

**ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МАСЛЯНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3**

Выписка верна

Директор МБОУ Маслянинской СОШ №3



31.08.2018 г.

А.А. Жилинский

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для обучающихся С(К)О класса-комплекта, обучающихся инклюзивно

Выписка из АОП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (далее — учебный план)

Учебный план С(К)ОК МБОУ Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 обеспечивает реализацию Адаптированной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении Учебного плана руководствовались разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года регламентируется годовым календарным графиком МБОУ МСОШ №3

Режим работы: 6,7 класс 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока-40 минут.

На начало 2018-19уч.года сформирован 1 класс-комплекта:

Форма обучения	классы	к-во уч-ся	Заключение Ц(Т)ПМПК
очная	6	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(заключение ТПМПК №8 от 21.03.2014г.)
	7	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(заключение ТПМПК №38 от 18.09.2014г.)
Индивидуально на дому	5	1	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(умеренная) заключение (заключение ТПМПК №56 от 18.05.2017г)
	7	1	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(умеренная)(заключение ТПМПК №55 от 18.03.2016г.)
	8	1	Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью заключение (заключение ТПМПК №52 от 18.03.2016г)
ИТОГО		6	

Пояснительная записка к учебным планам 6, 7 классы

Учебные планы 6,7 предусматривают девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учебные планы данных классов **определяют** основные образовательные направления, перечень предметных областей, учебных предметов и коррекционные занятия коррекционно-развивающей области, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения **обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья** и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели;

Установленный режим работы обеспечивает реализацию предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части учебного плана- формируемая участниками образовательных отношений, использованы:

- на факультативные курсы:
«Домоводство»-1 час(5,6 классы);
«Цветоводство»- 1 час(5,6 классы);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.Коррекционно-развивающая область и соответствующие **коррекционные занятия**, наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого циклов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. **Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.**

Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы.

К коррекционным занятиям относятся:

- «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности», 6,7 классы, 2 часа в неделю;
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», 6,7 классы, 2 часа в неделю;
- «Психокоррекция», 6,7 классы, 2 часа в неделю;

- **занятия по развитию устной речи** на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности через реализацию предмета: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»;

Цель предмета: восполнение пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале.

.

- **курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**; Для данного курса используется программа, составленная на основе программы представленной в журнале «Коррекционная педагогика» № 2005 года, под редакцией кандидата педагогических наук Л.А. Метиевой.

Цель курса: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков, дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

При реализации Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности, способствующей социальной адаптации (поделки, рисунки, навыки самообслуживания, правила поведения и коммуникация).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа.

Учебный план для обучающегося, начавшего обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году
Выписка из АОП обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (далее — учебный план)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		V 2016-2017	VI 2017-2018	VII 2018-2019	VIII 2019-2020	IX 2020-2021	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4(136) 4(136)	4(136) 4(136)	4(136) 4(136)	4 (136) 4(136)	4(136) 4(136)	20(680) 20(680)
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4(136)	4(136)	3(102) 1(34)	3(102) 1(34)	3(102) 1(34)	17(578) 3(102)
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	2(68) - -	2(68 - 2(68)	- 2 (68) 2(68)	- 2(68) 2(68)	- 2(68) 2(68)	4(136) 6(204) 8(272)
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История Отечества	- 1(34) -	2(68) 1(34) -	- 2(68) 2(68)	- 2(68) 2(68)	- 2(68) 2(68)	2(68) 8(272) 6(204)
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	2(68) 1 (34)	- -	- -	- -	- -	2(68) 1(34)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	8(272)	8(272)	35(1190)
Итого		27(918)	28(952)	30(986)	31(1020)	31(1020)	147(4998)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Цветоводство»				1(34)			
«Домоводство»				1(34)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	30(1020)
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Психокоррекция»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Логопедические занятия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Внеурочная деятельность						
Лыжная секция(направление спортивно – оздоровительное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Разговор о правильном питании (направление социальное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Духовно – нравственное направление,общекультурное за счет воспитательных мероприятия школы	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
всего	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)

**ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАСЛЯНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3**

Выписка верна

31.08.2017 г.

Директор МБОУ Маслянинской СОШ №3

А.А. Жилинский

Учебный план для обучающегося, начавшего обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018учебном году
Выписка из АОП обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (далее — учебный план)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год					
		V 2017-2018	VI 2018-2019	VII 2019-2020	VIII 2020-2021	IX 2021-2022	Всего
Учебные предметы							
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4 (136)	4(136)	20(680)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
2. Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)
	2.2. Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2(68)	2(68	-	-	-	4(136)
	3.2.Биология	-		2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2(68)	-	-	-	2(68)
	4.2. Основы социальной жизни	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2(68)	-	-	-	-	2(68)
	5.2. Музыка	1 (34)	-	-	-	-	1(34)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	8(272)	8(272)	35(1190)
Итого		27(918)	28(952)	30(986)	31(1020)	31(1020)	147(4998)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Цветоводство»				1(34)			
«Домоводство»				1(34)			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	30(1020)
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Психокоррекция»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Логопедические занятия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Внеурочная деятельность						
Здоровячок (направление спортивно – оздоровительное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
«Веселая кисточка» (направление общекультурное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Духовно – нравственное направление, социальное, за счет воспитательных мероприятия школы	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
всего	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)

**ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МАСЛЯНИНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3**

Выписка верна

31.08.2018 г.

Директор МБОУ Маслянинской СОШ №3

А.А. Жилинский

Учебный план для обучающегося, начавшего обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) в 2018-2019 учебном году
Выписка из АООП обучающихся с умственной отсталостью (умеренная) (далее — учебный план)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю/год					
	Учебные предметы	V 2018-2019	VI 2019-2020	VII 2020-2021	VIII 2021-2022	IX 2022-2023	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4 (136)	4(136)	20(680)
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)
2. Математика	2.1.Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17(578)
	2.2. Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2(68)	2(68	-	-	-	4(136)
	3.2.Биология	-		2 (68)	2(68)	2(68)	6(204)
	3.3. География	-	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2(68)	-	-	-	2(68)
	4.2. Основы социальной жизни	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8(272)
	4.3. История Отечества	-	-	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2(68)	-	-	-	-	2(68)
	5.2. Музыка	1 (34)	-	-	-	-	1(34)
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	15(510)
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	8(272)	8(272)	35(1190)
Итого		27(918)	28(952)	30(986)	31(1020)	31(1020)	147(4998)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Цветоводство»				1(34)			
«Домоводство»				1(34)			

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	6(204)	30(1020)
«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
«Психокоррекция»	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Логопедические занятия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Внеурочная деятельность						
Маковка(направление духовно – нравственное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
«Веселая кисточка» (направление общекультурное)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5(170)
Спортивно-оздоровительное направление, социальное, за счет воспитательных мероприятия школы	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
всего	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20(680)