

Технологическая карта учебного занятия в инклюзивном классе

учитель Баёв Андрей Аскарлович

Категория учащихся: 5б класс (в классе присутствуют дети, имеющие статус ОВЗ, подтвержденный ПМПК).

Тип урока: урок комплексного применения знаний и умений.

Тема урока : совершенствование ранее изученных элементов техники акробатических упражнений

Время реализации: 45 минут

Цель: составление комплекса акробатических упражнений для развития гибкости учащихся.

Задачи:

Обучающие: повторить и совершенствовать акробатические упражнения.

Коррекционно-развивающие: умение выполнять коллективные действия.

Воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу, коррекция и развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие личностных качеств учащихся

Воспитательные: формировать культуру общения и потребность к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе.

Основные термины, понятия: Группировка, пережат, кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мостик, ласточка, колесо

Планируемые результаты.

Предметные: закреплять ранее изученные акробатические элементы анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

Метапредметные: *познавательные* – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад;

коммуникативные – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,

регулятивные – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).

Личностные: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения акробатических элементов

Наглядность: карточки с правильным выполнением акробатических упражнений

Оборудование: гимнастические маты

Вводная часть

Цель: обеспечить психологическую и функциональную готовность обучающихся к решению задач основной части урока и достижению его целевой установки, актуализация опорных знаний и умений

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	ОМУ	УУД
Организационный момент	Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку.	Строятся в одну шеренгу. Упражнения на внимание:	Следить за осанкой. Менять порядок счета. Голову держать прямо, плечи не опускать.	Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время построения в шеренгу и выполнения команд. Умение слушать, координировать действия. Регулятивные УУД: Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.
Разминка	Организует повторение правил ТБ. Организует выполнение общеразвивающих упражнений в движении.	Выполняют упражнений: -Ходьба с заданием -Бег с заданием -Упражнения на восстановление дыхания.	Следить за осанкой и положением рук. Рывок руками с малой амплитудой, руки прямые Махи с малой амплитудой, быстро, руки прямые. Наклон глубокий, нога вперед прямая Шаг широкий, выпады глубже	Коммуникативные УУД: Взаимодействуют во время выполнения упражнений в движении. Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий.

Основная часть

Цель: составление комплекса акробатических упражнений

Целеполагания	Демонстрация плакатов гимнастических упражнений на матах. Учитель задаёт наводящие вопросы	Учащиеся слушают и отвечают на вопросы Формулируют тему и цель урока.	Включить в деятельность обучающихся.	Познавательные: извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; Регулятивные УУД: Умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать
---------------	---	--	--------------------------------------	---

Актуализация знаний	Повторяют элементы акробатических упражнений	Учащиеся слушают и отвечают на вопросы		средства для достижения её цели; Умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.
Применение знаний в новой ситуации Работа над проектом	Организует работу по созданию проектного продукта, оказывает консультационную помощь	Делятся на группы. Работа под проектом	Выдаются карточки с обязательными упражнениями и акробатическими соединениями. Работа в группах под музыку. Напомнить о страховке.	Личностные УУД: принимать и соблюдать учебную задачу, ориентация на выполнение моральных норм, регулирующих поведение в группе и классе, быть тактичным и уважительным в работе группы Коммуникативные УУД: Формировать умение слушать и понимать других, умение работать в паре и группе.
Контроль усвоения, обсуждения допущенных ошибок и их коррекция	Презентация проектов	Демонстрация комплекса, выполняет каждый из группы. Возможны выступления синхронные в парах, всё зависти от фантазии учащихся. Во время выступления возможны комментарии группы, которая демонстрирует комплекс		
Заключительная часть				
Цель: приведение организма в оптимальное для последующей деятельности функциональное состояние и создание установки на эту деятельность, постепенное снижение функциональной активности организма и приведение его в относительно спокойное состояние.				
	Организует построение обучающихся			Познавательные УУД: Представлять физическую культуру как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития и физической подготовки человека; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий. Регулятивные УУД:
Домашнее задание	Задаёт домашнее задание	Слушают		

				Принимать и сохранять учебную задачу Личностные УУД: Осваивать начальную форму познавательной и личностной рефлексии Регулятивные УУД: Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей
Рефлексия учебной деятельности	Вспомните тему нашего урока. Удалось достичь поставленных целей. Что удалось на уроке, что не удалось? Оцените свою работу на уроке. Подведение итогов урока, оценивание работы класса в целом	Обучающиеся анализируют свою работу.	Отметить лучших ребят.	