

Задания для индивидуальной работы по русскому языку

1. Расставьте пропущенные знаки препинания.

1 Максим Горький говорил Хорошая книга – праздник

4. Запишите в колонки номера предложений с прямой речью, соответствующие данным схемам. Расставьте знаки препинания.

A: «П».	A: «П?»»	«П», - а.	«П?» - а.	«П!» - а.

1. Серая Шейка спрашивала Ведь вы весной вернетесь
2. Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик советовала старая утка.
3. Неужели река замерзнет думала Серая Шейка.
4. Ах, как ты меня напугала, глупая проговорил заяц.
5. Лисичка сказала Я тебя съем

5. Составьте предложения на тему «Зима и птицы»

Из двух предложений составьте одно с прямой речью. Составьте схемы.

1. Пишут птицы и зверушки. Сделай нам кормушки!
2. Под глубоким снегом трудно найти корм маленькой птице. Сказала девочка.

Справочный материал

Знаки препинания при прямой речи

vk.com/lazyrussian

Основные варианты прямой речи	Примеры
1) Прямая речь стоит после слов автора: Слова автора: «Прямая речь». Слова автора: «Прямая речь?» Слова автора: «Прямая речь!»	1) Он громко сказал: «Я приду завтра вечером и принесу тебе книгу. Она очень интересная». Он спросил: «Что ты делаешь?» Он возмутился: «Что ты делаешь!»
2) Прямая речь стоит перед словами автора «Прямая речь», – слова автора. «Прямая речь?» – слова автора. «Прямая речь!» – слова автора.	«Я приду завтра вечером и принесу тебе книгу. Она очень интересная», – громко сказал он. «Что ты делаешь?» – спросил он. «Что ты делаешь!» – возмутился он.
3) Прямая речь прерывается словами автора: «Прямая речь, – слова автора, – прямая речь». «Прямая речь, – слова автора. – Прямая речь». «Прямая речь? – слова автора. – Прямая речь». «Прямая речь! – слова автора. – Прямая речь». 	«Я приду завтра вечером, – громко сказал он, – принесу тебе книгу. Она очень интересная». «Я приду завтра вечером и принесу тебе книгу, – громко сказал он. – Она очень интересная». «Какой чудесный человек, не правда ли?! – воскликнула Саша. – Я не видела его без улыбки на лице, без шутки» (М.Г.).

Задания для индивидуальной работы по русскому языку

Справочный материал

○ , ○ , ○	○ , но ○
○ , ○ и ○	○ , а ○
или ○ , или ○ , или ○	и ○ , и ○ , и ○

Оленёнок.

Среди гор в л...сной глуши ж...л старый охотник Емеля с внуком Гришуткой. Отец Гришутки умер три года назад. Мать заели волки, когда она з...мой возвращ...лась поздно вечером с Гришуткой из соседней деревни. Мать закрыла своим телом Гришутку и спасла ему жизнь.⁴ Мальчик л...жал больной простудился. Однажды дед собрался на охоту³. Гришутка попросил его принести ж...лтого оленёнка. День был жаркий. Но вот знакомый треск. На опушке стоял олень. Емеля стал целиться но оленюху м...талась² из стороны в сторону. Вдруг Емеля увидел в кустах ж...лтого оленёнка на тонких но...ках. Охотник снова прицелился. Но тут вспомнил Гришуткину мать опустил ружьё и свис...нул.⁴ Оленёнок скрылся в кустах³.

Весело см...ялся Гришутка, когда дед рассказывал² о том, как уб...жал оленёнок.

Справочный материал

ОРФОГРАММА безударная гласная в корне слова ЧТО — НАДО — а, о, и, е, я ГДЕ — ПРОВЕРЯТЬ — в корне КАК — ПОДБИРАТЬ — однокоренные слова ЧЕМ — УДАРЕНИЕМ 	
Непроизносимые согласные в корне слова ПРОВЕРЯЙ ТАК: радостный — радость звездный — звезда солнце — солнечный Схема Праздник? Вкусно! Чудо? Прекрасно! Чувствовать скуку, усталость. Не веселиться — детям опасно. Вам интересно? Не хмуриться напрасно!	Орфограмма «Непроизносимые согласные в корне слова» Чтобы правильно обозначить буквой непроизносимый согласный в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо. Местность (место), поздний (опоздать) НО: ужасный (ужасен), интересный (интересен), прекрасный (прекрасен).

Схемы предложений с прямой речью.

☐ А: «П».	«П», - а.
☐ А: «П?»	«П!» - а.
☐ А: «П!»	«П?» - а.

Прямая речь

Спишите, расставив кавычки и знаки препинания. Где нужно, замените строчную букву заглавной. Объясните свои действия. Составьте схемы.

