

Аннотация рабочей программы по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и программы «Школа России» 1-4 классы. Канакина В. П., Горецкий В. Г., М.: Просвещение. 2017.

Цели и задачи обучения.

Изучение русского языка на ступени начального основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умение правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Место в учебном плане

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
149ч	153 ч	153 ч	153 ч
Итого			608 ч

Рабочая программа ориентирована на учебники :

1 класс: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Москва «Просвещение», 2015 год

2 класс: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Москва «Просвещение», 2018 год

3 класс: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Москва «Просвещение», 2016 год

4 класс: Горецкий В.Г., Канакина В.П., Москва «Просвещение», 2015 год

Срок реализации рабочей программы 4 года

Основной курс содержит разделы:

Фонетика и графика. Орфоэпия. Состав слова. Морфемика. Лексика. Морфология. Синтаксис. Орфография и

пунктуация.
Развитие речи.

Формы контроля уровня достижения предметных планируемых результатов обучающихся, при получении начального общего образования

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2-4 классы Входная контрольная работа сентябрь	1-4 классы Сроки и формы- по выбору учителя	1-3 классы Годовой контрольная работа апрель-май 4 класс Итоговая контрольная работа апрель-май

Аннотация рабочей программы по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области с учётом Примерной программы начального общего образования по литературному чтению и программа «Школа России» 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М. В. Бойкина М.: Просвещение. 2017.

Общие цели учебного предмета.

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно учебному плану на изучение литературное чтение на уровне образования отводится 506 часов в учебном плане.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол-часов на уровень
115ч.	119ч.	119ч.	119 ч.	472ч.

Рабочая программа ориентирована на учебники

1 класс - «Азбука»-в 2 частях, В.Г. Горецкий, В.А. Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Издательство «Просвещение» 2017г. «Литературное чтение» - в 2 частях, , В.Г. Горецкий, В.А. Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Издательство «Просвещение» 2017г.

2 класс - «Литературное чтение» - в 2 частях, , В.Г. Горецкий, В.А. Климанова, Л.А. Виноградская, М. В. Бойкина. Издательство «Просвещение» 2018г.

3 класс - - «Литературное чтение» - в 2 частях, , В.Г. Горецкий, В.А. Климанова, Л.А.

Виноградская, М. В. Бойкина. Издательство «Просвещение» 2013г.
 4 класс - «Литературное чтение» - в 2 частях, В.Г. Горецкий, В.А. Климанова, Л.А.
 Виноградская, М. В. Бойкина. Издательство «Просвещение» 2015г.
 Срок реализации рабочей программы 4 года.

Формы контроля уровня достижения предметных планируемых результатов обучающихся, при получении начального общего образования

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2-4 классы Входная контрольная работа сентябрь	1-4 классы Сроки и формы- по выбору учителя	1-3 классы Годовая контрольная работа апрель-май 4 класс Итоговая контрольная работа апрель-май

**Аннотация
рабочей программы по математике**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика 1-4 классы (2018г)

Общие цели учебного предмета.

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи рабочей программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану на изучение математики на уровне образования отводится 540 часов в учебном плане

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол-часов на уровень
132	136	136	136	540

Рабочая программа ориентирована на учебники математики, авторы М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Москва «Просвещение»2015год

Срок реализации рабочей программы 4 года.

Формы контроля уровня достижения предметных планируемых результатов обучающихся, при получении начального общего образования

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2-4 классы Входная контрольная работа сентябрь	1-4 классы Сроки и формы- по выбору учителя	1-3 классы Годовая контрольная работа апрель-май 4 класс Итоговая контрольная работа апрель-май

Аннотация

рабочей программы по окружающему миру

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области с учётом Примерной программы начального общего образования по окружающему миру А. А. Плешаков «Окружающий мир», Москва «Просвещение», 2016 год.

Общие цели учебного предмета.

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира на уровне образования отводится 270 часов в учебном плане.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол-во часов на уровень
66 часов	68 часов	68 часов	68 часов	270 часов

Рабочая программа ориентирована на учебники
1 класс: Окружающий мир в двух частях, А. А. Плешаков, Москва «Просвещение»,

2015 год
 2 класс: Окружающий мир в двух частях, А. А. Плешаков, Москва «Просвещение»,
 2018 год
 3 класс: Окружающий мир в двух частях, А. А. Плешаков, Москва «Просвещение»,
 2016 год
 4 класс: Окружающий мир в двух частях, А. А. Плешаков, Москва «Просвещение»,
 2013 год
 Окружающий мир в двкх частях, А. А. Плешаков, Москва «Просвещение»
 2016
 Срок реализации рабочей программы 4 года.

Формы контроля уровня достижения предметных планируемых результатов обучающихся при получении начального общего образования

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2-4 классы. Сентябрь. Входная контрольная работа.	1-4 классы. Сроки и формы- форме по выбору учителя.	1-3 классы. Годовая контрольная работа. Апрель-май 4 классы. Итоговая контрольная работа. Апрель-май.

**Аннотация
 рабочей программы по технологии**

Рабочая программа по технологии разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области с учётом Примерной программы начального общего образования по технологии и с учётом программы «Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева М: Просвещение, (2016г)

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Согласно учебному плану на изучение технологии на уровне образования отводится 135 часов в учебном плане.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол-часов на уровень
33	34	34	34	135

Рабочая программа ориентирована на учебники О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, Москва «БАЛАСС», 2016 г.

1 класс – Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева учебник «Технология»

2 класс - Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева учебник «Технология»

3 класс- Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева учебник «Технология»

4 класс- Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева учебник «Технология» 2015г.

Срок реализации рабочей программы 4 года.

Формы и сроки контроля предметных результатов обучающихся по предмету « технология» .

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2-4 классы. Входная контрольная работа. Сентябрь.	1-4 классы. Сроки и формы по усмотрению учителя	1-3 классы. Годовая контрольная работа. Май. 4 классы. Итоговая контрольная работа. Май.

Аннотация рабочей программы по родному (русскому) языку

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области.

Согласно учебному плану на изучение *родного (русского) языка* на уровне образования отводится 68 часов в учебном плане

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол-часов на уровень
17	17	17	17 ч	68ч

**Формы и сроки контроля предметных результатов обучающихся по предмету
« родной(русский) язык» при получении начального общего образования**

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1-4 классы.	1-4 классы. На каждом уроке в форме по выбору учителя.	1-3 классы. Годовая контрольная работа. Май. 4 классы. Итоговая контрольная работа. Май.

Аннотация

рабочей программы по литературному чтению на родном (русском) языке

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе ФГОС НОО, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 Маслянинского района Новосибирской области.

Общие цели учебного предмета.

Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений на родном русском языке.

Согласно учебному плану на изучение литературного чтения на родном (русском) языке на уровне образования отводится 68 часов .

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4.кл.	Кол- часов на уровень
17	17	17	17	68 ч.

**Формы и сроки контроля предметных результатов обучающихся по предмету
« родной(русский) язык» при получении начального общего образования**

Цели проведения: Оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения в следующем классе.

Стартовый контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1-4 классы.	1-4 классы. На каждом уроке в форме по выбору учителя.	1-3 классы. Годовая контрольная работа. Май. 4 классы. Итоговая контрольная работа. Май.