**Пояснительная записка**

**к учебному плану специального коррекционного образовательного класса- комплекта (далее С(К)ОК)**

**на 2018-2019учебный год.**

Учебный план С(К)ОК МБОУ Маслянинской средней общеобразовательной школы №3 на 2018– 2019 учебный год обеспечивает реализацию Адаптированной образовательная программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

При составлении Учебного плана руководствовались разъяснениями Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016года №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 30 августа 2013 г. №1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от10июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Продолжительность учебного года**регламентируется годовым календарным графиком МБОУ МСОШ №3 на 2018-19 учебный год

**Режим работы**: 6,7 класс 5-дневная учебная неделя;

**Продолжительность урока**-40 минут.

**На начало 2018-19уч.года сформирован1класс-комплекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **классы** | **к-во уч-ся** | **Заключение Ц(Т)ПМПК** |
| **очная** | **6** | **1** | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью( заключение ТПМПК №8от 21.03.2014г.) |
| **7** | **1** | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью( заключение ТПМПК №38от 18.09.2014г.) |
| **Индивидуально**  **на дому** | **5** | **1** | Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(умеренная) заключение (заключение ТПМПК №56от 18.05.2017г) |
| **7** | **1** | Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(умеренная)( заключение ТПМПК №55 от 18.03.2016г.) |
| **8** | **1** | Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью заключение ( заключение ТПМПК №52 от 18.03.2016г) |
| **итого** |  | **6** |  |

**Пояснительная записка к учебным планам 6, 7 классы**

Учебные планы 6,7 предусматривают девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимой для социальной адаптации и реабилитации.

Учебные планы данных классов **определяют** основные образовательные направления, перечень предметных областей, учебных предметов и коррекционные занятия коррекционно-развивающей области, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения **обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья** и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели**;**

**Установленный режим** работы обеспечивает реализацию предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части учебного плана- формируемая участниками образовательных отношений, использованы:

- на факультативные курсы:

«Домоводство»-1 час(5,6 классы);

«Цветоводство»- 1 час(5,6 классы);

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.Коррекционно-развивающая область и соответствующие **коррекционные занятия**, наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. **Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки**.

Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы.

**К коррекционным занятиям** относятся:

|  |
| --- |
| -«Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» ,6,7 классы, 2часа в неделю;  -«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»,6,7 классы, 2часа в неделю;  -«Психокоррекция», 6,7 классы, 2часа в неделю; |

- **занятия по развитию устной речи** на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности через реализацию предмета: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»**;**

Цель предмета: восполнение пробелов в развитии детей, расширения их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирования общеинтеллектуальных умений (анализ, обобщение, группировка, классификация) на близком жизненному опыту ребенка материале.

.

**- курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов**»; Для данного курса используется программа, составленная на основе программы представленной в журнале «Коррекционная педагогика» № 2005года,под редакцией кандидата педагогических наук Л.А. Метиевой.

Цель курса: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств,признаков, дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

При реализации Адаптированной образовательная программы для обучающихся с умственной отсталостью результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности, способствующей социальной адаптации (поделки, рисунки, навыки самообслуживания, правила поведения и коммуникация).

**Сетка часов 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годовой учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | |
| **V**  **2017-2018** | **VI**  **2018-2019** | **VII**  **2019-2020** | **VIII**  **2020-2021** | **IX**  **2021-2022** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 680  680 | |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | 578  102 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 68  -  - | 68  68 | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | 136  204  272 | |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | | -  34  - | 68  34  - | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | 68  272  204 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 68  34 | -  - | -  - | -  - | -  - | 68  34 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 | |
| **Итого** | | | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4998** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** | |
| **Всего** | | | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IXклассы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V**  **2017-2018** | **VI**  **2018-2019** | **VII**  **2019-2020** | **VIII**  **2020-2021** | **IX**  **2021-2022** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 | |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 | |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 | |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | |
| «Цветоводство» | | |  | **1** |  |  |  |  | |
| «Домоводство» | | |  | **1** |  |  |  |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | |
| «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» | | |  | **2** |  |  |  |  | |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | |  | **2** |  |  |  |  | |
| «Психокоррекция» | | |  | **2** |  |  |  |  | |
| **Всего** | | | **35** | **36** | **38** | **39** | **39** | **187** | |

**Сетка часов 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годовой учебный план общего образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в год** | | | | | | |
| **V**  **2016-2017** | **VI**  **2017-2018** | **VII**  **2018-2019** | **VIII**  **2019-2020** | **IX**  **2020-2021** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 680  680 | |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | 578  102 | |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | | 68  -  - | 68  68 | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | 136  204  272 | |
| 4. Человек | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | | -  34  - | 68  34  - | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | 68  272  204 | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 68  34 | -  - | -  - | -  - | -  - | 68  34 | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 204 | 204 | 238 | 272 | 272 | 1190 | |
| **Итого** | | | **918** | **952** | **986** | **1020** | **1020** | **4998** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5338** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | **1020** | |
| **Всего** | | | **1326** | **1360** | **1428** | **1462** | **1462** | **7038** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **V-IXклассы** | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V**  **2016-2017** | **VI**  **2017-2018** | **VII**  **2018-2019** | **VIII**  **2019-2020** | **IX**  **2020-2021** | | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 | |
| 2. Математика | | 2.1.Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 | |
| 3. Естествознание | | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 | |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История Отечества | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  8  6 | |
| 5. Искусство | | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 | |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 | |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **147** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | |
| «Цветоводство» | | |  |  | **1** |  |  |  | |
| «ОБЖ» | | |  |  | **1** |  |  |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | |
| «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» | | |  |  | **2** |  |  |  | |
| «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | | |  |  | **2** |  |  |  | |
| «Психокоррекция» | | |  |  | **2** |  |  |  | |
| **Всего** | | | **35** | **36** | **38** | **39** | **39** | **207** | |