

Аннотация к рабочей программе «История» 9 класс

Курс истории общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии рабочей программы в VIII- IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени.

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса

духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ Введение. Облик мировой цивилизации в XX веке. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов НТП, противоречивость и неоднозначность общественного развития.

Понятие прогресс общественный, прогресс научно-технический, кризис человека.

Раздел I

Человечество после первой мировой войны

Тема 1 Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.

Мир после Первой мировой войны. Противоречия между странами победительницами, особенности интересов США, Великобритании, Франции. Условия Версальского мира и противоречия Версальской системы. Экономические последствия заключения мира. *Лига наций.* Значение создания Лиги наций и источники её слабости. Вопрос о России на парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и рост противоречий между США и Японией.

Тема 2. Революционное движение в Азии и Европе после первой мировой войны.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. *Международные последствия революции в России.* Влияние российской Октябрьской революции 1917 г., политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал - демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе. Национально-освободительные движения 1920 гг. в странах Азии. Национально-демократическая революция в Турции, подъем освободительного движения в Иране. Кампания гражданского неповиновения в Индии, революция 1920-х гг. в Китае.

Тема 3. Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920 гг.

Основные идейно-теоретические установки западно-европейской социал – демократии, их истоки и эволюция. Первый опыт политики социально реформирования, восстановление международных связей социал-демократии. Коминтерн и Социнтерн. Коммунисты и социал-демократы: углубление

разногласий и политического соперничества. Причины подъема фашистских движений в Италии и Германии, общее и особенное в их идеологии. Ультралевые и ультраправые в индустриальных странах: обострение противоборства. Недооценка опасности фашизма политическими партиями левой и правоцентристской ориентации.

Раздел II Ведущие страны Запада: от процветания к кризису Тема 4. Мировой экономический кризис 1929- 1932 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта

Ведущие страны Запада в 1920-х – 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в США. Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д. Рузвельт и программа «Нового курса»: основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопrotивление политике Ф.Д. Рузвельта. Теоретические основы и итоги «Нового курса»

Тема 5 Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б.Муссолини. Национал-социализм. А.Гитлер.

Влияние экономического кризиса на Германию. Фашизм в Германии: приход к власти партии А. Гитлера. Особенности фашистской диктатуры в Германии. Запрещение оппозиции, борьба с инакомыслием, система трудового фронта и ликвидация безработицы. Расовая теория на практике, создание лагерей смерти, «ариизация» экономики. Подготовка к войне. Характерные черты фашистской диктатуры в Италии. Система «корпоративного государства» в Б. Муссолини. Экономический кризис и подъем национализма и милитаризма в Японии.

Тема 6 Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции

Великобритания в 1920-е гг. Попытки модернизации экономики и подъем рабочего движения в 1926 г. особенности кризиса в Великобритании. Формирование национального правительства, меры по урегулированию цен и доходов. Роль Великобритании как финансового центра Британской империи и Содружества – источник ресурсов выхода из кризиса.

Особенности кризиса во Франции. Значение государственной поддержки военной промышленности в ограничении масштабов кризиса. «Дирижизм» как французский вариант «Нового курса. Угроза фашизма и создание Народного фронта во Франции. Причина его распада.

Тема 7 Милитаризм и пацифизм на международной арене

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг. Пацифистские настроения в Европе 1920-х гг. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

захват Японией Маньчжурии в 1931-1933 гг. и возникновение очага войны в Азии. Подготовка Германии к войне и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Гражданская война и германо-итальянская интервенция в Испании. Оформление Антикоминтерновского пакта. Агрессия Италии против Эфиопии, нападение Японии на Китай, аншлюс Австрии. Рост угрозы миру и международной безопасности и политика умиротворения агрессивных держав. Мюнхенское соглашение и крах идеи коллективной безопасности. Советско-германский пакт о ненападении и его значение.

Раздел III Человечество во второй мировой войне (4 часа)

Тема 8 Начало мировой войны и «новый порядок в Европе и Азии.

