

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

протокол заседания методического объединения
учителей технического цикла
от « 20 » августа 2018 года № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Заворина С.А.
от « 20 » августа 2018 года

Рабочая программа курса

«Хозяюшки»»

уровень основного общего образования.

Срок освоения: 1 год

Составитель:

Михайлова О.В. учитель технологии

2018

1. Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс:

Особенностью предмета «Технология» является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Программа курса отражает основные задачи по нравственно-эстетическому воспитанию и развитию творческих способностей детей, по профессиональному самоопределению в условиях рынка труда. В ней раскрываются методы работы педагога в освоении детьми элементов художественных народных промыслов и современных видов декоративно-прикладного искусства.

Актуальность программы заключается в том, что она предоставляет возможность школьникам получить углубленные теоретические знания и умение их применять в практической деятельности для адаптации в современном социуме. План и методическое обеспечение составлены на основе материала, изученного на уроках технологии и ИЗО. Построение программы модульное. Каждый раздел учебного плана составлен по принципу последовательного усложнения выполняемых работ. Учебный план предусматривает самостоятельные творческие задания и выполнение творческого проекта в знакомой и изменённой ситуации.

Декоративно-прикладное искусство требует от ребенка усидчивости, терпения, что способствует развитию его личности, воспитанию характера. При создании изделий формируется целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Занятия по данной программе способствуют развитию не только знаний о видах декоративно-прикладного искусства, но и художественного мышления, чувства композиции, законов цветоведения.

Связь народного искусства с жизнью человека, роль народного искусства в его повседневной жизни - главный смысловой стержень программы. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности при выполнении творческих работ. Одной из главных целей преподавания становится задача развития у ребенка интереса к творчеству, способности самореализации. Программа имеет практическую значимость, т.к. дети имеют возможность создавать конкретные изделия и видеть результат своей работы.

Целью данной программы является создание условий для духовного и творческого развития личности, развития художественного вкуса и трудовых навыков, формирования самостоятельности, познавательных интересов и активности детей.

Основные задачи программы:

1. Вызвать интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества;
2. Побудить детей участвовать в творческой работе;
3. Учить самостоятельно создавать творческие проекты.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предметные результаты:

- Изучение детьми различных видов народных промыслов;
- Понимание художественных свойств различных материалов, красоты формы изделий, ее украшения;
- Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- Владение приемами и техникой изготовления цветов из различных материалов, создание обрядовых и обереговых русских народных кукол, изготовление вязаных изделий, приготовление различных блюд.
- Применение различных технологий в создании изделий материальной культуры.
- Развитие пространственного художественного воображения, чувства цвета, гармонии, композиционного мышления.

Метапредметные результаты:

- Планирование процесса познавательной деятельности;
- Развитие творческих способностей у детей;
- Развитие художественного вкуса, внимания, памяти, образного мышления;
- Развитие графических и конструктивных навыков и умений;
- Развитие способности к самостоятельной работе и анализу проделанной работы;
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности.

Личностные результаты:

- Бережное отношение к своему труду;
- Развитие трудолюбия и усидчивости;
- Овладение способностью самим создавать композиции работ;
- Воспитание умения прислушиваться к мнению других, уважения к их точке зрения;
- Проявление технологического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации.

3. Общая характеристика учебного курса

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Базируется на идеях педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного обучения и проектной деятельности, самостоятельного выполнения работ от эскиза до воплощения замысла в материале.

Программа рассчитана на период обучения - 1 год для детей 6 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, 35 часов.

Форма организации занятий – фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский, репродуктивный, практический.

В течение учебного года работы детей будут принимать участие в общешкольных и районной выставках декоративно-прикладного искусства.

В конце учебного года ими выполняется защита творческого проекта, по качеству исполнения которого определяется успешность ребенка, уровень приобретенных им умений и навыков.

4. тематическое планирование

№ тем	№ занятия	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:	
				Теор.	Практ
Раздел 1. Кулинария – 6 часов					
		Введение. Правила ТБ при работе.		1	
		Приготовление салата			1

		Приготовление оладушек			1
		Приготовление блинов			1
		Изготовление сладких блюд: торт			2
Раздел 2. Изготовление цветов – 8 часов					
		Цветы из ткани			3
		Цветы из лент			3
		Цветы из ниток			2
Раздел 3. Русская народная кукла – 7 часов					
		Тряпичные русские народные куклы		1	
		Изготовление обрядовой куклы			2
		Изготовление обереговой куклы			2
		Изготовление игровых кукол			2
Раздел 4. Вязание - 14 часов					
		Вязание на спицах. Набор петель			1
		Лицевые и изнаночные петли			3
		Изготовление прихватки			3
		Вязание крючком. Набор петель.			1
		Столбики без накида.			1
		Столбики с накидом			1
		Круговое вязание.			1
		Изготовление игрушки.			3
		Итого	35	2	33