

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса ФК ГОС

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе **нормативных документов:**

-Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004 г);

-Постановления главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
в ред .от 24.11.2015 №81);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год" от 24 декабря 2010 г. N 2080 (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 31.03 2014 года №253; от 8 июня 2015 года № 576; от 26 января 2016 года №38; от 5 июля 2017 года №629;

- Примерной программы основного образования по, программы по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение). Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 9 класс.(Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М,Александрова; науч. Ред. Н.М. Шанский)-7-е изд.-М.: Просвещение». Обеспечивает реализацию федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Преподавание русского языка в 9-м классе направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Количество часов на изучение дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Основные разделы учебной дисциплины

Международное значение русского языка

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения

Союзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения
Сложноподчиненные предложения
Бессоюзные сложные предложения
Сложные предложения с различными видами связи
Общие сведения о языке
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи

Периодичность и формы текущего контроля:

- входная контрольная работа,
- письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал,
- задания в тестовой форме,
- тематическая контрольная работа, контрольный диктант, диктант с грамматическим заданием,
- сочинения, изложения.

Периодичность устанавливает учитель.

Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа в апреле – мае.