Движение Сопротивления

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Поражение Польши и «странная война» в Европе. Советско-финская война и её итоги. Нападение Германии на Данию, Норвегию, разгром и оккупация Голландии, Бельгии, Франции. Вступление в войну Италии. Роль У. Черчилля в организации отпора фашистской агрессии. «Битва за Англию». Помощь США Великобритании в борьбе с фашистской агрессией. Принятие принципа ленд-лиза. Тройственный пакт – союз агрессивных держав. *«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост.* «Новый порядок» в Европе. Система экономического порабощения завоеванных стран, оккупационные режимы и коллаборационизм. Фашистская политика геноцида по отношению к еврейскому населению Европы (холокост). Планы немецкой колонизации покоренных земель. *Движение Сопротивления.*

Зарождение движения сопротивления.

Тема 9 Формирование антигитлеровской коалиции

Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль.

Ухудшение советско-германских отношений и нападение Германии на СССР 22 июня 1941г. План «Барбаросса» и его реализация. Битва под Москвой и её значение. Формирование антигитлеровской коалиции. Развитие сотрудничества между Великобританией и СССР. Атлантическая хартия и её принципы. Ленд-лиз. Нападение Японии на Пёрл-Харбор и вступление США в войну

Тема 10 Трудный путь к победе.

Проблема второго фронта. Трудности согласования союзниками своей стратегии. Решающая роль советско-германского фронта в победе над Германией. Сталинградская битва, Курская дуга, освобождение Восточной Европы и их влияние на ход войны. Высадка союзников в Северной Африке, Италии, Франции. Начало распада Тройственного союза. Тотальная мобилизация в Германии, планы создания «чудо-оружия». Усиление движения Сопротивления. Взятие Берлина советскими войсками и капитуляция Германии. Вступление СССР в войну с Японией. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии.

Тема 11 Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН

Итоги войны. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме об основах послевоенного мирового порядка. Разногласия между странами победительницами. Проблемы послевоенных границ Восточной Европы, основ их политического устройства. Вопрос будущности Германии, принципы денацификации, демилитаризации, демократизации, декартелизации и их выполнение. Наказание военных преступников. *Создание ООН.* Значение создания ООН, утверждение международно-правовых норм, осуждающих агрессию

Раздел IV Мир в эпоху «холодной войны»

Тема 12 Истоки «холодной войны» и создание Военно-политических блоков

Холодная война. Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и раскол Европы. Трения в Германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г и возникновение двух Германий. *Создание военно-политических блоков.* Создание системы Военно-политических и экономических союзов в Европе. ЗЭС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особенности политики «холодной войны» Азии. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.

Тема 13 Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Причины и этапы крушения колониальных империй после второй мировой войны. Интервенция Франции в Индокитае. Проблемы выбора развития освободившимися странами. Создание Британского содружества и Французского сообщества. Идея социалистической ориентации Ии соперничество между США и СССР за влияние на страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация системы союзов и локальные конфликты. Война в Корее. Борьба за влияние на Ближнем Востоке. Карибский кризис, война в США во Вьетнаме и их влияние на международную безопасность.

Тема 14 Партнерство и соперничество супердержав. Кризис политики «холодной войны» и её завершение

Гонка вооружений между США и СССР: основные этапы. Опасность ядерного противостояния сверхдержав. Политика неприсоединения и антивоенное движение. Симптомы кризиса системы союзов. Попытки нормализации советско-американских отношений. Первые соглашения по ограничению стратегических вооружений. Европейская безопасность германский вопрос. Разрядка 1970-х гг. Причины спада разрядки. Обострение соперничества между США и СССР в «третьем мире», вопрос о «евроракетах», ввод советских войск в Афганистан. Идеи нового политического мышления и развитие советско-американского диалога в конце 1980-х гг. Объединение Германии и завершение «холодной войны». Распад «двухполюсного мира».

Раздел V Страны Европы и Северной Америки во второй половине XX - начале XXI в (7 часов)

Тема 15. Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США в послевоенные годы.

