

Рабочий лист _____

Название упражнения	Текст задания	Отметка
«Да - нет»	<p>Подними сигнальную карточку: «зелёный»- да, согласен; «красный» - нет, не согласен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим. 2. В слове ЯД два звука. 3. Не обозначают звуков Ъ и Ь. 4. Гласный звук находится в сильной позиции, если на него падает ударение. 5. Звуки Ч, Щ, Й всегда мягкие. 6. Сонорные согласные звуки всегда глухие. 7. В алфавите 33 буквы. 	
Алфавитный порядок	<p>Расположи слова по алфавиту.</p> <p>1 вариант: Печник, вечный, речка, каменщик, барабанщик, мачта.</p> <p>2 вариант: Кость, трость, весть, песня, лошадь, ель.</p>	
Посчитаем	<p>Определи количество букв и звуков в словах.</p> <p>вьюга, ёж, баян, морковь, чувство, купаться, столяр.</p>	
Фонетический разбор	<p>Выполни фонетический разбор слова ЮБКА.</p>	

Карточки-помощники

Не образуют пар

- Всегда звонкие [л] [л'] [м] [м'] [н] [н'] [р] [р'] [й']
- Всегда глухие [х] [х'] [ч] [щ']
- Всегда твёрдые [ж] [ш] [ц]
- Всегда мягкие [ч'] [щ'] [й']



Буквы

е ё ю я

➤ **один звук** После согласного: **поле, пять**

➤ **два звука**

1. В начале слова: **ель**
2. после **ъ** и **ь** знака: **семья**
3. После гласной : **мнение**

ласзимше



Порядок фонетического разбора

- 1. Произнести слово, выделить слоги, определить ударный слог.
- 2. Охарактеризовать каждый звук:
 - а) гласные (ударный или безударный)
 - б) согласные (звонкий или глухой; мягкий или твердый)
- 3. Указать количество звуков и букв.

Рабочий лист

Название упражнения	Текст задания	Отметка
«Да - нет»	Подними сигнальную карточку: «зелёный»- да, согласен; «красный» - нет, не согласен. 1. Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим. 2. В слове ЯД два звука. 3. Не обозначают звуков Ъ и Ь. 4. Гласный звук находится в сильной позиции, если на него падает ударение. 5. Звуки Ч, Щ, Й всегда мягкие. 6. Сонорные согласные звуки всегда глухие. 7. В алфавите 33 буквы.	
Алфавитный порядок	Расположи слова по алфавиту. 1 вариант: Печник, вечный, речка, каменщик, барабанщик, мачта. 2 вариант: Кость, трость, весть, песня, лошадь, ель.	
Посчитаем	Определи количество букв и звуков в словах. вьюга, ёж, баян, морковь, чувство, купаться, столяр.	
Фонетический разбор	Выполни фонетический разбор слова ЮБКА.	

1. Орг. момент

2. Здравствуйте, ребята! Я рада видеть каждого из вас! Я рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь, что мы с вами сегодня дружно поработаем. Желаю вам успехов и хороших отметок.

3. Высказывание Льва Толстого

О чем этот текст? Какова его тема? Какова основная мысль текста?

А с какой стороны помогает увидеть богатство русского языка фонетика?

4. Мы изучили раздел «Фонетика. Орфоэпия. Графика». Подумайте, ребята, и назовите тему нашего урока. Чем мы будем заниматься на уроке? Какие поставим перед собой задачи?

5. **Идеальный опрос** Вопрос: кто сегодня чувствует себя готовым на «5»? На «4»? На «3»? Спасибо...

6. Интеллектуальная дуэль

Знакомство с раздаточным материалом.

7. Да-нет. Сигнальные карточки. Самооценка. Отметка в рабочий лист. Поработаем в парах. **ФОНЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ. Ответ 1: 1. Ответ 2: 1.**

8. Что такое алфавит? Ребята, а где в повседневной жизни мы используем алфавит? **Слова по алфавиту. Взаимопроверка. Отметка.**

– Что обозначает Ъ в словах второго варианта? (мягкость согласного) А еще какие буквы смягчают предыдущие согласные? Приведите примеры.

– Почему в словах первого варианта нет мягкого знака? (в сочетаниях Ч и Щ с другими согласными Ъ не пишется).

9. А всегда ли совпадает количество букв и звуков в словах? А почему?

Количество букв и звуков. Самопроверка по эталону. Отметка.

10. **Фонетический разбор. Ученик работает у доски. Проверка. Отметка.**

Физминутка. Пришло время физкультминутки. Я назвала её орфоэпической. Значит, какие ваши знания мы сейчас проверим? Если я правильно произнесла слово – вы мне аплодируете, если я произнесла слово с ошибкой – вы топаете. Балова**ть**, догово**р**, **звОООнИт**, катало**г**, кварта**л**, киломе**т**р, **красИвЕЕЕе**, кухон**н**ый, свё**к**ла, шофё**р**.

11. **Переход к проекту. Пословица. Высказывания выдающихся людей о рус.яз. Цитата – девиз!!!**

12. **Презентация продукта**

13. **Д.З.**

14. **Обращение к теме.** Давайте вернемся к теме нашего урока. Какова была тема нашего урока? Какую цель ставили перед собой в начале урока? Удалось ли нам достичь ее? 15. **Рефлексия 2 раза.**

