражданин. Гражданская позиция.	1
3	Функции государства.	1
4	Формы правления: монархия, республика.	1
5	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.	1
6	Политические партии.	1
7	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1
8	Право и закон. Отрасли права.	1
9	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1
10	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	1
11	Наказание. Презумпция невиновности.	1
12	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	1
13	Моральная ответственность.	1
14	Мораль - нравственная основа права.	1
15	Правовая культура.	1
16	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1
17	Конституция РФ - Основной Закон государства.	1
18	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	1
19	Флаг, герб, гимн РФ.	1
20	Основные обязанности Российской Федерации.	1
21	Конституция и федеральные законы.	1
22	Законодательная власть РФ.	1
23	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	1
24	Судебная власть РФ.	1
25	Органы власти субъектов РФ.	1
26	Органы местного самоуправления.	1
27	Избирательная система в РФ.	1
28	Структура и функции Органов внутренних дел.	1
29	Прокуратура РФ. Функции.	1
30	Способы принятия гражданства.	1
31	Паспорт гражданина РФ.	1
32	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1
33	Повторение	1
34		1
	Итого:	34