1. Беленький гладенький зайчик сказал ежу какое у тебя братец колючее платье.
2. Прочь хотел крикнуть взбешенный хан.
3. Василиса говорит старухе продай бабушка это полотно а деньги возьми себе.
4. Стали они махать руками и кричать стой стой.
5. Князь им вымолвил тогда в добрый путь вам господа.

Прямая речь

Спишите, расставив кавычки и знаки препинания. Где нужно, замените строчную букву заглавной. Объясните свои действия. Составьте схемы.

1. Я знаю что делать крикнул Петя.
2. Ты помилуй царь-отец воскликнул городничий.
3. За обедом отец спросил дети не съел ли кто-нибудь из вас одну сливу.
4. Старшая девочка закричала сестре не ходи вернись назад.
5. Ладно думает Иван.

Прямая речь

Спишите, расставив кавычки и знаки препинания. Где нужно, замените строчную букву заглавной. Объясните свои действия. Составьте схемы.

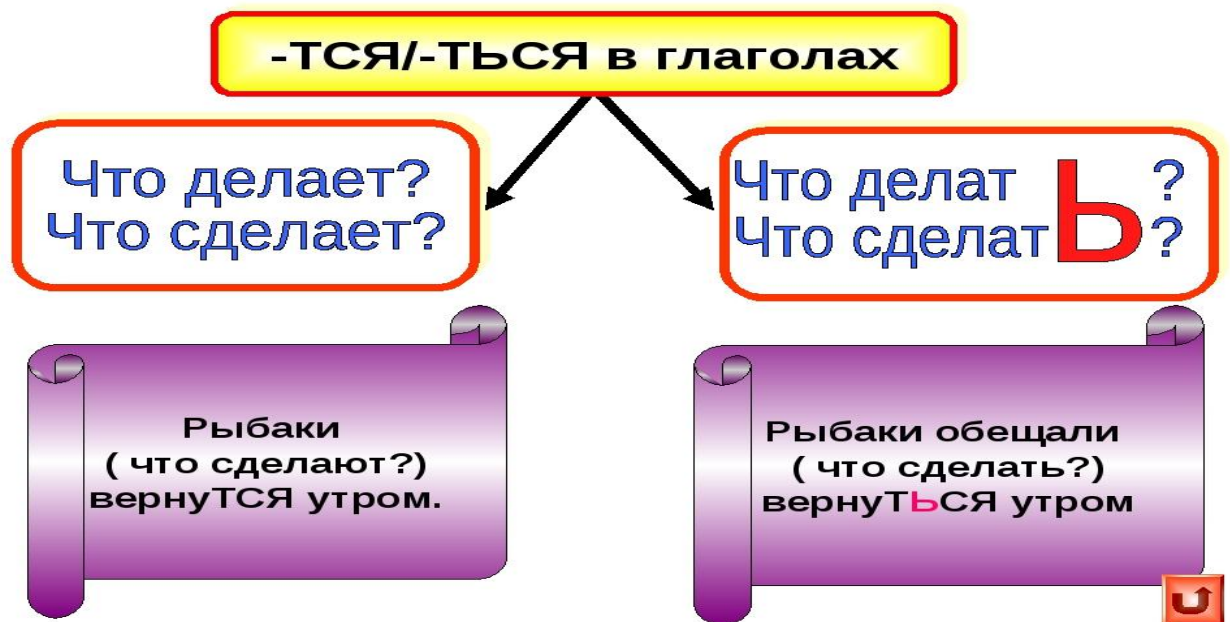
1. Девочка взяла ручку и стала писать я всегда помогаю маме подметаю пол мою посуду.
2. Тут в магнитофоне послышался голос Бори спасибо я больше не хочу я сыт.
3. Вот я сейчас лучинку разожгу печь затоплю подумал разбойник.
4. Куколка поела и сказала утро вечера мудренее все будет сделано.
5. Не за водой же вы к нам ходили подумал Пахомов.

Прямая речь

Спишите, расставив кавычки и знаки препинания. Где нужно, замените строчную букву заглавной. Объясните свои действия. Составьте схемы.

1. Старуха оглянулась и крикнула верные мои слуги выжмите из мака масло.
2. Это мое красное солнышко отвечала Баба-Яга.
3. Чем это так здорово пахнет спросил маленький щенок.
4. Лапами Петя кучу разгребает курочек с цыплятами созывает курочки-хохлатушки собирайтесь с цыплятками с малыми ребятами.
5. Плавает гусь по пруду и громко разговаривает сам с собою какая я, право, удивительная птица.

Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ



Вариант 1. *

1. птицы (что делают?) опускают?ся
2. водицы (что сделать?) налит?ся
3. тройка (что делает?) несет?ся
4. он (что делает?) просыпает?ся
5. начинает (что делать?) каят?ся
6. спать (что делает?) ложит?ся
7. два часа (что делает?) собирает?ся
8. день (что делает?) одевает?ся

Вариант 2.

1. трава не колышет?ся
2. зарождает?ся рассвет
3. дом строит?ся
4. дорожки обозначают?ся
5. вечно борот?ся
6. вышел прогулят?ся
7. песня поет?ся
8. счастливо живет?ся

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЕ Ъ И Ь	
Пиши	
после приставок перед е, ё, ю, я – Ъ	в корне слова перед е, ё, ю, я, и – Ь
несѣдобный	пѣса
обѣмный	ружѣ
предѣубилейный	добѣются
необѣятный	листьѣ
подѣздой	муравѣ

Задание №1

Запишите слова в три столбика. В первый столбик – слова с Ъ, во второй – с Ь, в третий – слова, в которых не пишется ни Ъ, ни Ь.

В...юга, от...езд, п...еса, с...узить, сер...ёзный, с...есть, бул...он, с...ёмка, с...обезьянничать, слов...инный, сверх...естественный, сверх...интересный, шампин...он, трех...ярусный, четырех...этажный.

Задание №2

Вставьте пропущенные Ъ и Ь
 Все вокруг об...яты страхом:
 Раз...ярѣнный людоед
 Об...явил, что с...ест сегодня
 Замечательный обед.
 В сверх...естественной тревоге
 Всѣ звер...ѣ уносит ноги.
 Даже нес...едобный ѣжик
 С...ѣжился от страха тоже.
 Раз...ѣярѣнный людоед
 Мигом с...ел мешок конфет,
 Закусил печен...ем плотно.
 Он от...явленный злодей,
 Но совсем не ест животных
 И не трогает людей.
 (С. Бондаренко)

Задание №3

Отгадайте кроссворд.

	Ь						
		Ь					
			Ь				
				Ь			
					Ь		

- 1) Снежная буря.
- 2) Домики для пчел.
- 3) Мама, папа, дети.
- 4) Веселое животное.
- 5) Ягоды, сваренные в сахаре.

Простые и сложные предложения



Задание №1

Спишите, расставляя запятые. Составьте схемы предложений.

1. Сильно рванул ветер и со свистом закруж...л по степи. 2. Над осокой прол...тели знакомые три бекаса и в их пiske слышались тр...вога и досада. 3. Обоз весь день прост...ял у р...ки и тронулся с места когда с...дилось со...нце. 4. З...леный огонь погас и тени исчезли. 5. Юрта охранялась гр...мадными черными с...баками и они встретили нас свирепым лаем. Вскоре пок...зался хозяин и пригласил нас в свою юрту.

Задание №2

Каждый из начатых примеров продолжите дважды: а) чтобы получилось сложное предложение, простые в котором соединены союзом **и**, б) чтобы получилось простое предложение с однородными членами, соединенными союзом **и**.

Образец: Море глухо роптало и _____. А) Море глухо роптало, и волны бились о берег. Б) Море глухо роптало и билось о берег.

1. С горизонта надвигались тяжелые облака и _____. 2. В небе ярко сверкнула первая звездочка и _____. 3. Солнце перед самым закатом вышло из-за туч и _____. 4. Налетел порывистый ветер и _____. 5. Поблекли листья на деревьях и _____. 6. Грачи носятся над поблекшей травой и _____. 7. В окнах домов замелькали огоньки и _____.

Тире между подлежащим и сказуемым

1. ^{сущ.} Лес – наше ^{сущ.} богатство. (Лес – это что?)

сущ. в им.п. — сущ. в им.п. .

2. Голубика – это витамины и полезные соки.

сущ. в им.п. — **ЭТО, ВОТ** сущ. в им.п. .

Задание №1

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, запишите, какой частью речи они выражены.

- Дон р...ка капризная
- Июньская ноч.. к..р..тка.
- Только труд вс..му основа.
- Ц..на ч..ловеку дело его.
- Пр..мая обязанность художника изображение действительности.
- Понимание окружающего м..я цель.
- Грузопод..емность судна велика.
- Первая и главная прелесть рассказа это пр..стота и искренность.

Задание №2

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, запишите, какой частью речи они выражены.

- Ласковое слово это большая помощ.. в беде.
- Книга источник знания.
- Любовь к своей Родине это пламенное ж..лание ее процветания.
- Правда это победа совести в ч..ловеке.
- Озеро изумрудное.
- Художественная л..тература это искусство слова.
- Д..рога грязная.
- Степь б..л..шой солнечный диск.