

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей методического объединения
от « 29 » августа 2018 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Захаркина С.А.
от « 30 » августа 2018 года

Рабочая программа курса
«Юный чертежник»
уровень основного общего образования.
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Михайлова
О.В. учитель
технологии

2018

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты

В результате освоения программы кружка «Юный чертёжник» у школьников должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
- проектная деятельность;
- контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные УУД

- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла.

Коммуникативные УУД

- учёт позиции собеседника;

- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов;

- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером;

- осуществление взаимного контроля;

- реализации проектной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта освоения программы «Юный чертёжник» отражают:

- гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования;

- развитие художественно-творческих конструкторско-технологических и декоративно-художественных умений и навыков;

- обеспечит возможность школьникам проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов конструкторских декоративных особенностей предметов быта;

- создание условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей учащихся;

- стимулировать интерес школьника к решению различных проблем, возникающих на протяжении всей его жизни через формирование универсальных учебных действий;

- изучение истории развития чертежа;

- формирование навыков общения и коллективной деятельности;

- воспитание аккуратности и самодисциплины, чувство патриотизма, любви к природе и окружающему миру, применение полученных теоретических знаний на практике;

- включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно-значимых продуктов труда;

- реализации творческого потенциала обучающихся;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления чертежа.

- **Выпускник научится:**

- рационально работать с чертежными инструментами;

- выполнять построения основных геометрических фигур по заданным размерам;

- правильно оформлять чертежи;

- производить моделирование на основе чертежей;

- снимать размеры несложной детали;

- делить окружность на 3, 4, 6, 8 равных частей;

- выполнять несложные чертежи в разных масштабах;

- выполнять геометрические орнаменты в круге, квадрате;

- выполнять изделие с опорой на инструкционную карту;

- защитить свой творческий проект.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение школьников «Технологии» строится на освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Формирование графической культуры учащихся, это процесс овладения графическим языком, используемым в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности, развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач.

Содержание курса имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность на создание условий для неформального общения детей. Она организуется с целью удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся. Результатом творческой работы школьников является рост их интеллектуальной активности, приобретение положительного эмоционально-чувственного опыта, что в результате обеспечивает развитие творческого потенциала личности, развивает коммуникативную культуру.

Предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи.
- создание условий для самореализации обучающихся распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- конструирование и моделирование;
- развивать и корректировать логическое и творческое мышление, исследовательские умения обучающихся;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности и развивать эстетическое воспитание учащихся

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение. История развития чертежа.	групповая	познавательная
Современный чертеж. Инструменты и принадлежности для выполнения чертежа.	групповая	познавательная
Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.	групповая	познавательная
Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками.	групповая	познавательная
Применение и обозначение масштаба.	групповая	познавательная
Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.	групповая	познавательная
Шрифты чертежные.	групповая	познавательная
Шрифты чертежные.	групповая	познавательная
Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля; построение углов с помощью транспортира; окружность, радиус, диаметр.	групповая	познавательная
Правила нанесения размеров. Выносные и размерные линии, размерные числа.	групповая	познавательная
Вычерчивание углов (прямого, тупого и острого).	групповая	познавательная
Построение квадрата, прямоугольника.	групповая	познавательная
Построение равностороннего треугольника по заданным размерам	групповая	познавательная
Построение квадрата, прямоугольника	групповая	познавательная
Построение орнамента в квадрате.	групповая	познавательная
Построение окружностей разных	групповая	познавательная

диаметров.		
Окружность, деление окружности.	групповая	познавательная
Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	групповая	познавательная
Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля; построение углов с помощью транспортира; окружность, радиус, диаметр.	групповая	познавательная
Правила нанесения размеров. Выносные и размерные линии, размерные числа.	групповая	познавательная
Вычерчивание углов (прямого, тупого и острого).	групповая	познавательная
Построение квадрата, прямоугольника.	групповая	познавательная
Построение равностороннего треугольника по заданным размерам	групповая	познавательная
Построение квадрата, прямоугольника	групповая	познавательная
Построение орнамента в квадрате.	групповая	познавательная
Построение окружностей разных диаметров.	групповая	познавательная
Окружность, деление окружности.	групповая	познавательная
Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	групповая	познавательная

Введение. История развития чертежа. 1 час.

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Цели, содержание и задачи изучения черчения в школе.

Инструменты и принадлежности для выполнения чертежа. 1- часа.

