

Технологическая карта учебного занятия в инклюзивном классе

1.Учитель: Созинова Светлана Ивановна

2.Класс : 5 а класс

Предмет: математика Авторы УМК: Е.А.Бунимович «Математика, 5 класс».

3.Тема урока: " Признаки делимости на 3 и на 9.

4.Тип урока: изучение новых знаний

5. Цель : знакомство учащихся с признаками делимости на 9, на 3.Применение признаков делимости при решении заданий

6.Задачи урока :

1. *образовательные* – актуализировать субъективный опыт учащихся (опорные знания и способы действий, комплекс знаний), необходимый для изучения нового материала; организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению знаний и способов действий.

2. *развивающие* – развивать умения учащихся применять знания на практике, способствовать развитию логического мышления, воли и самостоятельности, умения работать в парах и группах.

Коррекционно-развивающие задачи: коррекция и развитие устной речи, памяти, коррекция самооценки.

3. *воспитательные* – создавать условия для воспитания интереса к изучаемой теме, воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям, воспитания дисциплинированности, обеспечивать условия успешной работы в коллективе.

7.Формируемые УУД: *Личностные:*

- формирование у учащихся готовности и способности к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе учебно-исследовательской деятельности.

Метапредметные: развитие у учащихся умений:

- находить необходимую информацию в тексте;
- анализировать информацию;
- формулировать гипотезы;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить умозаключение и делать выводы;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- слышать, слушать и понимать собеседника;
- планировать и согласованно выполнять совместную деятельность.

Предметные:

- формирование представлений учащихся о признаках делимости на 3 и на 9 и способах их доказательства;

-развитие умений применять изученные признаки делимости при решении задач.

Характеристика этапов урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Работа детей с ОВЗ
1.Организационный	Проверяет внешнюю и внутреннюю (психологическую) готовность к уроку. Создает положительный эмоциональный настрой на работу.	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы с помощью сигнальных карточек	
2.Актуализация знаний.	Организует беседу, опрос по материалу предыдущих уроков. Устная разминка .Сл1-Сл3	Учащиеся отвечают на вопросы учителя по изученному материалу. Выполняют устно задания и формулируют признаки делимости.	Выполняет устные упражнения вместе с классом.
3.Создание проблемной ситуации	Выдвигает проблему(задача),решение которой пока не известно. Организует работу в парах(работа по карточкам), для подтверждения признаков деления. Контролирует выполнение работы.	Исходя из проблемы дети формулируют тему урока и цель. Выполняют работу в парах по карточкам, формулируют признаки деления на3и на9.	Выполняет задания по индивидуальной карточке.

4.Первичное закрепление нового материала.	Организует самостоятельную работу с учебником(читают правила). Организует контроль заданий по изученной теме. Организует взаимопроверку выполненного задания по предложенным критериям	Работают с учебником, убеждаются с правильностью сформулированных признаков. Выполняют коллективно задание предложенное учителем. Выполняют самостоятельно работу, затем выполняют взаимопроверку самостоятельной работы.	При закреплении материала пользуется памяткой с признаками делимости на3 и на 9.
5.Проектная деятельность на уроке.	Организует работу в группах по продолжению выполнения проекта "ЛИСТОК-ПОДСКАЗКА"	Выполняют творческое задание. Защита своей работы.	Работает со всеми в группе.
6.Итог урока. Домашнее задание.	Благодарит детей за урок, подводит итог урока о достижении поставленной цели в начале урока. Задает дифференцированное домашнее задание.	Отвечают на вопросы учителя, записывают домашнее задание.	Первые два номера общего задания. Выполнение по памятке.
7. Рефлексия	Организует высказывания по уроку.	Учащиеся высказывают своё мнение по результатам урока.	

Число	Сумма цифр числа	Делится сумма цифр числа на 9?	Делится число на 9?
349			
945			
188			
1008			

Число	Сумма цифр числа	Делится сумма цифр числа на 9?	Делится число на 9?
349			
945			
188			
1008			

Число	Сумма цифр числа	Делится сумма цифр числа на 9?	Делится число на 9?
349			
945			
188			
1008			