Формирование смешанной экономики. Социальное государство. Восстановление экономики Европы после Второй мировой войны. Реконструкция в «экономическое чудо» в Западной Германии. Англия, Франция и Италия в обновляющейся Европе. Формирование в Западной Европе социально-ориентированной рыночной экономики. Шведская модель социализма. США: послевоенная конверсия экономики. Социальная политика администрации Г. Трумэна, закон Тафта-Хартли. Подъем движения за гражданское равноправие. Политика «новых рубежей» дж. Кеннеди, идея «Великого общества» Л. Джонсона. Рост значения среднего класса.

Тема 16

Политические кризисы в индустриальном общественно-политических

«Холодная война» и общество. Маккартизм и президентство Д. Эйзенхауэра. Война во Вьетнаме, и ее влияние на американское общество. Президентство Р. Никсона, «уотергейтский скандал» и кризис доверия к власти в США. Кризисы времен «холодной войны» в Западной Европе. Отставка А.Идена в Англии. Политический кризис 1958 г. во Франции. Противоречия индустриального общества и их обострение в конце 1960-х — 1970-х гг. падение эффективности институтов «государства благоденствия». «Красный май» 1968 г. во Франции. Радикальные и террористические группировки.

Тема 17

Эволюция политической мысли в странах Запада

Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Эволюция программных установок социал-демократии и ее роль в создании общества равных возможностей». Феномен еврокоммунизма. «Общество потребления». Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг. Кризис 1970-х гг., молодежный бунт против общества потребления и новые левые в Западной Европе. Либерализм и консерватизм. Неоконсерватизм как идеология модернизации. Праворадикальные идеи.

Тема 18.

Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Возникновение информационного общества.

Президентство Р. Рейгана. США в роли мирового лидера. Социально-экономическая политика неоконсерватизма в США, Великобритании, ФРГ, Франци. Изменение методов государственного регулирования экономики. Приватизация государственной и муниципальной собственности, содействие малому бизнесу, налоговые льготы корпорациям. *Становление информационного общества.* Переход к информационному обществу в развитых странах. Интеллектуализация трудовой деятельности, внедрение энерго и

ресурсосберегающих технологий, перемены в социальной структуре общества. Администрация У. Клинтона и концепция «третьего пути». США в начале XXI в. Сближение позиций ведущих политических партий в странах Западной Европы.

Тема 19

Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению тоталитарных режимов в Восточной Европе. Коминформ как институт руководства СССР правящими партиями восточноевропейских стран. Советско-югославский конфликт. Восстания в ГДР (1953) и Венгрии (1956), события 1968 г. в Чехословакии, кризис в Польше в начале 1980-х гг. Роль организации Варшавского договора в обеспечении интересов СССР в Восточной Европе. «Доктрина Брежнева». Особенности демократических революций в Восточной Европе в конце 1980-х гг. Опыт и первые итоги демократического развития. Причины кризиса и распада Югославии. Конфликты вокруг Боснии и Косово.

Тема 20

Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке

Интеграционные процессы. Объективные предпосылки и значение интеграции для ускорения развития экономик развитых стран. Основные этапы интеграции в Западной Европе. Создание Совета Европы, ЕОУС, ЕврАтома. Римский договор 1957 г. Роль Европарламента. Маастрихские соглашения. Расширение состава Евросоюза, основные и ассоциированные члены ЕС. Формирование единого общеевропейского политического, экономического, правового, социального пространств. Интеграционные процессы в Северной Америке, создание НАФТА. Проблемы и перспективы Евroatлантической интеграции.

Тема 21

СНГ в мировом сообществе.

Образование СНГ. Развитие взаимоотношений входящих в него стран. Образование ГУАМ. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве. Самопровозглашенные республики. Россия и миротворчество в СНГ. Особенности политического и социально-экономического развития стран СНГ. Проблемы развития сотрудничества между ними.

Раздел IV Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке

Тема 22 Япония и индустриальные страны

Политические, социально-экономические реформы в Японии после Второй мировой войны. Японское «экономическое чудо» и его предпосылки. Особенности политики в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Использование опыта Японии новыми индустриальными странами. Южная

Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг: общие и особые черты развития. *Выбор путей развития государствами Азии.*

Второй эшелон новых индустриальных стран. Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Финансово-экономический кризис 1997 г. в Азии.