Теоретический материал. Что такое черчение. Связь черчения с другими предметами. Применения черчения в жизни человека. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Их предназначение. Маркировка простых карандашей и способ их заточки.

Практическая работа:

- Заточка карандашей.
- Провести линии карандашами разной твердости.

Правила оформления чертежей -6 часов

Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками. Форматы, рамка и основная надпись. Некоторые сведения о нанесении размеров (выносная и размерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел).

Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

Построение геометрических фигур. 10 часов.

Теоретический материал Разновидности углов (прямой, тупой и острый). Правила построения квадрата, прямоугольника с помощью угольника. Их сравнение. Правила построения равностороннего треугольника с помощью циркуля и угольника. Построение параллельных и перпендикулярных прямых, построение простейших геометрических фигур: ломаная, треугольник, прямоугольник, квадрат.

Правила нанесения размеров. Выносные и размерные линии, размерные числа.

Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля;

- построение углов с помощью транспортира;
- окружность, радиус, диаметр.

Практическая работа:

- Вычерчивание углов (прямого, тупого и острого).
- Построение квадрата, прямоугольника.
- Построение равностороннего треугольника по заданным размерам.
- Окружность, деление окружности. Теоретический материал.
- Понятие об окружности. Центр, осевая линия окружности. Радиус.

Диаметр. Хорда. Условные обозначения. Зависимость диаметра от радиуса. Способ деления окружности на 4 и 8 равных частей. Способ деления окружности на 3 и 6 равных частей.

Практическая работа:

- Построение квадрата, прямоугольника
- Построение окружностей разных диаметров.
- Построение окружностей и полуокружностей.
- Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.

Творческий проект «Моделирование объёмных фигур на основе чертежа». -16 часов.

Чтение чертежей детали. Изготовление объёмных фигур на основе чертежа.

Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических, задач, в том числе творческих.

Защита творческого проекта. 1 час.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество часов в неделю -2; за год -70;

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. История развития чертежа.	1
2	Современный чертеж. Инструменты и принадлежности для выполнения чертежа.	1
	Правила оформления чертежей 26 часов	
3	Рациональные приемы работы инструментами. Организация рабочего места.	1
4	Понятие о стандартах. Линии: сплошная толстая основная, штриховая, сплошная тонкая, сплошная волнистая, штрихпунктирная, тонкая штрихпунктирная с двумя точками.	3
5	Применение и обозначение масштаба.	1
6	Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.	7
7	Шрифты чертежные.	7
8	Шрифты чертежные.	7
	Построение геометрических фигур 32 часа	
9	Отрезок, деление отрезка на части с помощью линейки, циркуля; построение углов с помощью транспортира; окружность, радиус, диаметр.	7
10	Правила нанесения размеров. Выносные и размерные линии, размерные числа.	3
11	Вычерчивание углов (прямого, тупого и острого).	1
12	Построение квадрата, прямоугольника.	3
13	Построение равностороннего треугольника по заданным размерам	3
14	Построение квадрата, прямоугольника	3
15	Построение орнамента в квадрате.	3
16	Построение окружностей разных диаметров.	3
17	Окружность, деление окружности.	3
18	Выполнение узора с применением окружностей и полуокружностей.	3
	Творческий проект «Моделирование объёмных фигур на	

	основе чертежа» 10 часов	
21	Выбор творческого проекта.	1
22	Выполнение эскиза изделия.	1
23	Выполнение эскиза изделия.	1
24	Построение чертежа в натуральную величину.	1
25	Построение чертежа в натуральную величину.	1
26	Моделирование объемных фигур на основе чертежа.	1
27	Изготовление изделия на основе чертежа.	1
28	Изготовление изделия на основе чертежа.	1
32	Выполнение творческий проекта. «Создание презентации в программе Power Point	1
35	Защита творческого проекта.	1

Используемая литература:

1. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. - М.: Просвещение, 2009.
2. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. Методическое пособие к учебнику. - М.: Просвещение, 2003.
3. Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: учебно - методическое пособие / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2003.
4. Букатов В.М. Я иду на урок: хрестоматия игровых приёмов обучения: книга для учителя / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2000.
5. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. Карточки - задания по черчению - М.: Просвещение, 1988.
6. Воротников И.А. Занимательное черчение. - М.: Просвещение, 1990.
7. Гордеенко Н.А., Степакова В.В. Черчение. 9 класс. - М.: АСТ, 2009.
8. Степакова В.В. Карточки задания по черчению. - М.: Просвещение, 2002.