

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 3
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей <u>технического цикла</u> от « <u>29</u> » августа 2018 года № <u>1</u>	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР <u>Головина С.А.</u> от « <u>30</u> » августа 2018 года
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса
«Умелые руки»
уровень основного общего образования.
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Михайлова О.В. учитель
технологии

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Умелые руки» составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2010 г.);
- Примерные программы, созданные на основе Федерального государственного образовательного стандарта;
- Примерная программа составлена на основе Программы основного общего образования.»Технология. Обслуживающий труд» автор О.А.Кожина. Учебно-методическое пособие Рабочие программы. 5-8 классы /сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2016.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор /автор Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» , 2016 г.-224с.
- Учебного плана МБОУ МСОШ №3 на 2018-2019 учебный год
Программа создана в соответствии с требованиями ФГОС.

Актуальность данной программы обосновывается в соответствии с анализом современной общественно-экономической ситуации. Как подметили видные социологи, а в частности американский учёный О.Тоффлер, на современном этапе проявляются весьма характерные штрихи будущего процесса человеческой деятельности. Новые технологии приводят всё больше к интеграции домашнего хозяйства и производства, расширяют спектр непроизводственных видов деятельности на дому, ведут к доместикации (одомашниванию) производства и многообразной человеческой активности.

Ведущая идея программы - познакомить учащихся среднего звена с широким спектром знаний по рукоделию в различных техниках и традициях. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.

Цель программы:

- формирование представлений о технологической культуре производства, практических навыков в сфере декоративно-прикладного искусства;
- развитие творческих способностей и культуры труда подрастающих поколений;
- становление системы технических и технологических знаний и умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачами курса являются:

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

2. Общая характеристика курса

Обучение школьников строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной и социальной среды.

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;

- культура, национальные особенности жизни людей региона, традиции; эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда; технологической культурой производства;
- с функциональными характеристиками предметов труда и технологий; экономией сырья, энергии, труда;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;
- культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технологической документации, выбора, моделирования, конструирования, выполнения работ декоративно-прикладного характера, проектирования объекта труда и технологии;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места.

3. Место программы «Умелые руки» в учебном плане

Данная программа способствует трудовому, эстетическому и нравственному воспитанию учащихся. Обучение искусству вышивки, шитья развивает усидчивость, аккуратность. Занятие рукоделием развивает мелкую моторику рук и мыслительную деятельность. Программа предназначена для учащихся 7 класса, рассчитана на 1 год обучения; 1 час в неделю (35 часов в год).

4. Результаты освоения курса

Личностными результатами освоения программы являются:

– проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

– бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

– готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

– проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы являются:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение знаний культурных традиций Кузбасса;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- осознание необходимости изучения национального наследия малой Родины;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых средств для оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

5. Учебно-тематический план и содержание

№п /п	Раздел (тема)	К-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1.	Аппликация	8	<p>П: Изучать различные виды техники аппликации. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания аппликаций. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Находить и представлять информацию об истории аппликации. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины.</p> <p>Р: Учиться обнаруживать учебную проблему. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Развивать внимание, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
2.	Мягкая игрушка	6	<p>П: Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали мягкой игрушки. Находить и представлять информацию об истории создания мягкой игрушки. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя; смётывание; стачивание обметочными или петельными стежками. Изготавливать образцы машинных работ: настрачивание зигзагообразными стежками;</p>

			<p>стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.</p> <p>Р: Обработать изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладеть безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Слушать других, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
3.	Декоративно прикладное искусство. Основы композиции стежки	6	<p>П: Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Выполнять эскизы орнаментов для одежды. Создавать предметы орнамента. Изучать технику стежки. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания изделия. Изготавливать образцы стежки. Находить и представлять информацию об истории стежки.</p> <p>К: Обсуждать наиболее удачные работы.</p> <p>Р: Соотносить результат своей деятельности с поставленной целью. Учиться вырабатывать критерии оценки.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
4.	Исследовательская и проектная деятельность	15	<p>П: Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Изучать этапы выполнения проекта. Перерабатывать информацию для выполнения проекта.</p> <p>Р: Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по разделу «Аппликация». Выполнять проект по разделу «Мягкая игрушка». Выполнять проект по разделу «Стежка». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию</p> <p>К: Оформлять свою позицию, доносить ее до других. Защищать творческий проект.</p> <p>Л: Объяснять смысл своих оценок, мотивов и целей.</p>

6. Календарно-тематическое планирование программы «Умелые руки»

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
	Аппликация	8		
1	Виды аппликаций. Техника безопасности. Выполнение аппликации обмёточным швом.	1		
2	Выполнение аппликации петельным швом.	1		
3	Выполнение объёмной аппликации.	1		
4	Подготовка швейной машины к работе. Работа на швейной машине.	1		
5	Виды машинных строчек. Работа на швейной машине.	1		
6	Закрепление деталей. Выполнение машинной аппликации.	1		
7	Отделка тесьмой. Настрачивание.	1		
8	Влажно-тепловая обработка. Окончательная доработка изделия.	1		
9-13	Исследовательская и проектная деятельность	5		
	Мягкая игрушка	6		
14	Виды мягких игрушек. Материалы и инструменты для работы. Техника безопасности. Поиск нужной игрушки.	1		

15	Подбор выкроек и деталей оформления. Перевод выкроек.	1		
16	Технология раскроя. Раскрой на ткани.	1		
17	Виды соединения деталей.	1		
18	Сборка деталей. Материалы для набивки.	1		
19	Оформление игрушки. Окончательная доработка.	1		
20-24	Исследовательская и проектная деятельность	5		
	Виды лоскутных технологий	6		
25	Знакомство с техникой пэчворк.	1		
26	Знакомство с техникой квилт.	1		
27	Обратная аппликация.	1		
28	Перевод рисунка.	1		
29	Простёгивание. Влажно-тепловая обработка.	1		
30	Экскурсия в музей. Обсуждение работ.	1		
31-35	Исследовательская и проектная деятельность	5		
Итого: 35 часов.				

Литература:

1. Нестерова, Д.В. Рукоделие. Энциклопедия. - М.: АСТ, 2012.
2. Петухова, В.И. Мягкая игрушка / В.И. Петухова, Е.И. Ширшикова. - М.: И.В. Балабанов, 2011.