Тема 23. Китай на пути модернизации и реформирования.

Провозглашение КНР и реформы социалистической направленности в Китае. Содействие СССР преобразованиям в Китае. Социально-политические эксперименты в КНР: «большой скачок», «культурная революция». Роль Мао Цзэдуна в развитии Китая. Ухудшение советско-китайских отношений. Китай и режим Пол Пота в Кампучии. Вьетнамо-китайская война. Американо-китайские отношения и проблема Тайваня. Курс прагматических реформ Дэн Сяопина. Аграрные реформы, введение элементов рыночной экономики. Проблема демократизации и события на площади Тянаньмынь в 1989 году. Нормализация отношений советско-китайских. Россия и Китай: перспективы взаимоотношений.

Тема 24 Индия во второй половине XX в.

Завоевание Индией независимости и раскол страны по религиозному признаку. Индо-пакистанские войны. Особенности реформ и политики модернизации в Индии. Отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция». Проблема роста населения. Советско-индийские отношения, содействие СССР в развитии тяжелой промышленности Индии. Внешняя политика Индии. Индия как основатель движения неприсоединения. Противоречия Индии с Китаем, Пакистаном. Индия и Пакистан как ядерные державы.

Тема 25 . Исламский мир: единство и многообразие

Понятие «исламский мир». Подъем национально-патриотического, освободительного движения в странах Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока в 1950-1960-е гг. Освобождение Алжира от колониального гнета, антимонархические революции в Ираке, Египте, Сирии. Военные, националистические режимы и пути их эволюции. Арабо-израильский конфликт как фактор сплочения исламских стран. Традиционалистские, монархические режимы в исламском мире и попытки его модернизации. Ослабление влияния СССР и США на Ближнем и Среднем Востоке, укрепление исламского фундаментализма. Исламская революция в Иране, фундаментализм в Афганистане. Фундаментализм и международный терроризм. Источники единства и разобщенности исламских стран. Ближневосточный конфликт и исламские страны.

Тема 26 Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития

Выбор путей развития государствами Африки.

Пути стран Африки к независимости. Решения ООН о деколонизации и «год Африки». Распад португальской колониальной империи. Система апартеида на юге Африки и ее крушение. Проблемы развития на Африканском континенте.

Беднейшие страны мира. Опыт неудачи попыток выбора социалистической ориентации в странах Африки. Сепаратизм, межплеменные и региональные конфликты в странах Африки. Роль ОАЕ (АС) в мирном разрешении споров на африканском континенте

Тема 27 Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией

Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Предпосылки модернизации в латинской Америке. Особенности политического развития латиноамериканских стран. Роль армии в государствах Латинской Америки. Режим Х. Перона в Аргентине. Революция на Кубе и ее влияние на латиноамериканские страны. Политика США в Латинской Америке. Программа «Союз ради прогресса». Левое правительство и военный переворот 1973 г. В Чили. Модернизация и диктаторские режимы. «Экономическое чудо» Бразилии. Новый, демократический этап развития латиноамериканских государств в 1990-е гг. Опыт интеграции латиноамериканских стран.

Раздел VII НАУКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ МИРА В XX – НАЧАЛЕ XXI В.

Тема 28 Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль

Научно-техническая революция. Формирование современной научной картины мира. Наука и техника в межвоенные годы. Возникновение химической физики, развитие энергетики, достижения медицины. Развитие ракетной техники и создание ядерного оружия. Достижения в освоении космоса, совершенствовании транспорта. Биохимия, генетика, трансплантология, электроника и робототехника. Исследования культуры народов, особенностей локальных цивилизаций, стадий ((этапов) цивилизационного развития. Дж. Кейнс и М. Фридман о макроэкономике, методах управления экономическими процессами в рамках рыночной экономики. Идеи обусловленности любых перемен в обществе его традициями, социокультурными факторами. Изучение групповой и индивидуальной психологии, З. Фрейд и К. Юнг. Теория «конца идеологии» 1970-х гг. и «реидеологизация» 1980-х гг. *Религия и церковь в современном обществе.*

Тема 29 Тенденции развития культуры и искусства

Культурное наследие XX в. Традиционные и новые направления в изобразительном искусстве, архитектуре. Значение познания мира средствами искусства. Обогащение языка символов. Характерные черты стиля модерн, экспрессионизма, примитивизма, кубизма, абстракционизма, футуризма, конструктивизма. Многообразие форм поп-арта. Постмодернизм, характерные черты. Художественное творчество. Критический, психологический, интеллектуальный, социалистический реализм. Авангардизм в художественной литературе. Экзистенциализм, социальная утопия. Театральное искусство новой эры. Хеппенинг, инвайронмент. Характерные черты массовой культуры. Молодежные субкультуры. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки.

РАЗДЕЛ VIII ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ В НАЧАЛЕ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Тема 30 Глобальные проблемы современности

Глобализация и ее противоречия. Военная угроза человечеству. Рост числа ядерных держав, угроза распространения химического и бактериологического оружия. Опасность локальных, региональных конфликтов, повреждения экологически опасных объектов. Международный терроризм. Проблема сырьевых, энергетических, водных ресурсов, плодородия почвы и ограниченности возможностей развития. Загрязнение среды обитания людей промышленными отходами, угроза климатической катастрофы. Развитие международной торговли, интернационализация производства и капитала. Формирование транснациональных корпораций и новые возможности международного разделения труда. Роль ТНК в современной мировой экономике. Кризис национальной системы управления экономическими процессами и проведения социальной политики как итог глобализации экономической жизни. Конфликт интересов ТНК и национальных государств. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Тема 31 Проблемы устойчиво - безопасного развития человечества

Мир в начале XXI в. Возможности предотвращения экологической катастрофы. Пути перехода к энерго- и ресурсосберегающим, безотходным технологиям, утверждения принципов устойчиво-безопасного развития. Институты нового миропорядка и проблема мирового лидерства. МВФ, ВТО, лондонский и Парижский клубы. Роль ООН и ее специализированных учреждений в современном мире. Вклад России в решение проблем современного мира.

ИСТОРИЯ РОССИИ

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ Российская империя в первые десятилетия XX в. 1900-1917 гг.

Промышленный подъем на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. *Формирование монополий. Иностраный капитал в России. С.Ю. Витте.*

Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы. *Русско-японская война 1904-1905 гг.*, ее влияние на российское общество.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. *Манифест 17 октября 1905 г.* Создание Государственной Думы. Избирательный закон 1907 г. *Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы.*

Политическая программа П.А. Столыпина. *П.А. Столыпин. Аграрная реформа.* Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг.

Россия в Первой мировой войне. Россия в системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. *Угроза национальной катастрофы.*

Демократизация культуры. Создание бессловной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. *Библиотечное дело.* Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. *Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX-XX вв.*

Родной край (в XVIII – начале XX вв.)

«Серебряный век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

Россия в годы революции и Гражданской войны (1917-1922)

Назревание революционного кризиса в Российской империи. *Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.*

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. Учредительное собрание. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война. Красные и белые. Иностранная интервенция. «Военный коммунизм». Гражданская война и военная интервенция: причины, основные этапы. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920 - 1930-е гг.

Новая экономическая политика. Начало восстановления экономики. Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. План ГОЭЛРО и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.

Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936 г.

СССР в системе международных отношений в 1920-х – 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы

первых пятилеток. Метод *социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.*

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. *Московское сражение.* Начало коренного перелома в ходе войны. *Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны.* Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы.* Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. *Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.*

Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Советский Союз в первые послевоенные годы.

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. *Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.*

Советский союз в годы «оттепели» Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. *Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев.* Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. *«Оттепель». XX съезд КПСС.* Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Создание Организации Варшавского

договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг. *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Кризис советской системы. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. *Оппозиционные настроения в обществе.* Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. *Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества. *Перестройка. Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД. Завершение «холодной войны».

Российская Федерация в 1991 – 2010 гг. *Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. Провозглашение суверенитета Российской Федерации.*

Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны. Российское общество в условиях реформ.

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.

Культурная жизнь современной России. Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры. Родной край (в XX вв.)

Обобщающее повторение «История России в XX начале XXI века» .

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.